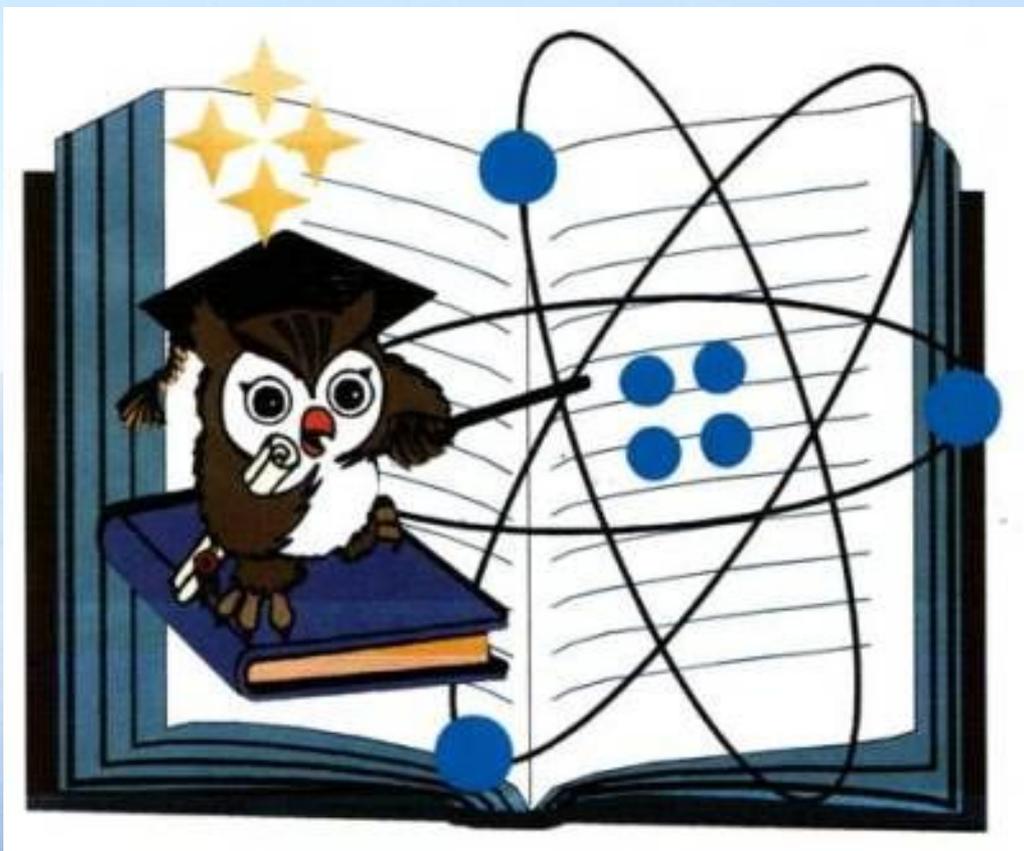


**Выявление, поддержка  
и сопровождение  
одаренных детей в  
условиях сельской  
школы, реализация их  
потенциальных  
возможностей**



Подготовил учитель технологии МОУ  
Солнцевской СОШ Чупраков Ю.В.

В каждом есть солнце.  
Только дайте ему светить.  
(Сократ)



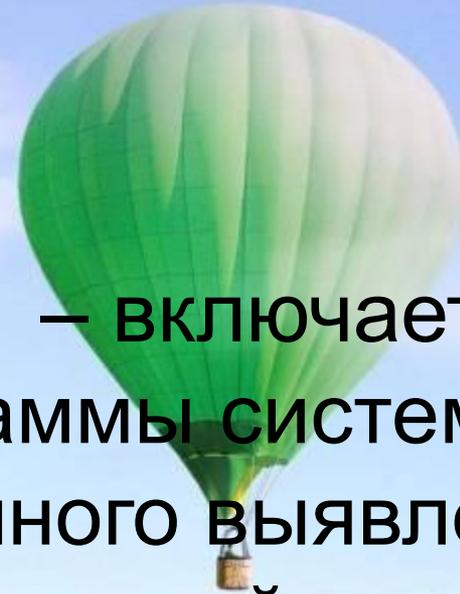
**Основная идея** - объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей нашей школы.



**Актуальность** - необходимость государственной-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

# Этапы реализации проекта:

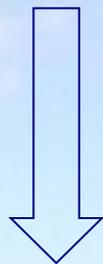
- Организационный этап – включает в себя разработку программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми



# Выявление одаренных и талантливых детей



Анализ особых успехов  
и достижений ученика



Создание банка данных  
по талантливым и одаренным  
детям



Диагностика потенциальных  
возможностей детей



Преимственность между  
начальным, средним и старшим  
звеном обучающихся



# Этапы реализации проекта:

- Этап реализации – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся, участие в районных и областных олимпиадах. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

**Помощь одаренным учащимся  
в самореализации их творческой  
направленности**

Создание для ученика ситуации успеха  
и уверенности, через индивидуальное обучение  
и воспитание

Включение в учебный план школы  
факультативных курсов  
по углубленному изучению  
предметов школьной программы

Организация и участие в интеллектуальных  
играх, творческих конкурсах, предметных  
олимпиадах, научно-практических  
конференциях



Формирование и развитие сети  
дополнительного образования

Организация научно-  
исследовательской  
деятельности

# Поощрение одаренных детей

- Публикация в СМИ;
- Конкурс «Ученик года по предмету»;
- Система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета;
- Освобождение от экзаменов в период промежуточной аттестации и летней трудовой практики;
- Награждение учащихся на итоговой линейке.



# Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня



# Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.



# Работа с преподавателями



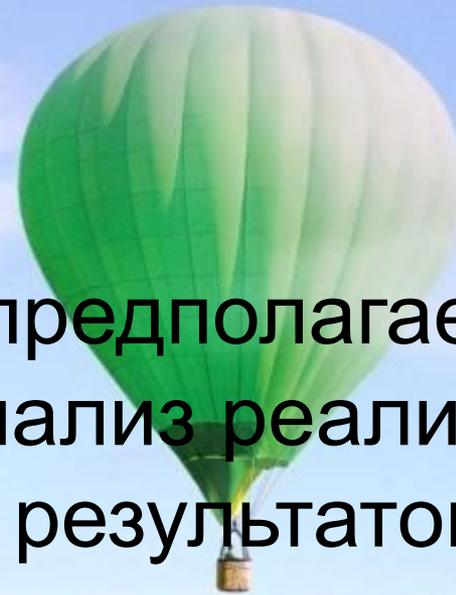
- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

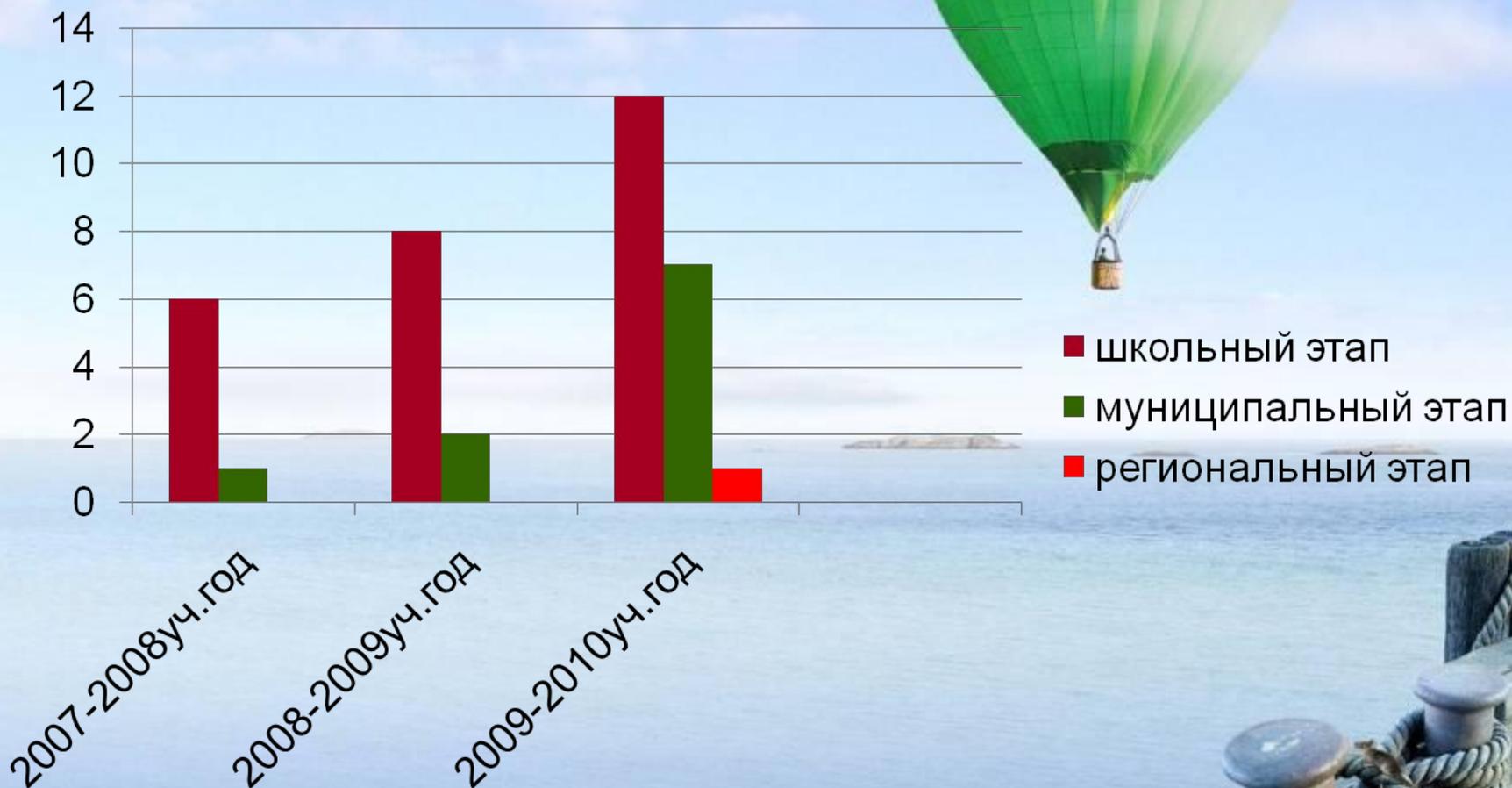


# Этапы реализации проекта:

- Завершающий этап – предполагает провести контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, пути их решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.



# Динамика призовых мест на олимпиадах



## **Олимпиады:**

2007-2008 уч.год

Зименс Яков (7 класс призер муниципального этапа)

2008-2009 уч.год

Бехштедт Рудольф (7класс призер муниципального  
этапа)

Зименс Яков (8 класс призер муниципального этапа)

2009-2010 уч. год

Дель Эдуард (7класс победитель муниципального  
этапа)

Гафнер Владислав (7класс призер муниципального  
этапа)

Бехштедт Рудольф (8 класс призер муниципального  
этапа)

Шперлинг Иван (8 класс призер муниципального  
этапа)

Зименс Яков (9класс победитель муниципального  
этапа)

Гепнер Давид (9 класс призер муниципального этапа)

Зименс Давид ( 10 класс победитель муниципального  
этапа)

**Зименс Яков ( 9 класс победитель регионального  
этапа)**



# Участие в НПК

2007-2008 уч.год

Школьная НПК-3уч-ся

Районная НПК- 2 уч-ся

2008-2009 уч.год

Школьная НПК-3уч-ся

Районная НПК- 3 уч-ся

Областная НПК- 1 уч-ся

2009-2010 уч.год

Школьная НПК-5уч-ся

Районная НПК- 4 уч-ся

Областная НПК- 1 уч-ся

## Результаты:

2008-2009уч.год лауреат 41 региональной  
НПК (Приходченко Дмитрий 9 класс)

2009-2010уч.год участник 42 региональной  
НПК (Зименс Давид 10 класс)





*Зименс Яков – 9 кл.*

*Достижения:*

*Победитель регионального этапа  
всероссийской олимпиады  
школьников по технологии.*

*Лауреат денежного поощрения  
губернатора Омской области*

Анализ работы с одаренными и способными детьми из сельской местности показывает, что положительного результата можно достичь только при выполнении следующих требований:

- наличие научно - обоснованных программ обучения одаренных и способных детей и положительных результатов их применения на практике;
  - наличие соответствующих этим программам обучения системы выявления одаренных, способных детей;
  - наличие отработанной системы обратной связи, позволяющей отслеживать эффективность работы образовательного учреждения и появление любых нежелательных отклонений в его работе;
  - добровольное привлечение детей и гибкость работы с ними на любой возрастной ступени, в том числе и возможность «не стрессового» выхода на любом возрастном этапе;
  - бесплатное обучение.
- Только при решении всех этих вопросов будет эффективно обучение одаренных, способных детей.

