

# Роль слов в речи

## Урок № 6



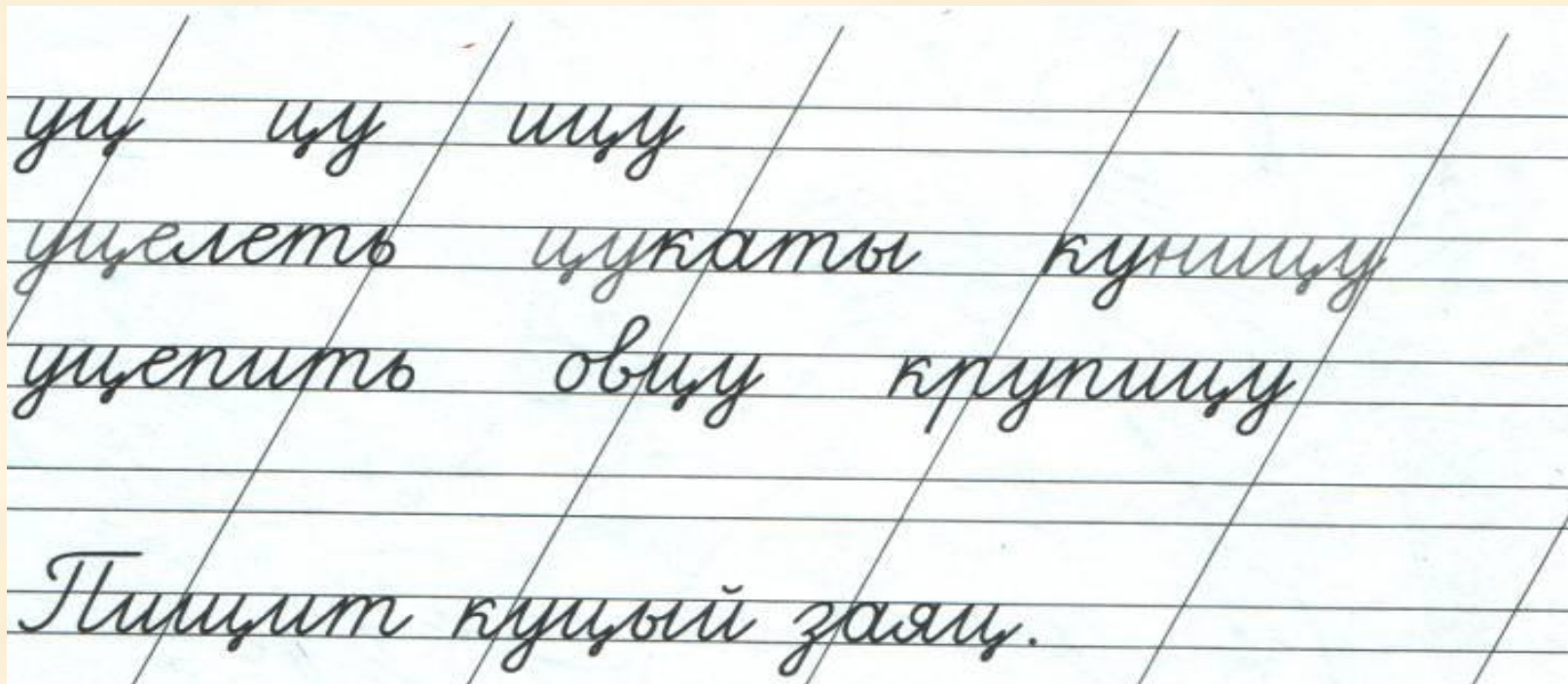
*Русский язык  
«Школа России»*



30 марта  
Домашняя работа



# ЧИСТОПИСАНИЕ



(Прописать в тетради)

# ПОВТОРЕНИЕ

*Русский язык,  
воробей, ворона.*

Устно составь предложения с этими словами.

Записать в тетрадь. Это - словарные слова, обязательные для заучивания. А тем, кто не учил – ВЫЗУБРИТЬ!!!!

Распредели слова на 2 группы

**Мороз, машина, ворона,  
камышы, воробей,**

**ШИПОВНИК.**

**оро**

**Мороз**

**ворона**

**воробей**

**ШИ**

**машина**

**камышы**

**ШИПОВНИК**

Списать в тетрадь в два столбика

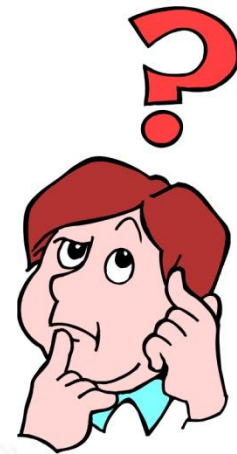


# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое тебе не понятно

*Парта, ручка,  
котириш, резинка.*



Почему это слово лишнее?

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 18 - 20**



# Слова, слова, слова...



## БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

# Слово

## Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,  
Ложкой суп едят.  
Кошка — это кошка,  
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,  
Смешное слово — плим.  
И повторяю снова:  
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет  
Плим, плим, плим!  
И ничего не значит  
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.



Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



**бабочка**



**грибы**



**мяч**

**?**

**ортбю**

## **2. Прочитай**

**... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.**

**К. Г. Паустовский**

Найди слова, которые помогут составить рассказ о зиме, лете (устно).  
С новой строки, с АБЗАЦА спиши два «весенних» слова

### 3. Прочитай

**Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,  
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,  
ледоход, метель, подснежник, мухомор,  
грачи, смородина, радуга, мороз,  
капель.**







**Кто?**      кошка



**Что?**      клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?

Назови признаки предметов,  
изображённых на рисунках.  
Какой кот? Какой клубок?



**Кто?**

кошка

**Что?**

клубок

**Какая?**

рыжая,  
пушистая

**Какой?**

синий,  
мягкий

Назови действия, которые совершают  
предметы. Что делает кот?  
А что делает клубок?



**Кто?** кошка

**Что?** клубок

**Какая?** рыжая,  
пушистая

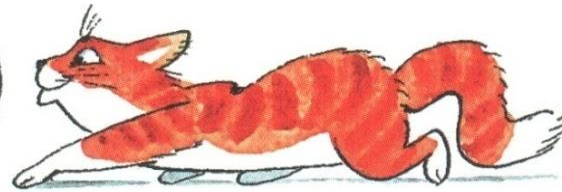
**Какой?** синий,  
мягкий

**Что делает?**  
крадётся

**Что делает?**  
катится



#### 4. Рассмотри рисунки.



... составь текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аквариум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.

(устно).

Что можно назвать с помощью слов?



**ДЕЛАЕМ ВЫВОД:**

**С помощью слов можно  
назвать предметы, признаки  
предметов, действия  
предметов.**