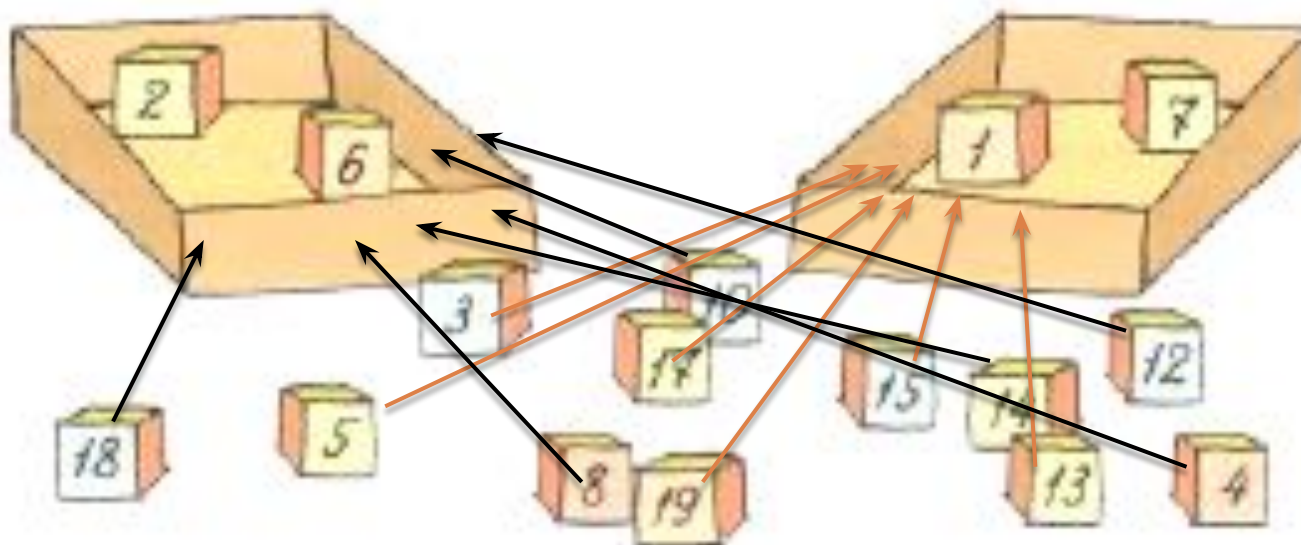


# Повторение

- Закреплять умение решать примеры на табличное умножение и деление.
- Совершенствовать навыки в решении составных задач.
- Развивать логическое мышление.

# Рабочая тетрадь (стр. 53)

одну коробку собери все кубики с чётными числами,  
а в другую — с нечётными.



# № 4, стр. 103 (учебник)

$$3^1 \cdot 5^3 + 4^2 \cdot 6 = 15 + 24 = 39$$

$$36^1 : 9^3 + 7^2 \cdot 4 = 4 + 28 =$$

$$(36^1 + 58) - (19^3 + 47) = 94 - 66 =$$

$$(90^1 - 65) + 26 - 28 = 28 + 26 - 28 = 23$$

## Задача № 6 (стр. 104)

На одной полке в библиотеке стояло 32 книги, а на другой — 38 книг. Ребятам выдали 26 книг с этих полок. Сколько книг осталось на полках?

□ *Стояло - 32 кн. и 38 кн.*

□ *Выдали - 26 кн.*

□ *Осталось - ?*

$$1 \text{ способ: } (32 + 38) - 26 = 44 \text{ (кн.)}$$

$$2 \text{ способ: } (32 - 26) + 38 = 44 \text{ (кн.)}$$

$$3 \text{ способ: } (38 - 26) + 32 = 44 \text{ (кн.)}$$

□ *Ответ: 44 книги осталось на полках.*

## Задача № 8 (стр.104)

Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули этот квадрат и согнули из этого же куска проволоки равносторонний треугольник. Какой длины оказалась сторона треугольника?

□ *а кв. - 6 см, а тр. = b тр. = c тр. - ?*

$$1) 6 * 4 = 24 \text{ (см)} - P \text{ кв.}$$

$$2) 24 : 3 = 8 \text{ (см)} - a \text{ тр.}$$

$$(6 * 4) : 3 = 8$$

□ *Ответ: 8 см сторона треугольника.*

# № 2, стр. 103 (учебник)

28 см

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} \leq 28 \text{ дм}$$

$$37 \text{ дм} \geq 3 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

40 см

$$4 \text{ дм} \equiv 40 \text{ см}$$

$$90 \text{ см} > 89 \text{ см}$$
$$9 \text{ дм} \geq 8 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

15 дм

$$1 \text{ м } 5 \text{ дм} \equiv 15 \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} \equiv 10 \text{ дм}$$

Спасибо за внимание!

