

Сьогодні
24.08.2019

Урок № 1

Всім.pptx
Нова українська школа



**Вступ до теми. Звуко-
буквений склад слова.
Аналізую звуковий склад
слова. Поняття про звук як
елемент людської мови.
Складання речень**

Перегляньте, перед вами
Речі в стопочці лежать:
Першим, унизу – щоденник,
Другим – зошит ви поклали,
Зверху – бачимо підручник.
Ще поклали ви на парту:
Ручку, олівець, гумку і
лінійку.

Все наявне?

А з собою захопили ви
Увагу і старанність?

Так, запам'ятайте діти,
Робоче місце ви готуйте
До кожного уроку мови.



Сьогодні
24.08.2019

Пригадаємо, що ми знаємо про звуки.



Чуємо

та

ВИМОВЛЯЄМ

о

Звуки

```
graph TD; A[Звуки] --> B[Мовні]; A --> C[Не мовні]; B --> D[Голосні]; B --> E[Приголосні]; C --> F[Звуки природи];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is an orange rounded rectangle labeled 'Звуки'. Two arrows point downwards from it to two blue rounded rectangles: 'Мовні' on the left and 'Не мовні' on the right. From 'Мовні', two arrows point downwards to two green rounded rectangles: 'Голосні' on the left and 'Приголосні' on the right. From 'Не мовні', one arrow points downwards to a grey rounded rectangle labeled 'Звуки природи'.

Мовні

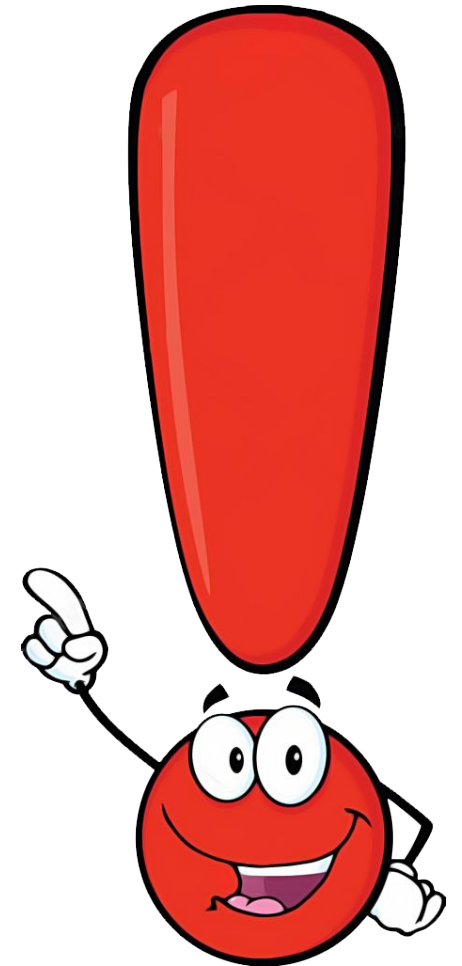
Не мовні

Голосні

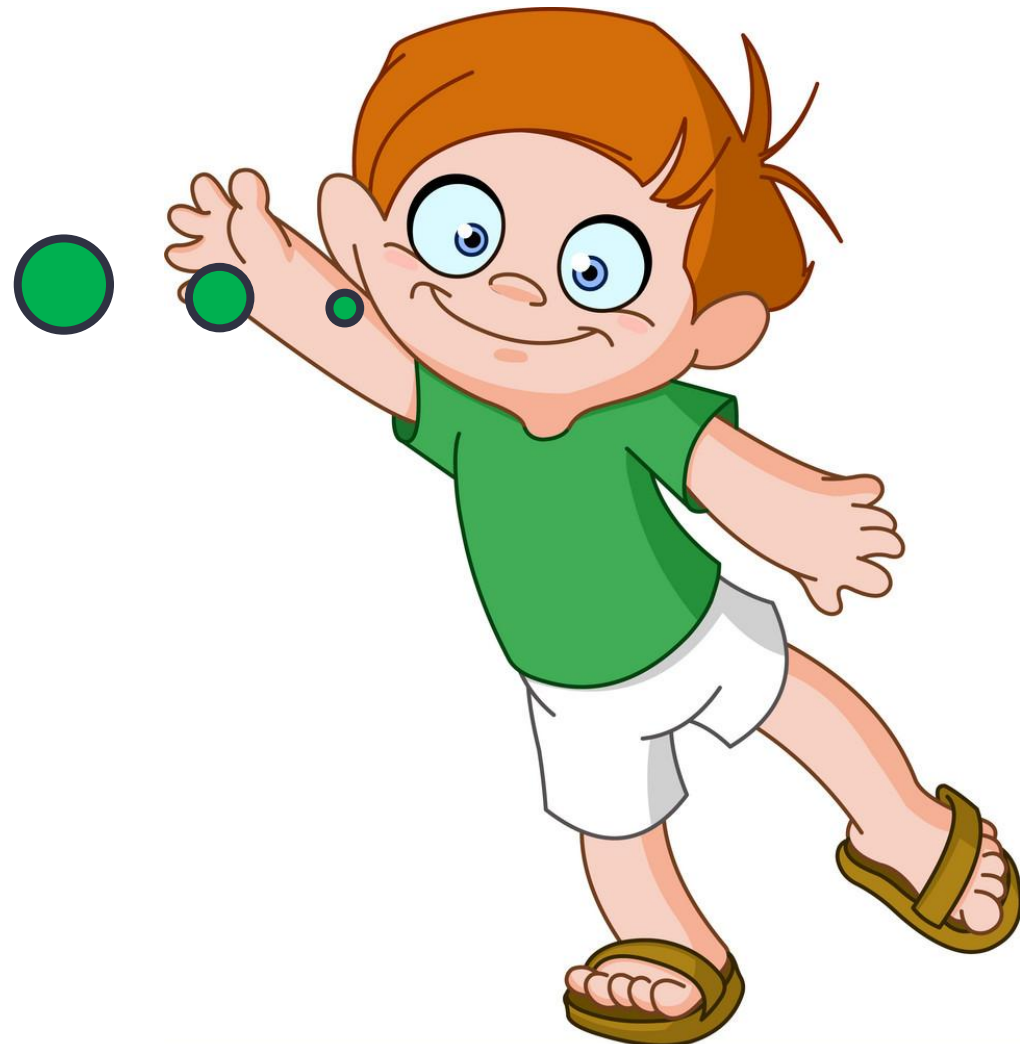
Приголосні

Звуки природи

Мовний звук —
елемент людської
мови, утворений за
допомогою органів
мовлення.



В українській
мові 10
ГОЛОСНИХ
ЗВУКІВ!



[а] [о] [у] [е]

[и] [і]



Склади і запиши слова з таких звуків.

[ш], [о], [л], [а], [к]



Склади і запиши слова з таких звуків.

[о], [р], [у], [к]

Школа, урок,

Склади і запиши слова з таких звуків.

[к], [о], [дз], [и], [в],
[н]

Школа, урок, дзвоник.



Сьогодні
24.08.2019

Прочитайте уривок із вірша Лариси Зоріної. Поясніть, що означає виділене сполучення слів.



Дзвенить, дзвенить шкільний
дзвінок,
нас закликає до навчання.
Ми поспішаєм на урок,
бо ми йдемо у світ пізнання.

Лариса Зоріна

Сьогодні
24.08.2019

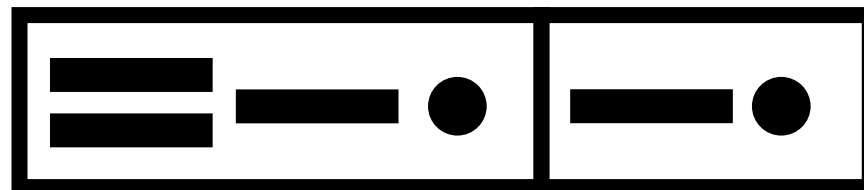
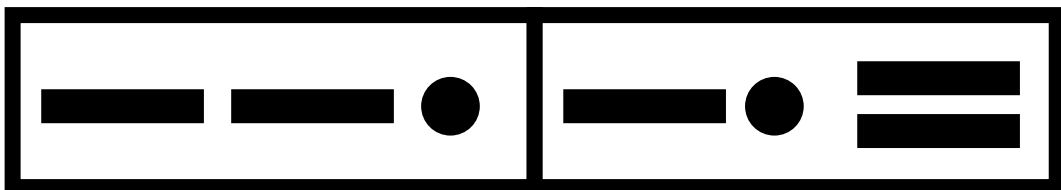
Складемо і запишемо речення про шкільний дзвінок.



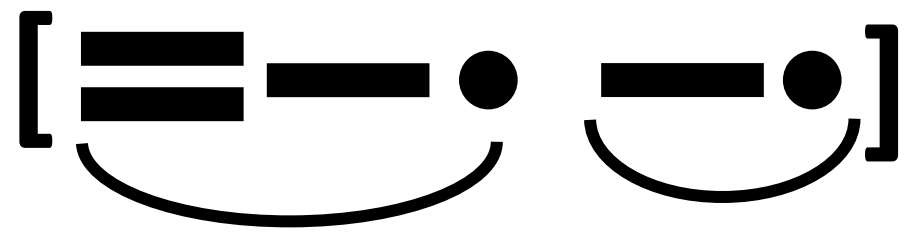
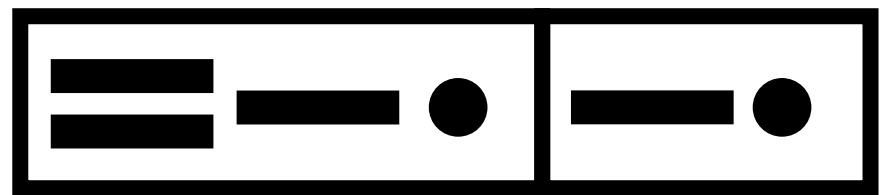
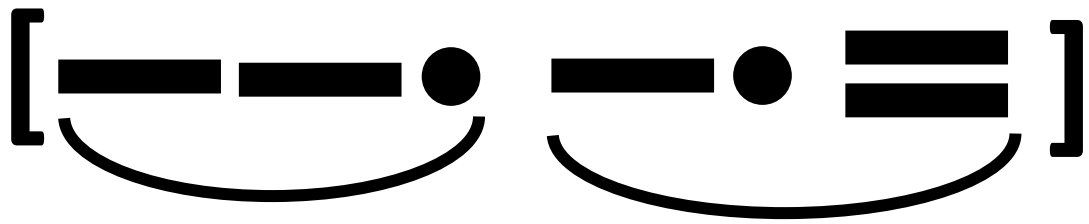
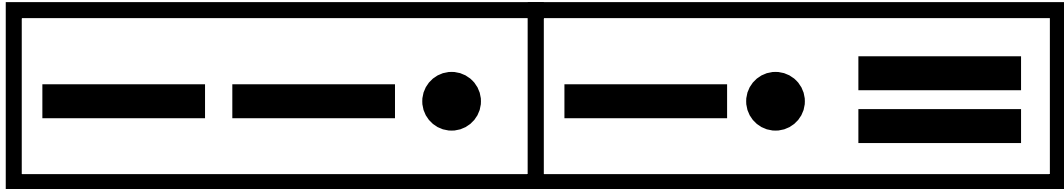
Дзвінок нас кличе на урок.

Дзвенить, дзвенить шкільний
дзвінок,
нас закликає до навчання.
Ми **йдемо** на урок,
бо ми йдемо у світ пізнання.

Дарина Заріна








1. В далечінь холодну без жалю за літом
синьооока осінь їде навчання *(Володимир*

2. Із туману вийшов красень – золоточубий
вересень *(Михайло Стельмах)*

Випиши 2-3 слова зі знаком м'якшення. Побудуй їх звукові схеми.

Зшит.
Сторінк
а
1

Далечінь, осінь. 

Сьогодні
24.08.2019

Перестав рядки так, щоб прочитати вірш Наталі Забіли. У клітинки вкажи відповідні номери.

Осінь в гай по ній
пішла.

2

В сонця вимінять тепла.

4

Мов мережка, в лузі
стежка

1

За калинові сережки

3

Випиши з вірша слова з буквою **я**. Побудуй їх звукові схеми.

Сонця, вимінять.

— • — = • , — • — • = • =

Сьогодні
24.08.2019

Знайдіть у кожній колонці зайве слово.

4 ЗВУКИ.

учень

уроки

ім'я

5 ЗВУКІВ.

щастя

свято

мрія

6 ЗВУКІВ.

країна

радість

ДЗВОНИК



Сьогодні
24.08.2019

Склади зі слів пораду і запиши її. Поясни, як ти її розумієш.

Про, піклуйся, **землю** –
золотим, **милуйся**,
зерном.



Про землю піклуйся – золотим зерном милуйся.

Побудуй звукові схеми виділених слів.

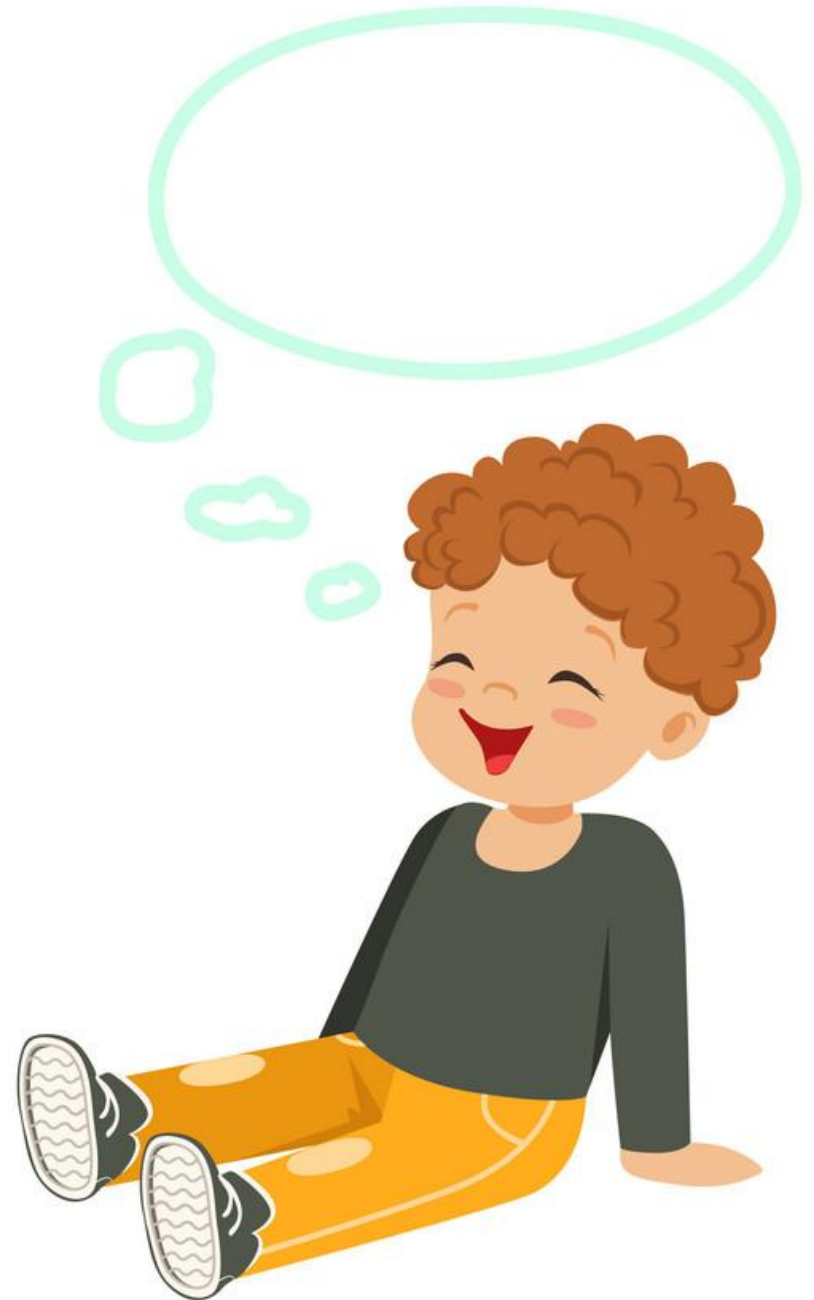
Про **землю** піклуйся –
золотим зерном **милуйся**.



Звуків: ' , ' , ,

Пофантазуємо.

**Що було б, якби
зникли звуки?**



СЬОГОДН
24.08.2019

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
24.08.2019

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

