

ГОБОУ МСКОШИ

Тема урока:

Внутренние воды Мурманской области

класс-6 «а»

Учитель географии – Гапенкова Л.П.

с. Минькино. 2013 г

"Вода ты просто необходима для жизни, ты и есть жизнь... ты величайшее в мире богатство".

Сент-Экзюпери

Цель урока:

Изучить особенности внутренних вод Мурманской области

Задачи:

- 1. Совершить заочное путешествие по Кольскому полуострову**
- 2. Познакомиться с внутренними водами**

Ветромёт

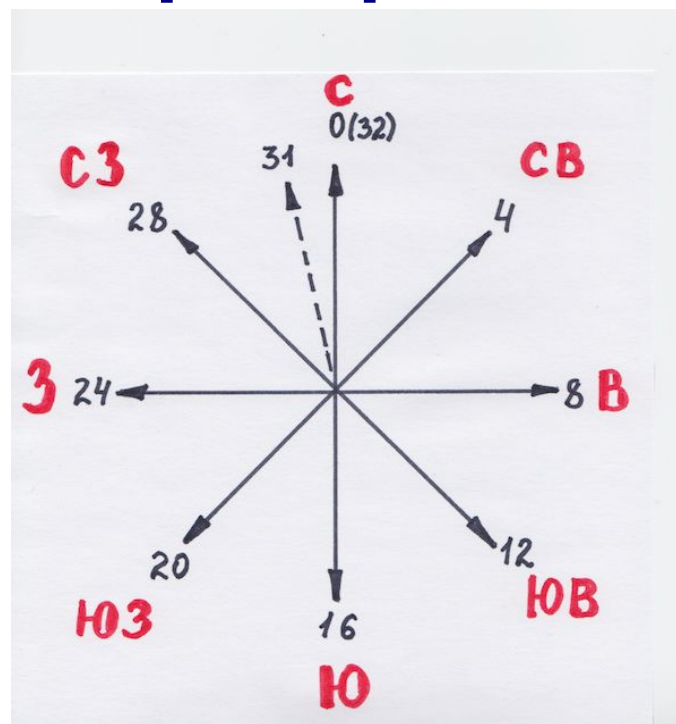
(от поморского выражения «метать ветер»,
т. е. определять направление)



Шкала старинных поморских компасов была разделена на 32 основных и промежуточных направления – румба. Румбы имели номера от 0 (на север) до 31 (север-северо-запад и еще 10 градусов к северу).

Задание №1

Проверь себя!



Если все стороны подписаны
верно, то отметка «5».

В оценочном листе можно
поставить «5».

Молодец!

Задание №2. «Держать на румбе 12»

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Исток | А. Река вместе со всеми притоками |
| 2. Речная система | Б. Начало реки |
| 3. Устье | В. Изменение реки в течение года |
| 4. Режим реки | Г. Окончание реки |
- Ответ:** 1-Б; 2- А; 3-Г; 4-В; 5-Д

Если 5 ответов правильных, то отметка «5»

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 5. Питание реки | Д. Поступление воды в реку |
|------------------------|-----------------------------------|
- 4 – «4»; 3 – «3», 2 – «2».

Самая большая река области - Поной (426 км).



Задание №3

«Держать на румбе 12»

Проверь себя!

Найди ошибки:

- 1.** Твёрдые породы перегораживают русло реки – образуются водопады.
- 2.** Твёрдые породы выходят в виде крутого уступа реки, с которого вода падает вниз – образуются пороги.
- 3.** Для нашей области характерны небольшие реки, отличающиеся обилием порогов и водопадов.
- 4.** Поморы называли водопады – падунами.
- 5.** На реках Кольского полуострова нет водопадов и порогов.

Ответ: 1, 2, 5

Если 3 ответа правильных, то отметка «5». 2 – «4»; 1 – «3», 0 – «2»

Задание №4

«Держать на румбе 28»

Мурманская область является крупнейшим **озёрным** регионом в стране. После освобождения от **ледника** на территории **Кольского полуострова** создались условия, благоприятные для возникновения крупных **озёр**: обширные впадины, разломы, провалы, обилие талых ледниковых вод, прохладный умеренно дождливый **климат**. Так в нашей области появились **пресные** озёра **ледниково-тектонического** происхождения. Вода в озёрах отличается большой **прозрачностью**. Самым глубоким и вторым по величине озером нашей области является **Умбозеро**, его максимальная глубина достигает **115** м.

**Умбозеро – самое глубокое на Кольском
полуострове озеро (до 115 м),
а по размерам второе (419,4 кв.км)**



Задание №5. «Держать на румбе 24»

Выберите верное утверждение:

- 1.** Самое большое озеро области – Имандра
2. Озеро вытянуто с запада на восток
- 3.** Воды Имандры отличаются большой прозрачностью – до 11 м
4. Озеро Имандра – бессточное озеро
- 5.** В озеро впадают многочисленные реки, ручьи и ручейки, но из озера вытекает одна река Нива, несущая воды в Кандалакшский залив

Проверь себя!

Правильные ответы: 1, 3, 5

Если 3 ответа правильных, то отметка «5»

2 – «4»; 1 – «3», 0- «2»

Задание №6. «Держать на румбе 28»

Проверь себя!

Водохранилища –это искусственные озёра, создаются на реках для накопления воды и дальнейшего использования на предприятиях, в сельском хозяйстве и водоснабжения населения.

1, 6, 2, 3, 5, 8, 7, 4.

Если всё верно, то отметка «5»

«Держать на румбе 4»

Отметка	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	
5							Отличная работа!
4							Хорошая работа!
3							Можно повторить!
2							Надо повторить!

Отметка за урок _____

Домашнее задание (в учебнике, стр. 196)

1. Прочитать текст стр.196; вопросы №1-3 – «3»
2. Вопрос №4 (письменно) – «4»
3. Подготовить сообщение об озере Могильном – «5»

Спасибо за урок!

