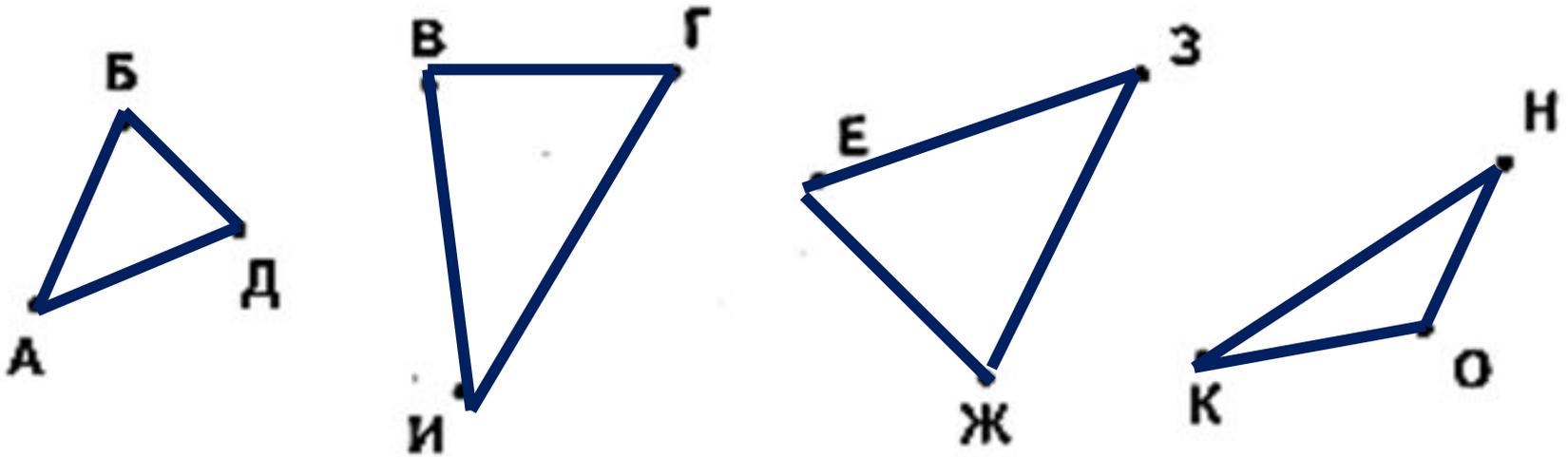


**Делимое. Делитель. Частное.**

**Долгожданый дан звонок  
Начинается урок!  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки, все для вас!  
Пожелаем всем удачи  
За работу, в добрый час!**

# Проверка Д/З

- 1 Восстанови треугольники по 12 вершинам так, чтобы у них не было общих вершин. Нарисуй эти треугольники. Напиши обозначения полученных треугольников.



***АБД, ИВГ, ЕЗЖ, КНО.***

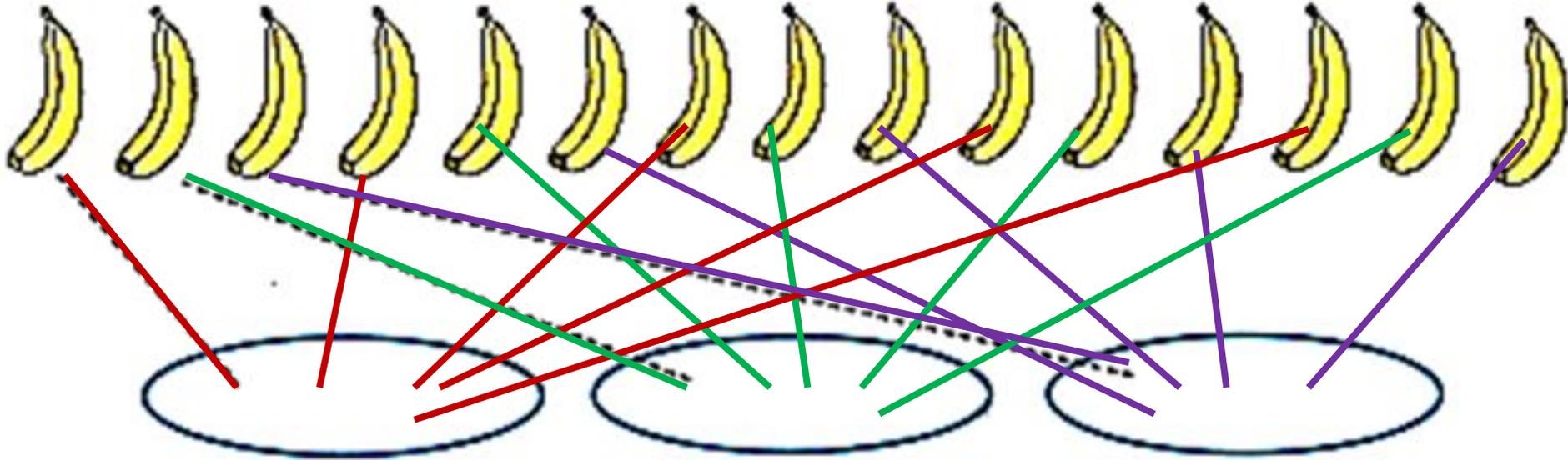
---

$12 : \mathbf{3} = \mathbf{4}$  (т.).

Ответ. **4** треугольников.

Поставьте +, если нет ошибок.

2 15 бананов разложили поровну на 3 тарелки. Сколько бананов на одной тарелке?



15 : **3** = **5** (б.).

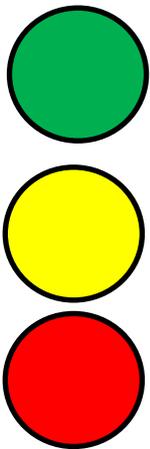
Ответ. **5** бананов.

Поставьте +, если нет ошибок.

Поставьте +, если нет ошибок.

Оцените себя.

$9:3$	$=$	$6:2$	$7 \cdot 2$	$<$	$6 \cdot 3$
$8:2$	$>$	$9:3$	$5 \cdot 4$	$>$	$9 \cdot 2$
$6:3$	$=$	$8:4$	$8 \cdot 2$	$=$	$4 \cdot 4$

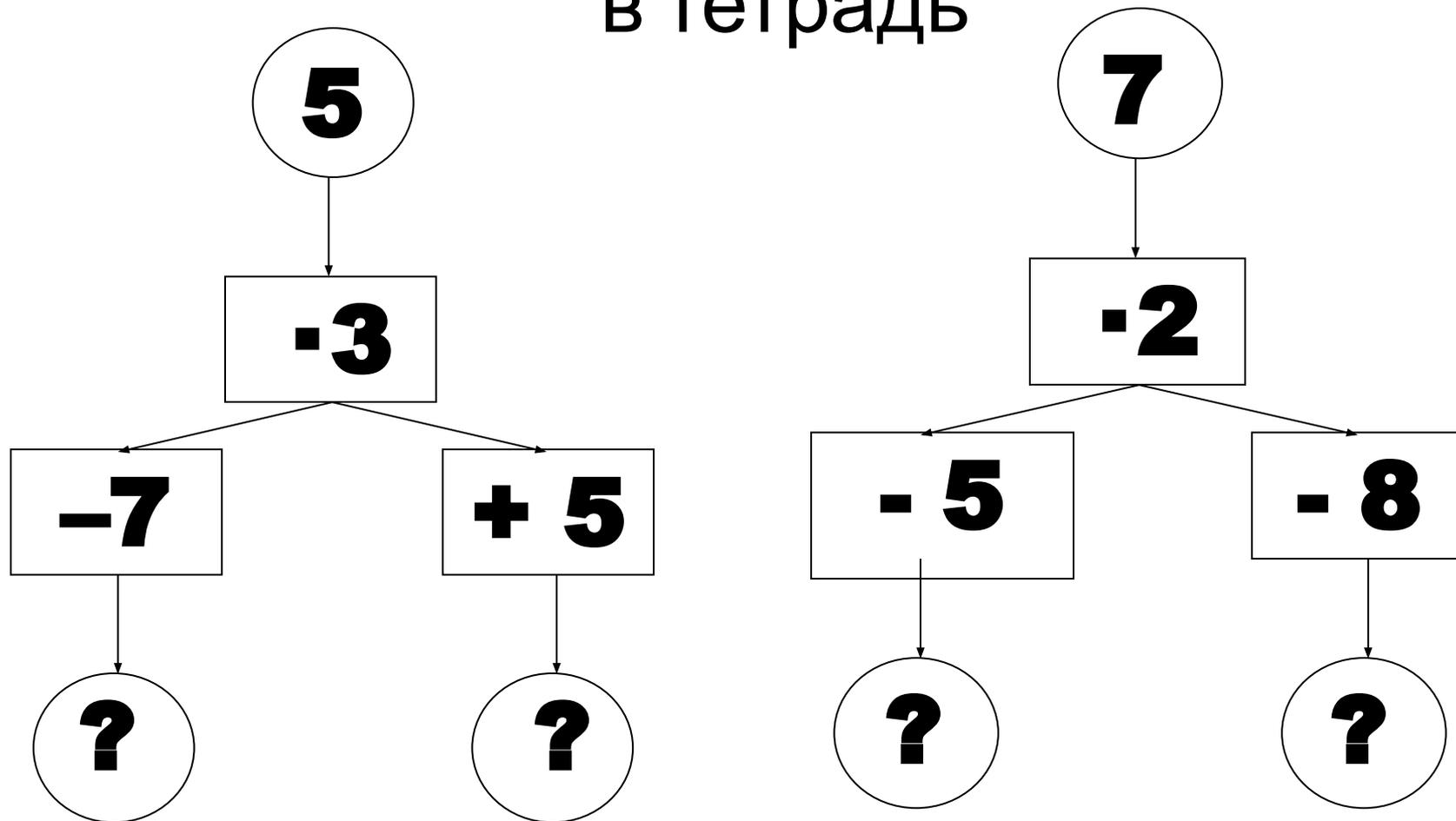


$14:2$	$>$	$18:3$
$15:3$	$<$	$16:2$
$10:2$	$>$	$12:3$

- Меня зовут Робик. Вы у меня в  
ГОСТЯХ.



-Достройте этих двух роботов. Я вас с ними познакомлю. А числа запишите в тетрадь



Проверь себя. Поставь +, если вычислили всё верно. Поставь  $\pm$ , если есть ошибки, и -, если не справились.

**8      20      9      6**

Что можно рассказать об ЭТИХ  
числах?

- Натуральные
- «Лишнее» 20, потому что двузначное
- «Лишнее» 9, потому что нечётное (не делится на 2), остальные чётные, то есть делятся на 2.

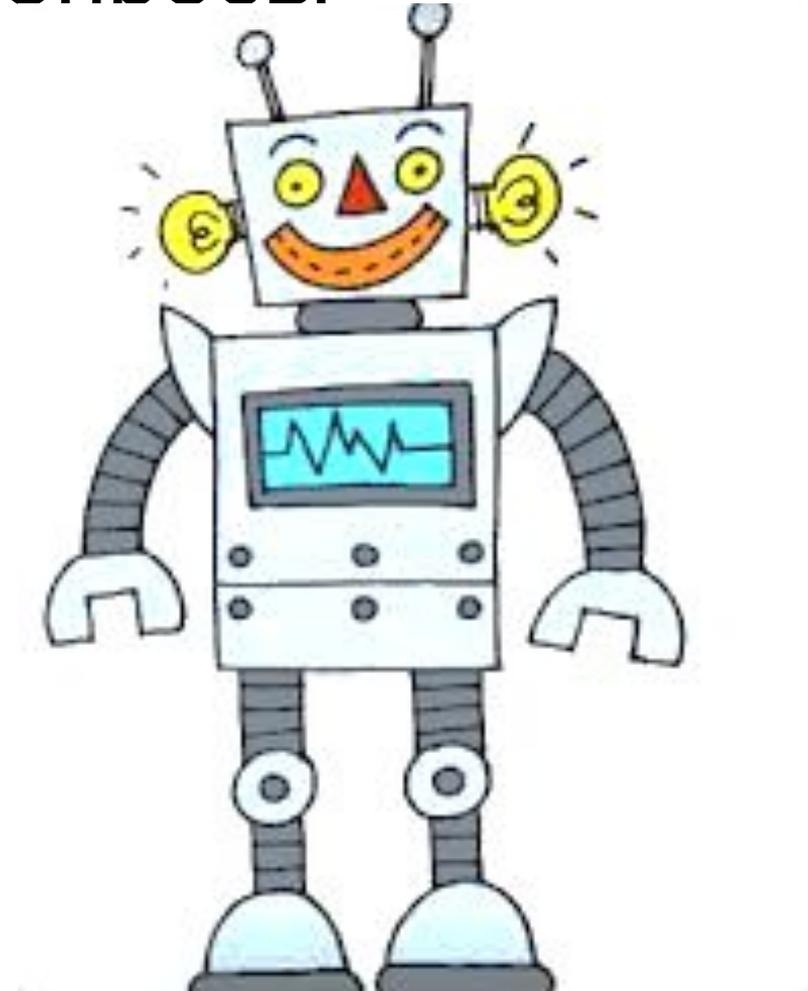
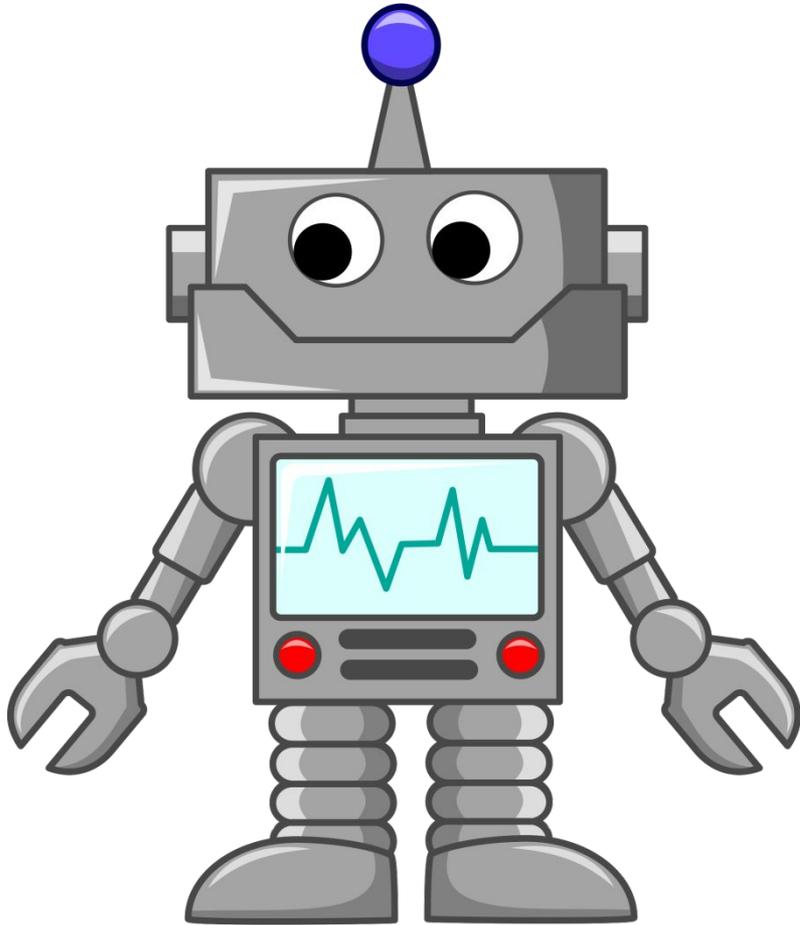


**Запишите все возможные примеры  
на умножение, в которых  
произведением являются эти  
числа.**

Проверь себя. Поставь +, если выполнили всё верно.  
Поставь +, если есть ошибки, и -, если не справились.

$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	$2 \cdot 10 = 20$	$2 \cdot 3 = 6$
$4 \cdot 2 = 8$	$5 \cdot 4 = 20$	$10 \cdot 2 = 20$	$3 \cdot 2 = 6$
$3 \cdot 3 = 9$			

Это роботы Думайка и Считайка  
Они ходят только вдвоём. Почему?  
У них к вам вопросы



# Реши задачи

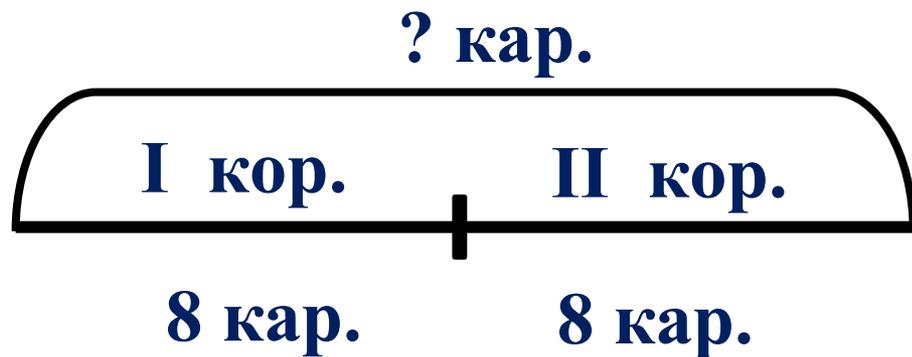
а) В одной коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках?

б) Для похода на экскурсию 8 детей построились парами. Сколько пар получилось?

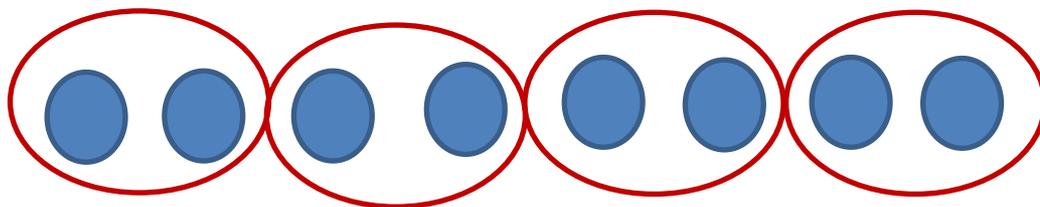


Постройте схемы к задачам и решите их, запишите ответ.

а)



б)



Поставь +, если всё выполнили верно. Поставь  $\pm$ , если одна задача верно, а вторая нет. И – , если с заданием не справились.

**а)  $8 \cdot 2 = 16$  (к.)**

**Ответ: 16 карандашей.**

**б)  $8 : 2 = 4$  (п.)**

**Ответ: 4 пары.**



## Тест

Поставь +, если всё вычислили верно.

*Выпиши выражение, которое является решением задачи.*

1. Садовник из 15 роз сложил 3 букета. Сколько роз в каждом букете?

$15 - 3$      $15 + 3$      $15 \cdot 3$      $15 : 3$

2. На тарелке было 9 пирожков. 3 пирожка съели. Сколько пирожков осталось?

$9 - 3$      $9 + 3$      $9 \cdot 3$      $9 : 3$

3. Тетрадь стоит 4 рубля. Оля купила 3 тетради. Сколько денег она заплатила?

$4 - 3$      $4 + 3$      $4 \cdot 3$      $3 \cdot 4$

4. Оля купила тетрадь за 4 рубля и ластик за два рубля. Сколько денег она заплатила?

$4 - 2$      $4 + 2$      $4 \cdot 2$      $2 \cdot 4$



**Прочитайте по-разному.**

$9 - 3$

$4 \cdot 3$

$4 + 2$

$15 : 3$

**Сформулируйте тему урока**

**Компоненты деления**

**Где мы можем это узнать?**

# Учебник с.88

## ДЕЛИМОЕ. ДЕЛИТЕЛЬ. ЧАСТНОЕ

Числа при делении называют так:

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & : & 3 & = & 2 & & \\ \text{делимое} & & \text{делитель} & & \text{частное} & & \end{array}$$

При этом пример  $6 : 3$  также называют **частным**.

# Рабочая тетрадь с.76

Поставь + за каждое задание, если всё выполнили верно. Поставь  $\pm$ , если одна задача верно, а вторая нет. И – , если с заданием не справились.

2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Делимое	6	12	10	9	4	16
Делитель	3	2	2	3	2	2
Частное	<input type="text"/>					

Множитель	8	3	1	<input type="text"/>	7	2
Множитель	2	6	9	2	2	<input type="text"/>
Произведение	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	10

# Работа по учебнику с.88

1. Выполни вычисления. Назови в каждом примере делимое, делитель и частное.

$8 : 2$

$12 : 3$

$14 : 2$

Обведи делимое синим карандашом, делитель – зелёным, частное – красным. Проверь себя по правилу в рамочке на с.88.

Поставь +, если всё выполнили верно. Поставь ±, если есть ошибки. И – , если с заданием не справились.

Поставь +, если выполнили верно.

3. Решай только те примеры, в которых делимое больше 10.

$9 : 3$

$18 : 2$

$8 : 2$

$3 : 3$

$14 : 2$

$16 : 2$

Сколько примеров было решено?

$$18 : 2 = 9$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

# Оцени себя

8 + это 5

7,6 + это 4

5 + это 4-

3 + это 3

Меньше – 2

# Домашнее задание Р/Т с.77

- 4 На тренировке по баскетболу Страус бросил 10 мячей в корзину. За каждое попадание он получал одно очко. Сколько очков набрал Страус, если в корзину попали только те мячи, у которых ответ примера был меньше 5?

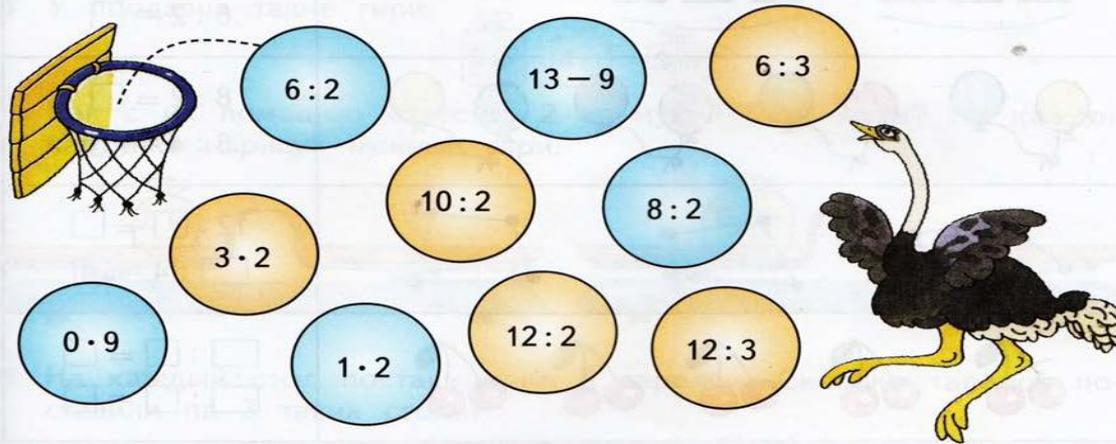
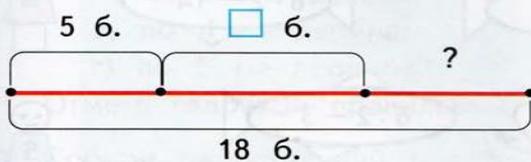


Illustration of a basketball hoop on the left and an ostrich on the right. In the center, there are ten circles containing arithmetic problems. A dashed line indicates a ball being thrown into the hoop.

Arithmetic problems in circles:

- $6:2$
- $13-9$
- $6:3$
- $10:2$
- $8:2$
- $3 \cdot 2$
- $0 \cdot 9$
- $1 \cdot 2$
- $12:2$
- $12:3$

- 5 Дополни схему и реши задачу.  
Предложение состоит из трёх слов и содержит 18 букв. В одном слове 5 букв, в другом — 7 букв. Сколько букв в третьем слове?



Решение:

1)

2)

Ответ.

- 6 Нарисуй красным карандашом дорожку, по которой воробей доберётся до подсолнуха.

