

Роль слов в речи

Урок № 6



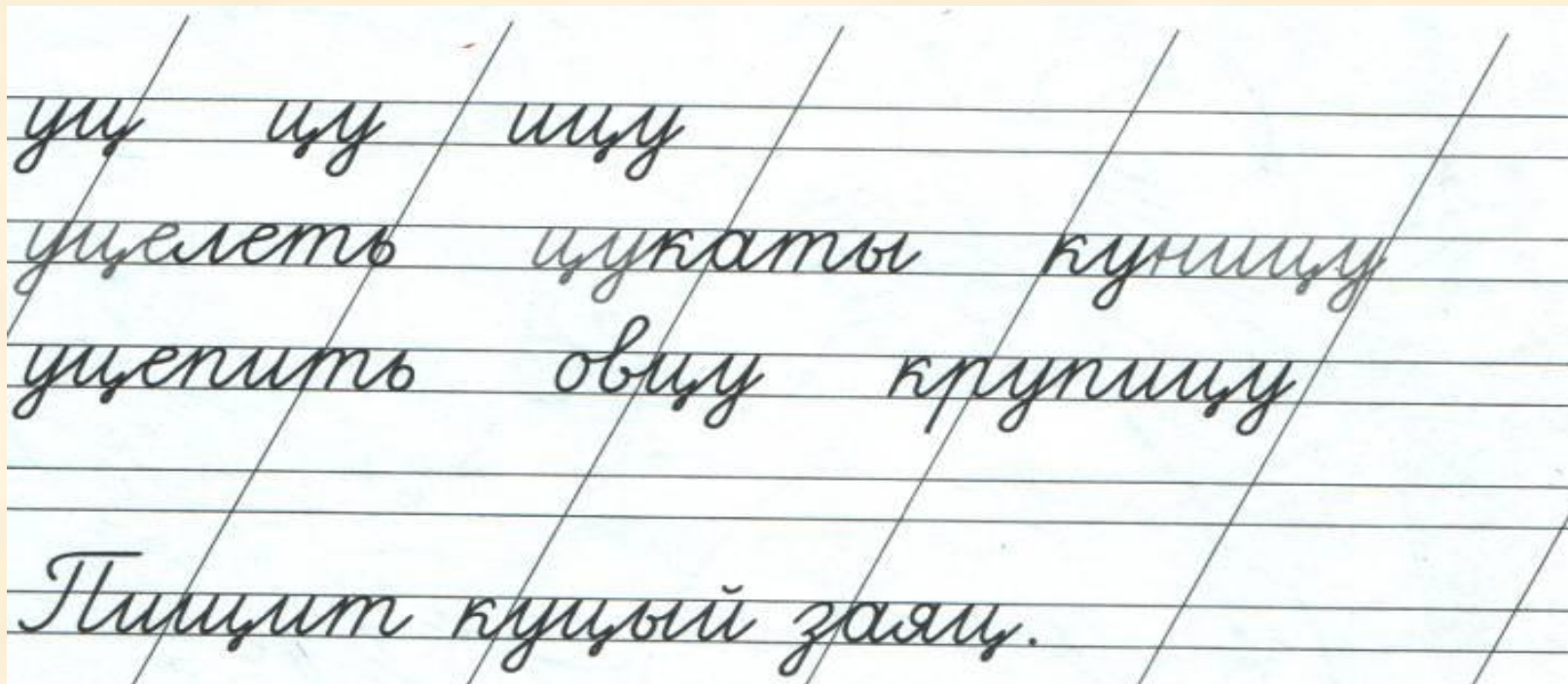
*Русский язык
«Школа России»*



30 марта
Домашняя работа



ЧИСТОПИСАНИЕ



(Прописать в тетради)

ПОВТОРЕНИЕ

*Русский язык,
воробей, ворона.*

Устно составь предложения с этими словами.

Записать в тетрадь. Это - словарные слова, обязательные для заучивания. А тем, кто не учил – ВЫЗУБРИТЬ!!!!

Распредели слова на 2 группы

**Мороз, машина, ворона,
камышы, воробей,**

ШИПОВНИК.

оро

Мороз

ворона

воробей

ши

машина

камышы

ШИПОВНИК

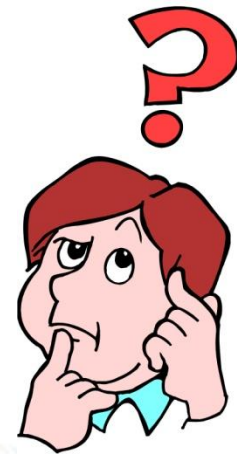
Списать в тетрадь в два столбика

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



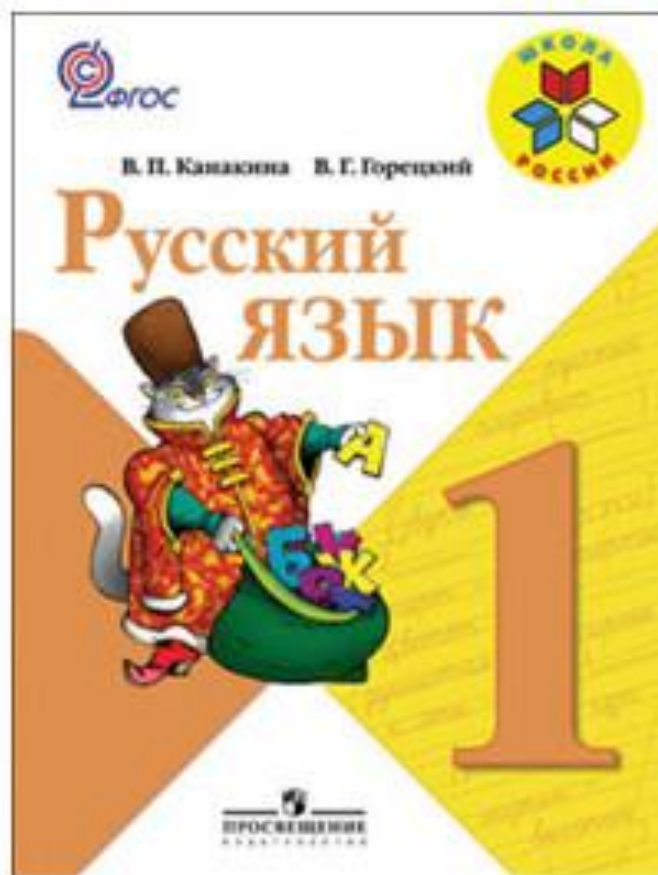
Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое тебе не понятно

*Парта, ручка,
котириш, резинка.*



Почему это слово лишнее?

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 18 - 20

Слова, слова, слова...



что?
какой?
что делает?
значение слова
толковый
словарь

БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.



Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

?

ортбю

2. Прочитай

... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Г. Паустовский

Найди слова, которые помогут составить рассказ о зиме, лете (устно).
С новой строки, с АБЗАЦА спиши два «весенних» слова

3. Прочитай

**Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,
ледоход, метель, подснежник, мухомор,
грачи, смородина, радуга, мороз,
капель.**





Кто? кошка



Что? клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?

Назови признаки предметов,
изображённых на рисунках.
Какой кот? Какой клубок?



Кто?

кошка

Что?

клубок

Какая?

рыжая,
пушистая

Какой?

синий,
мягкий

Назови действия, которые совершают
предметы. Что делает кот?
А что делает клубок?



Кто? кошка

Что? клубок

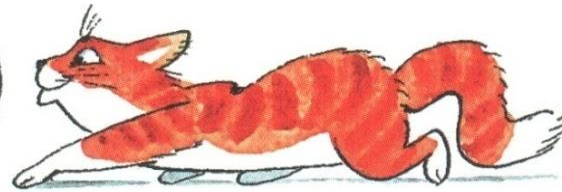
Какая? рыжая,
пушистая

Какой? синий,
мягкий

Что делает?
крадётся

Что делает?
катится

4. Рассмотри рисунки.



... составь текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аквариум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.

(устно).

Что можно назвать с помощью слов?



ДЕЛАЕМ ВЫВОД:

**С помощью слов можно
назвать предметы, признаки
предметов, действия
предметов.**