

ТИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Выполнила: Шафикова А. М.

ПЛАН:

1. Педагогическая задача;
2. Классификация педагогических задач;
3. Этапы решения педагогических задач;
4. Вывод

Педагогическая задача:

- ◎ Под педагогической задачей понимается цель, к которой стремится педагог, и способ ее достижения
- ◎ Педагогическая задача - результат осознания педагогом педагогической ситуации в целом

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ ПРИНЯТО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВАНИЯМ:

- ⊙ В соответствии с временным признаком - стратегические, тактические, оперативные;
- ⊙ в соответствии с представлениями о целостном педагогическом процессе - дидактические, воспитательные;
- ⊙ в соответствии с технологическим подходом - собственно педагогические и функционально-педагогические

- ◎ Стратегическими
- ◎ Тактические задачи
- ◎ Оперативные задачи

◎ Дидактические задачи

◎ Воспитательные задачи

- ◎ Собственно педагогические задачи связаны с изменением личности воспитанника, переводом ее из одного состояния в другое, более высокое по уровню воспитанности, обученности, развитости.
- ◎ Функционально-педагогические задачи направлены на выбор форм, методов и средств реализации собственно педагогических задач.

В качестве этапов решения педагогической задачи выступают:

- ⦿ 1) постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- ⦿ 2) конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия);
- ⦿ 3) процесс решения;
- ⦿ 4) анализ результатов решения.

ВЫВОД

При решении педагогической задачи возможны получение не только прямого, но и побочного результата, а также соотношение предметного и воспитательного результатов.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!