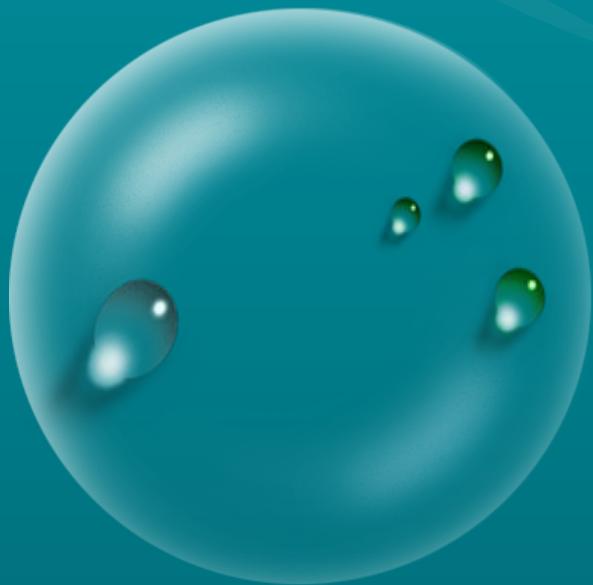


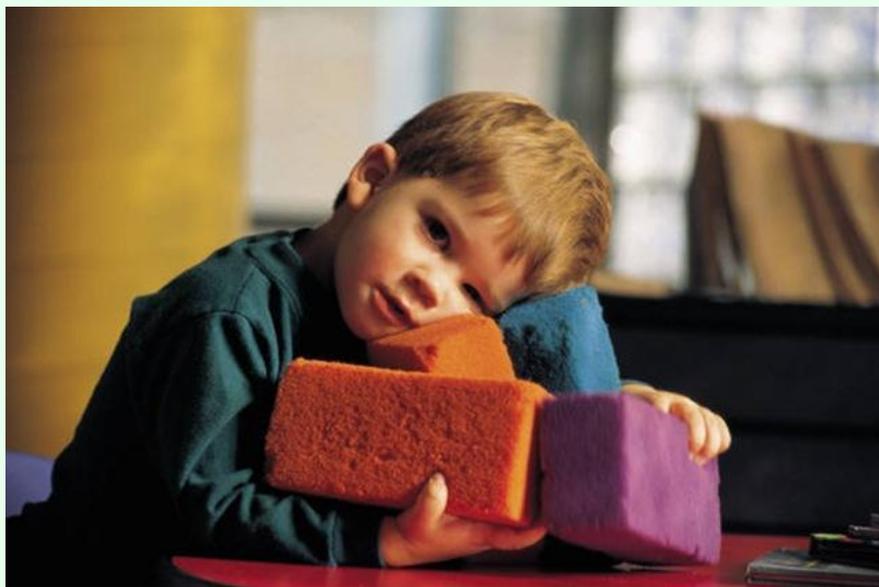
**Проектная деятельность
учащихся **1**-х классов
в рамках ФГОС**



Бушуева Е.В.

**«Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется».**

Н. РЫЛЕНКОВ





Результат образования:

- Умение решать творческие задачи, создавать творческие работы.
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.
- Определение способов контроля и оценки деятельности...
- Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

С помощью метода
проектов
можно обучить

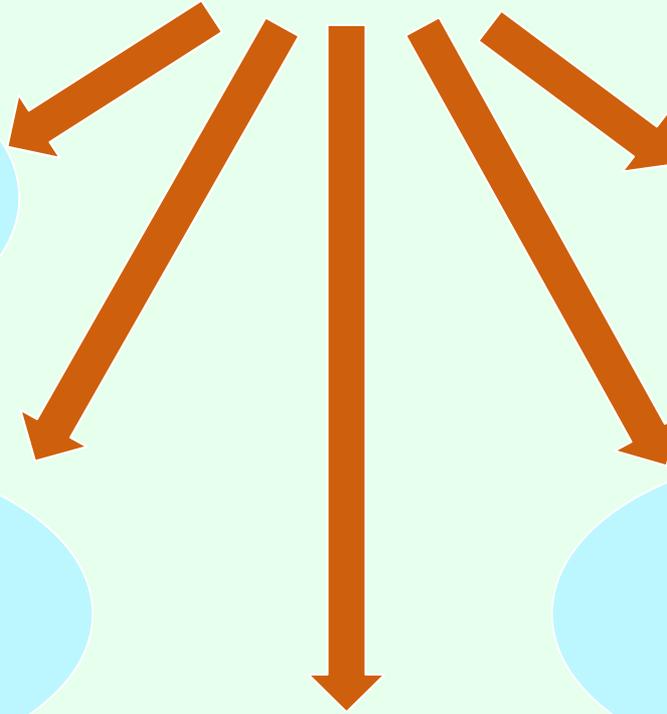
Выявлять и
формулировать
проблемы

Находить
необходимый
источник

Проводить
анализ
проблем

Работать с
информацией

Находить
пути
решения



УЧИТЕЛЬ

Установка
на
свободное
общение,
равноправи
е
мнений
в оценке

Создание
условий
для работы
без
принужден
ия

Тактично
сть
оценки
ответов
учащихся

Уважение
к любому
высказыв
анию

Помощь в
формулиро
вке
ответа в
затрудните
льных
случаях

Поощрен
ие
ученическ
ой
импровиз
ации
на уроке

Создание
ситуации
успеха
для
каждого
ученика



УЧЕНИК

Выбирает
и
принимает
решения

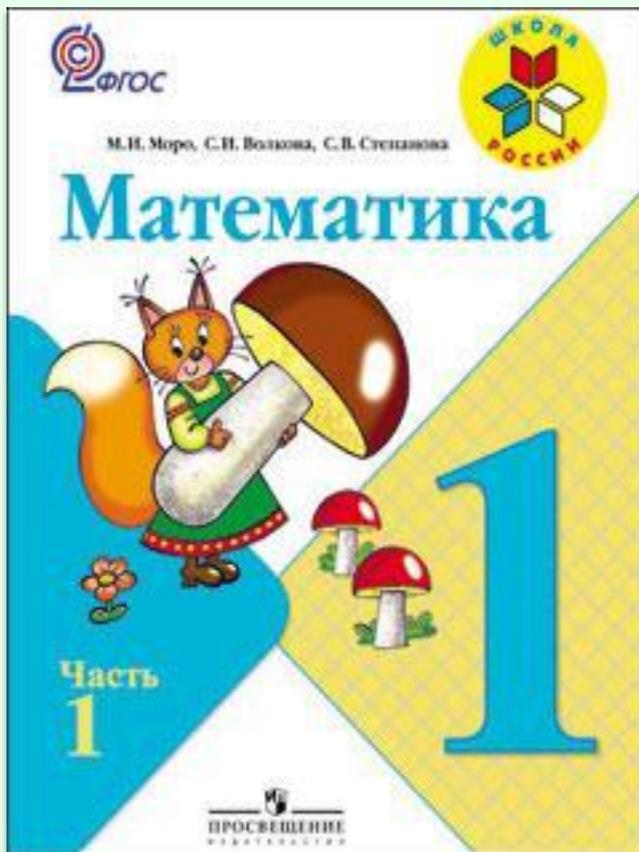
Оценивает
«чужой»
проект



Выстраивает
систему
взаимоотношений
с людьми

Уважительно
относится
к любому
высказыванию

Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».



Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС
Число в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на деревьях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислять. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучали окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Погрубай, отгадай!

- «Одно за всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мушкетеры, шёлк!»
- «Пот сестрёнки — две плетёнки из овечьей шерсти тонкой. Как гулять — так надевать, чтоб не мерзли пальцы до пят!»
- «У него глаза цветные, не глаза, а три огня. Он по размеру ими сверху смотрит на меня».

64

• «Длиа ушкина бел трудя: В чепухе степях — вода, И морозы у входа Раздвигт всем воду».

• «Семь работ на лесенке Загляни лесенку».

• «Отгадайте-ка, ребята, Что за цифра-ароботка? Если на голову встанет, Ровно на три меньше станет».
(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгад-кой стала цифра 5.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Уменьш услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Считать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составь свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парях или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.

65

Работа над проектом

- ❖ Какую роль в нашей жизни играют числа?
- ❖ Действительно ли математика встречается повсюду?

С чего начать работу?

1. Выберите, как вы будете работать.
2. Определите , кто будет собирать информацию, рисовать рисунки, оформлять книгу.
3. Договоритесь о сроках работы.
4. Оцените результат работы.



Виды презентации проекта

Выставка

Газета

Игра

Журнал

Коллекция

Сказка

**Серия
иллюстраций**

**Мультимедиа
продукт**

Проекты учащихся 1-б класса



Один улей, а пять пчелок.

Двух братьев не бывает.

Четыре стороны света на
четырёх ногах положены.

Макару поклон, а Макара на
саме стороне.

У семи братьев по одной
сестрице, сколько детей в семье?

Цирковая девочка или девочка,
цирковая уработка: кем на

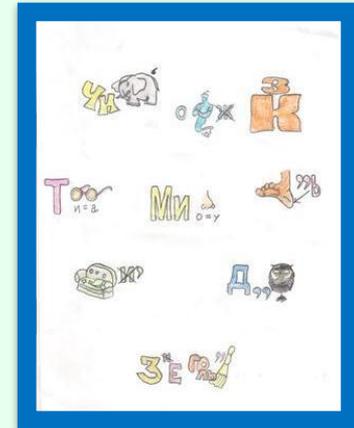
Проект
Чудаковой
Русланы



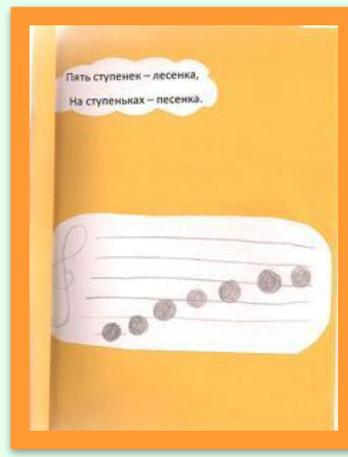
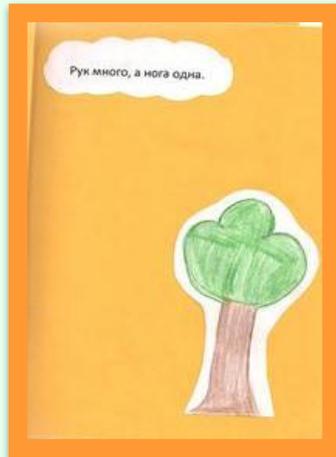
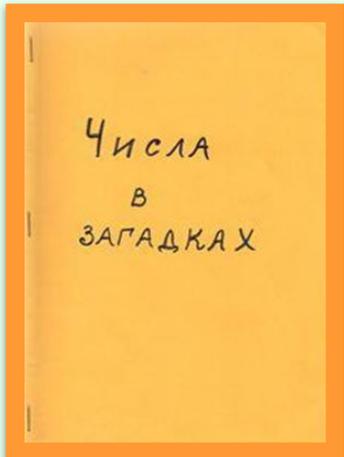
Проект Биджиевой Самиры



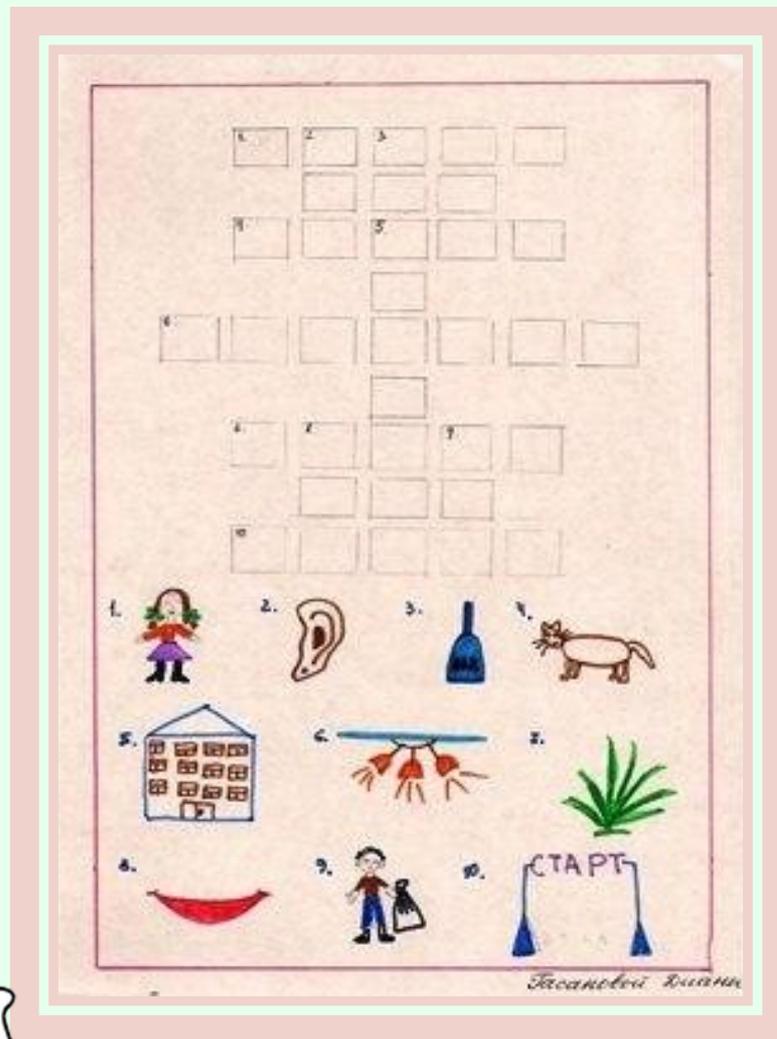
«ЧИСЛА В
ЗАГАДКАХ,
ПОСЛОВИЦАХ,
ПОГОВОРКАХ»



Проект Элины Раджабовой

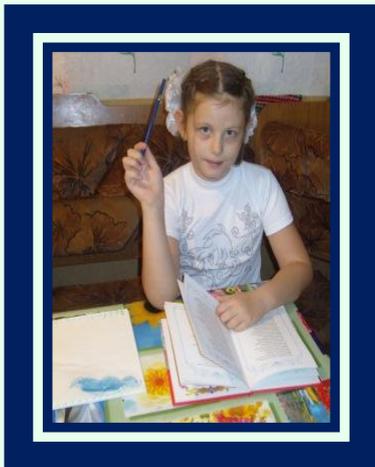


Проект Никифоровой Нины



Проект Гасановой Дианы

Проект Мурашовой Юлии



В чаще леса на поляне
Красовались три подосиновки
И четыре мухомора.
Сколько всех грибов было?
(Семь)

Разыгрались в догонялки
Одна белка, восемь зайек.
Сосчитайте – ка, ребятки,
Всех зверушек по порядку!
(Девять)

Задача по ребусам

Два минус Два равно Ноль





Проект Сириценой Алины

Три картана

У Ивана - три картана - красный, жёлтый, голубой. У Ивана - три картана, выбирай картан любой.

Дед Кирилл

Раз и два! Раз и два - дед Кирилл пилил дрова. Два часа пилил Кирилл, два полена распилил.

Улитки

От крылечка до калитки три часа ползла улитка. Три часа ползла подружка, на себе таща ивушки.

Два сапога пара

Как две капли воды

Семь раз отмерь один раз отрежь

Лук от семи недуг

Один за всех - все за одного

Стоит Антошка на одной ножке; его ищут, а он не откликается.

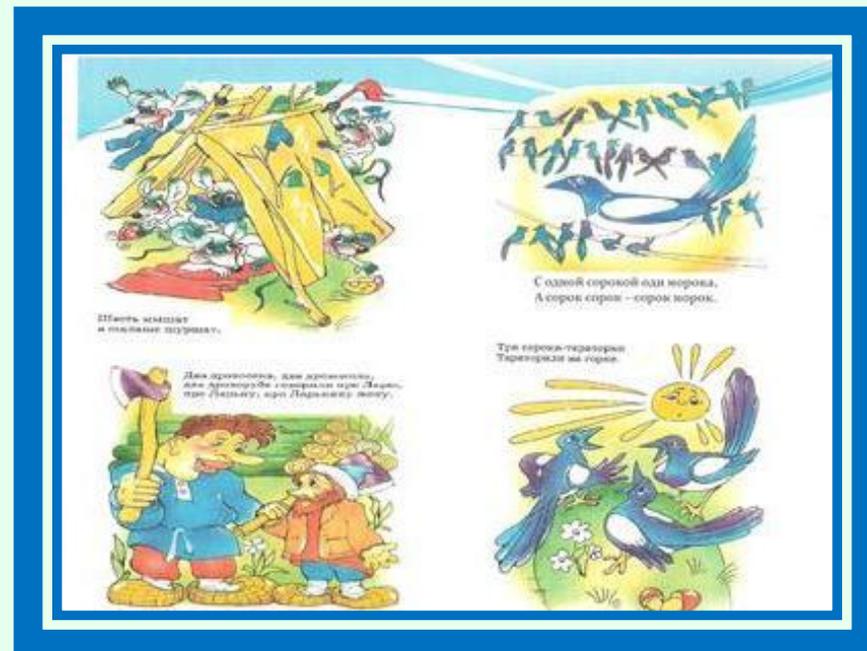
Щеблянись у цветка все ч лепестка, я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

Черен, да не ворон. Рыгати, да не бык. Б ног без копыт. Лепит жужжит, упадет - землю роет.





Работа Юлии Шепелевой



Проект «Моя малая родина»



Наши ПРОЕКТЫ

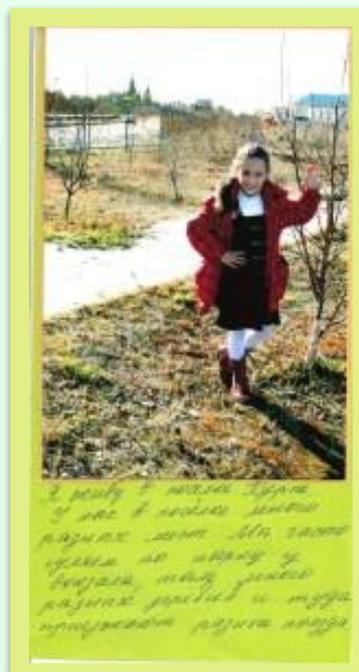
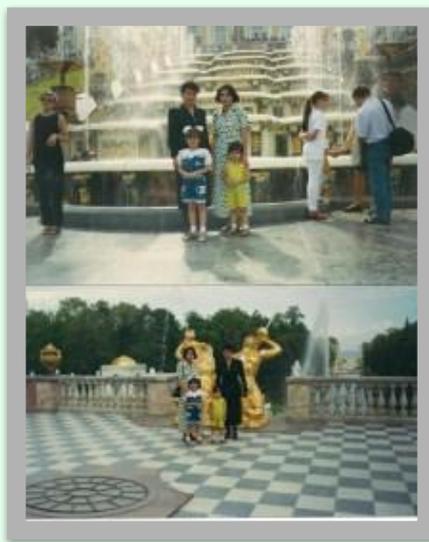
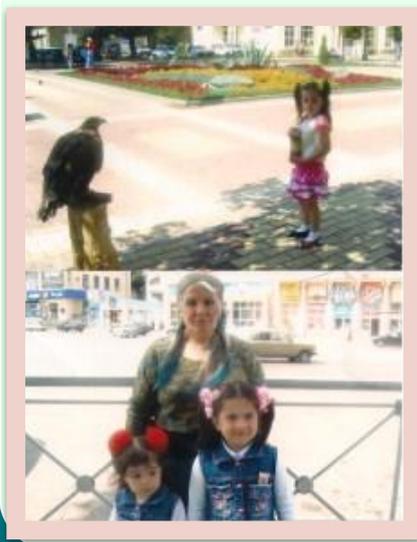
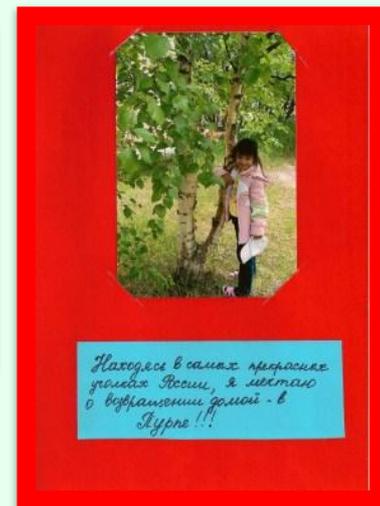
Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и села России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.

Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.	Город Сичи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпиады игр 2014 года.
Город Великий Устюг — родина любима детьми и взрослыми Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.	Село Гивль в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гивльской керамикой.

Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.

16 17



Проект Мэтура Евгении



Для меня родина - Пурпе. Здесь тоже есть замечательные места. Есть детские сады и школы, спортивный комплекс «Зенит» и музыкальная школа, в которую я хожу уже три года. Родина – это то, где можно жить, учиться и быть лучшим человеком.



Проект Никифоровой Нины

Своей малой родиной я считаю город Татарск, который находится в Новосибирской области. Этот город- моя вторая родина. Там родился мой папа. Там живут мои бабушка с дедушкой. Каждое лето мы с семьей ездим туда отдыхать.

Вокзал



Памятник борцам революции



Башня с часами



Памятникам труженикам села



Музей военной техники

Мини - проект «Моя семья»



Мини-проект «Чайный сервиз»



При оценке успешности обучающегося в проекте необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является

общественное признание

состоятельности,
успешности,
результативности.





**«К школьнику относиться надо
не как к сосуду,
который предстоит
наполнить информацией,
а как к факелу,
который необходимо зажечь».**

В.А.Сухомлинский

**Спасибо за
внимание!**

