

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Творческий
проект:

«Не просто сказка»



Авторы творческого проекта:
группа учащихся
3 «А» класса
Руководители проекта:
Богдан Светлана Борисовна
Бекиш Елена Аркадьевна

Проблема проекта: выбор жизненного пути на примере сказки «Дюймовочка»

Цель проекта: не просто прочесть сказку, а проникнуть в то, что хотел сказать автор этой историей, а также исследовать каждого персонажа сказки и узнать, как они существуют в живой природе.



Задачи проекта:

- Познакомиться с биографией и творчеством автора Ханса Кристианом Андерсена.
- Посетить экскурсию в Парк Культуры «Андерсенград».
- Прочитать сказку «Дюймовочка».
- Определить тему и идею сказки.
- Обсудить героев сказки, их жизненные позиции.
- Исследовать животных, которые встречаются в сказке, и узнать, как они существуют в живой природе.
- Написать рефераты о животных сказки.
- Подумать и дать ответ, почему автор выбрал именно таких героев.
- Обсудить, можно ли поставить такую сказку на школьной сцене.
- Поставить спектакль по сказке «Дюймовочка».

Обоснование темы нашего проекта

С помощью мозгового штурма, мы обсудили, перед каким выбором ставит автор главную героиню сказки, и сколько раз ей приходится делать выбор. Мы решили исследовать это произведение и его героев.

Руководитель театрального коллектива Бекиш Е.А. написала пьесу по сказке «Дюймовочка» для постановки спектакля на школьной сцене, чтобы мы могли почувствовать себя на месте героев сказки.



Этапы работы над проектом:

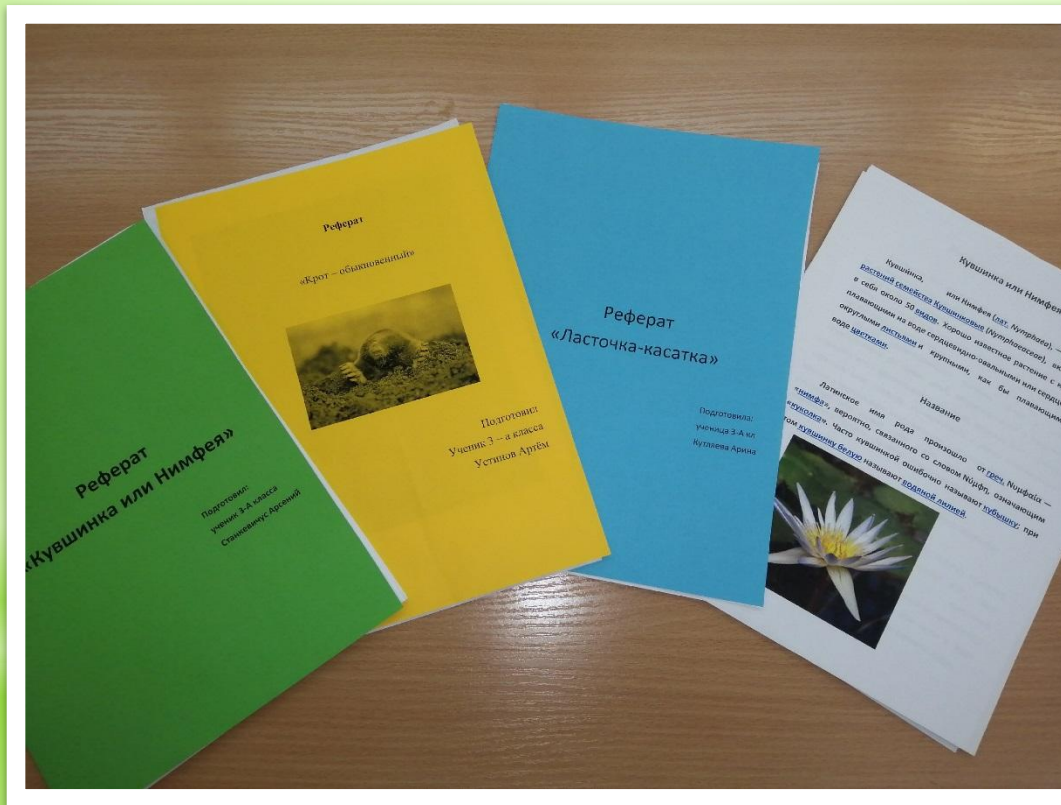
1. Изучили биографию и творчество Ганса Христиана Андерсена и посетили экскурсию в Андерсенграде.



2. Прочитали сказку «Дюймовочка», определили тему и идею сказки.



3. Исследовали животных и насекомых, которые встречаются в сказке, узнали, как они существуют в живой природе. Написали рефераты о них. С помощью мозгового штурма определили, почему автор выбрал именно таких героев.



4. Приступили к постановке спектакля «Дюймовочка»



5. Создали программку и афишу спектакля. Подобрали костюмы, музыкальное оформление и декорации



10. Показали спектакль на школьной сцене.



Заключение

Таким образом, мы не просто прочитали сказку, а серьезно задумались, а выборе жизненного пути и расширили свой кругозор.



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the upper right, a large, bright yellow sun is partially obscured by a white, fluffy cloud. A blue dragonfly with a pinkish-purple body is flying towards the right. The foreground is filled with green foliage, including a large green vine with heart-shaped leaves on the left and a patch of green grass at the bottom. Several flowers are scattered throughout: a blue flower with an orange center on the left, a red flower below it, and a pink flower on the right. The background is a light blue sky with a greenish-yellow ground.

**Спасибо
за внимание!**