

# Морфемика и словообразование

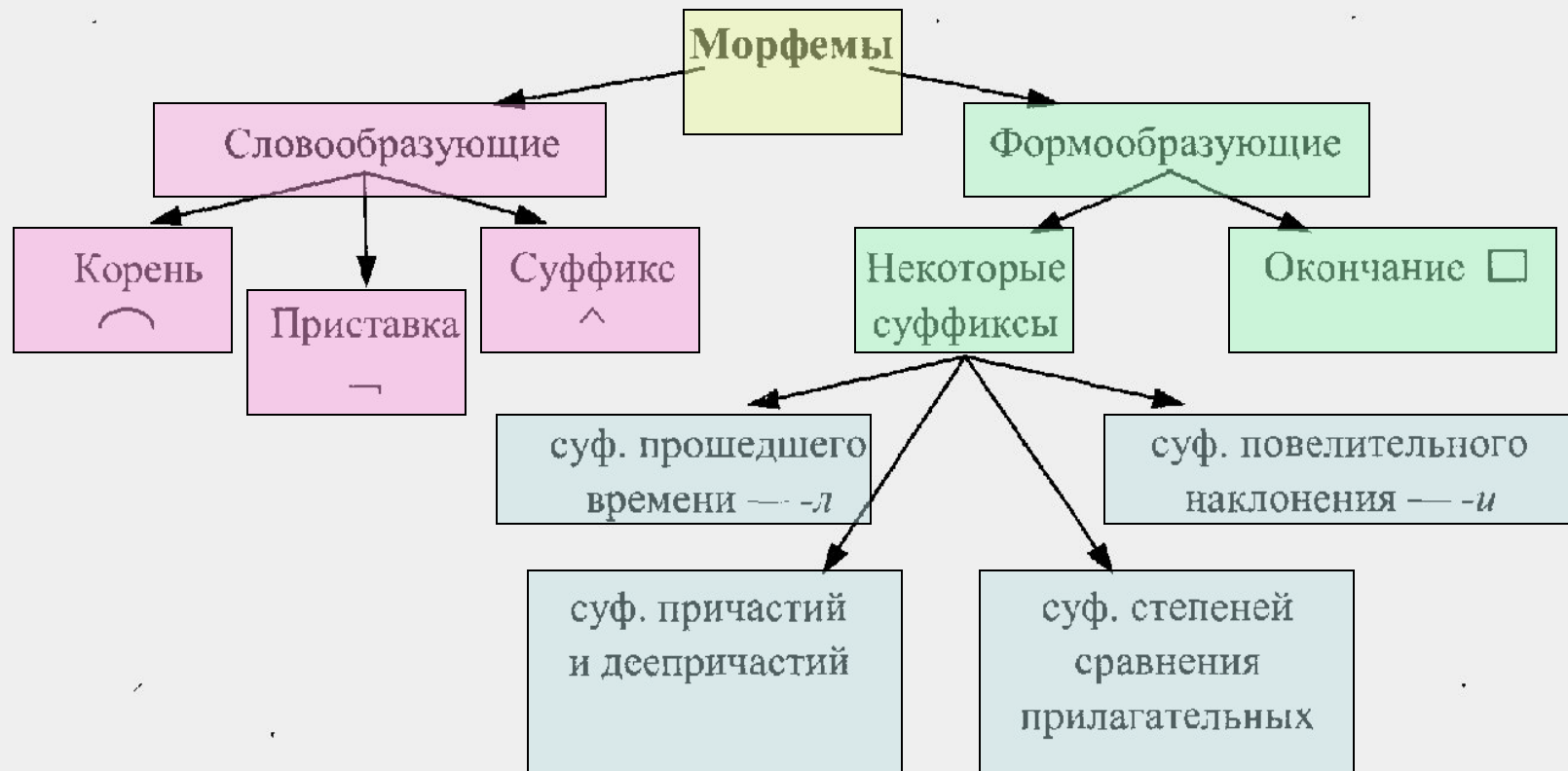


## Основные понятия раздела

| Понятие                          | Определение   |
|----------------------------------|---|
| 1. Морфемика                     | Раздел науки о языке, изучающий морфемы (греч. <i>morphē</i> — «форма»)   |
| 2. Морфема                       | Наименьшая значимая часть слова   |
| 3. Нулевая морфема               | Морфема, которая отсутствует в одной из форм изменяемого (склоняющегося, спрягающегося) слова, но в других формах становится значимой   |
| 4. Основа слова                  | Часть изменяемого слова без формообразующих морфем, выражающая его лексическое значение   |
| 5. Морфемный разбор              | Выделение в слове значимых частей - морфем  |
| 6. Словообразование              | Раздел науки о языке, изучающий законы образования слов   |
| 7. Словообразовательный разбор   | Определение производящего слова, выделение в нём производящей основы и установление способа словообразования  |
| 8. Производящее слово            | Ближайшее к данному родственное слово (т.е. родственное слово с максимальным количеством морфем по отношению к данному слову)   |
| 9. Производящая основа           | Часть производной основы, общая с основой производящего слова   |
| 10. Словообразовательная пара    | Два однокоренных слова, одно из которых непосредственно образовано от другого (исходное и производное слова)  |
| 11. Словообразовательная цепочка | Ряд, состоящий из трёх и более однокоренных слов, которые последовательно образуются друг от друга  |
| 12. Словообразовательное гнездо  | Группа однокоренных слов, расположенных в определённом порядке, который показывает последовательность образования родственных слов друг от друга. Во главе каждого гнезда стоит исходное слово  |
| 13. Чередование звуков           | Замена одного звука другим внутри морфемы при образовании новых слов  |
| 14. Словообразовательные нормы   | Нормы, регулирующие выбор морфем, правила их размещения и соединения в составе нового слова. Используя словообразовательные возможности русского языка, можно образовывать слова по любым продуктивным моделям с учётом семантических и морфологических особенностей слов |



# Классификация морфем



# Важно!

- **2. Неизменяемые слова окончаний не имеют:**
- наречия (*весело, по-новому*),
- деепричастия (*приехав, отдыхая*),
- инфинитив (*лежать, беречь*),
- форма сравнительной степени прилагательных (*быстрее, красивее*),
- несклоняемые существительные и прилагательные (*кино, кафе, беж, хаки*),
- служебные части речи (*из, если, только*).

# Нулевое окончание

| Нулевое окончание  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Имя существительное  | Имя прилагательное  | Имя числительное   | Глагол   | Причастие  |
| <p>↓</p> <p>1. 1-е скл. р.п. мн.ч.<br/><i>волн</i>_, <i>туч</i>_.</p> <p>2. 1-е скл. в.п. мн.ч.<br/>ж.р. одушевл.<br/><i>девушек</i>_, <i>сестер</i>_.</p> <p>3. 2-е скл. и.-в.п.<br/><i>плац</i>_,<br/><i>санаторий</i>_.</p> <p>4. 2-е скл. р.п. мн.ч.<br/><i>сапог</i>_,<br/><i>знаний</i>_.</p> <p>4. 2-е скл. р.п. мн.ч.<br/><i>сапог</i>_, <i>знаний</i>_.</p> <p>5. 3-е скл. и.-в.п. ед.ч.<br/><i>степь</i>!_, <i>дочь</i>!_.</p> <p>6. р.п. мн.ч. суш.<br/>на -<i>мя</i><br/><i>времён</i>_, <i>племён</i>_.</p> | <p>↓</p> <p>1. краткая форма м.р.<br/><i>добр</i>_, <i>могуч</i>_.</p> <p>2. и.-в.п. ед.ч. м.р.<br/>притяжат. прил.<br/><i>медвежий</i>_,<br/><i>лисий</i>_, <i>дядин</i>_,<br/><i>папин</i>!</p> | <p>↓</p> <p>1. и.-в.п. некоторых колич. числит.<br/><i>пять</i>_,<br/><i>пятьсот</i>!_,<br/><i>двадцать</i>!_.</p> | <p>↓</p> <p>1. ед.ч. м.р.<br/>прош. вр.<br/><i>напевал</i>!_,<br/><i>испугался</i>!_.</p> <p>2. 2-е лицо ед.ч.<br/>повелит. накл.<br/><i>думай</i>_, <i>брось</i>!_,<br/><i>смейся</i>_.</p> | <p>↓</p> <p>1. краткая форма м.р.<br/><i>накрыт</i>_,<br/><i>произведен</i>!_.</p> |

# Корень

- **Корень** — это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов: *водный* — *подводный* — *водяной* — *водник* — *водянистый* — все эти слова обозначают предметы или признаки, имеющие отношение к воде, так как в них общий корень *вод-*.

Слова с одним и тем же корнем называются **однокоренными**.

*Примечания.* 1. Однокоренные слова могут относиться к одной части речи (*лес* — *лесник* — *лесничий* — *лесок* — *лесочек*) или к разным частям речи (*лес* — *лесной* — *облесить*).

2. Следует различать совпадающие по звучанию, но разные по значению (омонимичные) корни. Ср.: *гора* — *гористый* — *горный* и *угореть* — *загорать* — *гореть*. Слова с подобными корнями однокоренными не являются.

# Чередование

## Основные случаи чередования звуков в русском языке

| Согласные звуки |                             | Гласные звуки             |   |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| Случай          | Пример                      | Случай                    | Пример  |
| п // пл         | Лупить — луплю              | е // о (ё)                | Ведро — ве́дра  |
| б // бл         | Любить — люблю              | о // а                    | Спросить — спрашивать                                     |
| в // вл         | Ловить — ловлю              | ов // у                   | Ковать — коу́   |
| м // мл         | Кормить — кормлю            | е // у (ю)                | Клевать — клюю́   |
| з // ж          | Узкий — уже                 | о // ноль звука           | Сон — сна   |
| ц // ч          | Столица — столичный         | е // ноль звука           | День — дня́   |
| д // с          | Сладость — сладёна          | о // ы // ноль звука // у | Сохнуть — засыхать — сухой;<br>посол — посылать — послать |
| т // с          | Цветут — цвести             | и // й(й) // ей // ой     | Лить — лью́ — лей;<br>бить — бью́ — бой                   |
| т // к          | Пустить — пускать           |                           |   |
| ск // щ         | Искать — ищу                |                           |   |
| ст // щ         | Густой — гуще               |                           |   |
| х // ш          | Глухой — глуше              |                           |   |
| т // ч // щ     | Светить — свеча — освещение |                           |   |
| д // ж // жд    | Водить — вожу — вождение    |                           |   |
| с // ш // сш    | Высокий — выше — высший     |                           |   |
| к // ч // ц     | Рыбак — рыбачка — рыбацкий  |                           |   |
| г // ж // з     | Друг — дружба — друзья      |                           |   |

# Важно!

## Глаголы на -чь

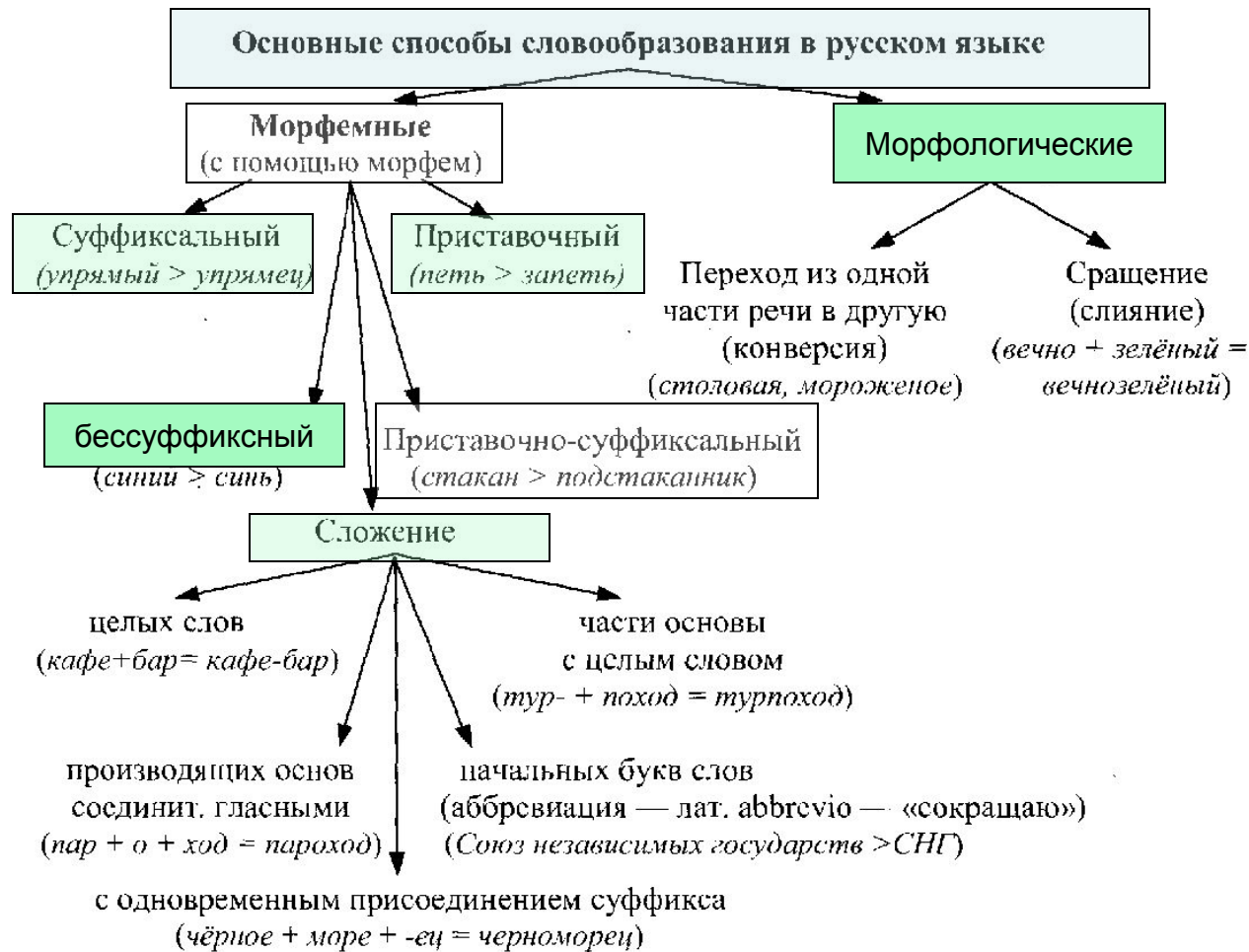
Мочь  
Течь  
Жечь  
Печь  
Сечь  
Лечь  
Стеречь  
Волочь  
Толочь  
Напрячь  
Помочь  
Пренебречь  
Предостеречь

Помнить: в подобных глаголах *-чь* относится к корню. В настоящем и прошедшем времени основы этих глаголов оканчиваются на *-г (-к)*. Эти буквы также входят в состав корня

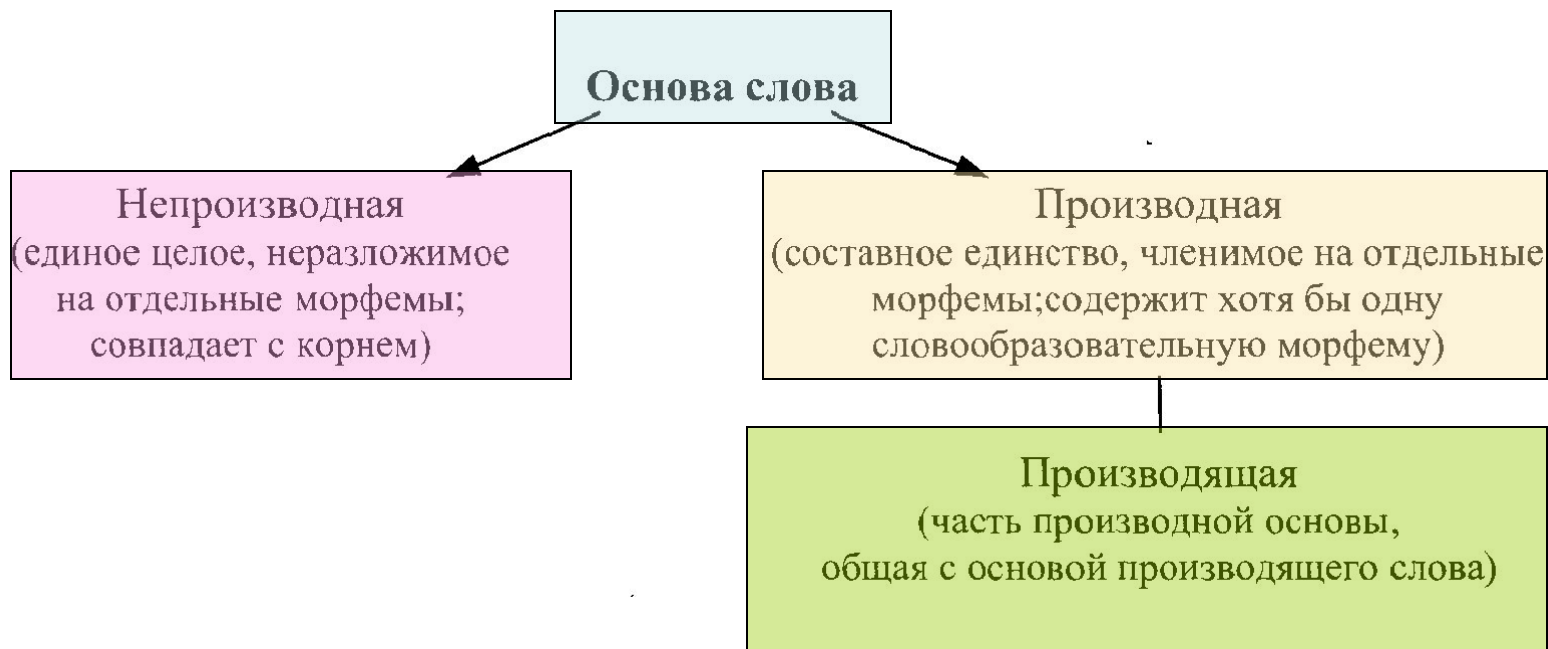
*Вовлечь — вовлеку;*  
*стеречь — стерегу*



# Способы словообразования



# Основа слова



# Морфологический способ

Переход слов из одной части речи в другую

| Из какой части речи перешло и что обозначает | В какую часть речи перешло и что стало обозначать | Примеры                            |                                       |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Прилагательное (признак)                  | Существительное (предмет)                         | Рабочий инструмент, мороженое мясо | Рабочий на стройке, вкусное мороженое |
| 2. Числительное (порядок при счёте)          | Прилагательное (признак)                          | Первый год обучения                | Первый (лучший) ученик в классе       |
| 3. Причастие (признак предмета по действию)  | Прилагательное (признак)                          | Подтянутые резервы                 | Подтянутый вид                        |
| 4. Деепричастие (добавочное действие)        | Наречие (признак действия)                        | Читал, стоя на сцене               | Читать стоя неудобно                  |
| 5. Существительное (предмет)                 | Наречие (признак действия)                        | Медленным шагом                    | Ехать шагом                           |
| 6. Наречие (признак действия)                | Предлог (выражает зависимость от глагола)         | Командир шёл впереди               | Впереди отряда шёл барабанщик         |
| 7. Деепричастие (добавочное действие)        | Предлог (выражает зависимость от глагола)         | Ушёл, благодаря за помощь          | Благодаря помощи, выполнил работу     |

# Существительное

| Способ образования  | Примеры  |
|---|--|
| <b>I. Имя существительное</b>   |  |
| 1. Суффиксальный  | Камень > каменщик, футбол > футболист, красный > краснота, учить > учитель, плавить > плавка       |
| 2. Приставочный   | Погода > непогода, группа > подгруппа, город > пригород, автор > соавтор, скорость > сверхскорость |
| 3. Приставочно-суффиксальный  | Рукав > безрукавка, служить > сослуживец   |
| 4. Бессуффиксальный   | Заплывать > заплыв, глухой > глушь   |
| 5. Сложение (различные способы)   | Желazo + бетон > железобетон;<br>луна + ходить > луноход;<br>продовольственный + магазин > продмаг |
| 6. Переход прилагательных, причастий в существительные (субстантивация) | Гостиная комната > гостиная; присутствующие на собрании > присутствующие встали                    |

# Прилагательное

## II. Имя прилагательное

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Суффиксальный                      | Комната > комнатный, солдат > солдатский   |
| 2. Приставочный                       | Удалой > разудалый, добрый > предобрый   |
| 3. Приставочно-суффиксальный          | За городом > загородный,<br>избежать > неизбежный  |
| 4. Сложение (различные способы)       | Русский + немецкий > русско-немецкий,<br>пять + метров > пятиметровый                                    |
| 5. Слияние (сращение)                 | Трудно + доступный > труднодоступный,<br>вечно + зелёный > вечнозелёный                                  |
| 6. Переход слов из других частей речи | Первый номер (числит.) > первый (лучший) студент;<br>блестящие на солнце (прич.) > блестящие способности |

| Способ образования           | Примеры  |
|------------------------------|--|
| <b>III. Имя числительное</b> |  |
| 1. Суффиксальный             | Три > тридцать, один > одиннадцать                     |
| 2. Сложение                  | Три + сто > триста                                     |
| <b>IV. Местоимение</b>       |  |
| 1. Суффиксальный             | Кто > кто-то, какой > какой-либо,<br>чей > чей-нибудь  |
| 2. Приставочный              | Кто > никто, какой > кое-какой,<br>сколько > несколько |
| <b>V. Глагол</b>             |  |
| 1. Суффиксальный             | Синий синеть, умыть умыться                            |
| 2. Приставочный              | Писать написать, выполнить перевыполнить               |
| 3. Приставочно-суффиксальный | Столб застолбить, бежать разбежаться                   |

# Наречие

## VI. Наречие

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Суффиксальный             | Зима > зимой, куда > куда-нибудь,<br>ползти > ползком                          |
| 2. Приставочный              | Смерть > насмерть, долго > недолго,<br>как > кое-как                           |
| 3. Приставочно-суффиксальный | Далеко > издалека, новый > по-новому   |
| 2. Морфологический           | Лёжа на диване (деепр.) > читать лёжа;<br>медленным шагом (сущ.) > ехать шагом |

# Служебные части речи

## VII. Производные предлоги

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Приставочный    | Иметь в виду > ввиду плохой погоды;<br>на счёт банка поговорить > насчёт работы                   |
| 2. Морфологический | Показаться впереди (наречие) > впереди отряда;<br>благодаря за помощь (деепр.) > благодаря помощи |

## VIII. Производные союзы

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Слияние (сращение). | Так + же > также; потому + что > потому что    |
| 2. Морфологический     | Что случилось? (мест.) > Знал, что будет гроза |



# ОШИБКИ

## Основные типы ошибок словообразования

| Тип ошибки <sup>1</sup>  | Пример  | Правильный вариант   |
|--|---|--|
| 1. Нарушение словообразовательной структуры слова (использование отсутствующих в языке форм) | Пылесосу, победу, ложу, ездю, хочут, жгёт и др.                   | Использую пылесос, одержу победу, кладу, езжу, хотят, жжёт |
| 2. Искусственное, не предусмотренное литературной нормой образование слов и словоформ        | Преклонник, учительный, отстабилизировать, писальщик, ежица и др. | Поклонник, учтивый, стабилизировать, писатель, ежиха       |