

Портфолио по дисциплине «Современные технологии физического образования»

*Выполнил: Мешков Илья
Магистрант 1 курса группы
Н16МФКпо*

«Портфолио» студента ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»



Мешков Илья Алексеевич
Магистрант 1 курса
Группы Н16МФКпо

- **Дата рождения:** 18.04.1994
Направление: 49.04.01 Физическая культура
Профиль: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Место работы: ООО "Макрас"
Должность: Менеджер по продажам

Контакты:

email: ilya-markov-9494@mail.ru

телефон: +7913-632-39-81

1. Успеваемость студента

- Средний балл успеваемости по дисциплинам учебного плана 4
- Выступление на двух кафедральных конференциях с темой магистерской: *Формирование принципов честной игры, у студентов физкультурного ВУЗа, в процессе соревновательной деятельности.*

Начальный уровень знаний

Что знаю?	Что хочу узнать?
Современные технологии в образовательном процессе	Как они связаны и применяются в направлении «Физическая культура»
Приблизительно что такое физическая культура	Как происходит обучение и контроль результатов обучения на данном направлении
Контроль оценивания результатов обучения (тест, экзамен по билетам и в электронном виде, курсовые и т.д.)	Современные технологии контроля оценивания результатов обучения, те которые не присутствовали в обучении

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)	Как эти компетенции осуществляются на практике
Знания, умения и навыки студентов по окончании дисциплины по физической культуре	Характеристика педагогический технологий

Дисциплина «Современные технологии в ФО»

Перечень выполненных заданий по дисциплине:

1. Педагогические технологии ФО

- **Кейс-метод**

Оценка студента: 5

Оценка преподавателя:

Кейс-задание на тему: Техника выполнения передач в баскетболе.

Цель кейса- анализ техники выполнения передач в баскетболе.

Задачи кейса:

1. Ознакомиться с видеоматериалом.
2. Проанализировать особенности техники выполнения передач в баскетболе при определенных игровых ситуациях на основе просмотренного видеоматериала.
3. Выявить ошибки техники выполнения передач в баскетболе при определенных игровых ситуациях.

Формы проведения кейса:

Традиционная с элементами активизации (просмотр и анализ видеоролика)

Ход проведения кейс-занятия

1. Теоретические основы техники передачи мяча в баскетболе.
2. Просмотр видео пособия по различным техникам передачи мяча в баскетболе.
3. Дискуссия и анализ увиденного ролика.
4. Разделение учащихся на 4 команды. (За двумя командами на площадке следит две ожидающие команды).
За каждым игроком на паркете следит игрок на скамейке с целью анализа техники передач закрепленного за тобой партнера)
5. Подведение итогов.

2.Физкультурно-оздоровительные технологии

- Система «Стретчинг»

Оценка студента: 5

Оценка преподавателя:



Стретчинг



3. Личностно-ориентированная технология

- Технология модульного обучения.

Оценка студента: 5

Оценка преподавателя:

Модульная технология обучения



4. План лекции:

- **Тема лекции «Основы здорового образа жизни»**

Оценка студента: 5

Оценка преподавателя:

Омск - 2017

Основы здорового образа жизни

План лекции.

1. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»
2. Факторы, влияющие на здоровье человека
3. Здоровье и двигательная активность человека
4. Характеристика составляющих здорового образа жизни
5. Процесс физического самовоспитания

Ход лекции:

1. Мотивационная часть – направлена для установления контакта с аудиторией, актуальность темы, значимость для профессиональной деятельности.
2. Основная часть – изложение нового материала. Каждый пункт плана заканчивается выводами и переходами к следующему пункту.

- План учебно-тренировочного занятия
Тема учебно-тренировочного занятия:

«Совершенствование техники верхней прямой подачи, закрепление техники приема и передачи мяча, нападающий удар».

Цель: Совершенствование техники верхней прямой подачи и закрепление изученных ранее элементов игры в волейбол.

Оценка студента: 5

Оценка преподавателя:

Тема учебно-тренировочного занятия:

«Совершенствование техники верхней прямой подачи, закрепление техники приема и передачи мяча, нападающий удар».

Цель: Совершенствование техники верхней прямой подачи и закрепление изученных ранее элементов игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

- o Совершенствовать технику верхней прямой подачи;
- o Закрепить комбинацию из освоенных элементов: прием, передача, удар;

Оздоровительная:

- o Содействовать развитию физических качеств (ловкости);

Воспитательная:

- o Содействовать воспитанию командного духа у обучающихся;

Инвентарь: Мячи волейбольные, теннисные, волейбольная сетка.

Планируемый результат: Овладение техникой верхней прямой подачей в волейболе и закрепление ранее освоенных элементов игры.

План практического занятия

- 6.Технологическая карта
Легкая атлетика: "Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание»
Оценка студента: 5
Оценка преподавателя:

2. Технологический блок

Этапы	Задачи этапов	Продолжительность этапов, мин	Содержание учебного материала	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности обучающихся	Методы обучения, формы организации обучающихся	Результаты обучающихся
Организационный	Мотивировать на активную работу посредством постановки проблемной ситуации.	2 мин.	Построение, приветствие, сообщение темы и задач занятия, формулирование проблемной ситуации	Организует построение студентов в одну шеренгу приветствие. Сообщает тему занятия и ее значимость. Формулирует задачи занятия и основные этапы по их решению.	Получают информацию по теме, и осмысливают, осуществляют постановку индивидуальных задач обучения на занятии.	Фронтальная	Понимание основных элементов техники прыжка способом «перешагивание» Умение вычлнить каждый элемент техники и описывать его.
Актуализационно-информационный.	Систематизировать знания о технике прыжков в высоту	2 мин	Вопросы: - учёт специфических особенностей избранной специализации	Описывает правильное выполнение элемента техники. Раскрывает	Отвечают на вопросы преподавателя. Воспринимают и осознают информацию о	Фронтальная.	Понимание условий по освоению техники прыжка способом «перешагивание