

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

(НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЯ)



Лекция для родителей.

Читает: магистрант РГПУ им А.И. Герцена  
Бабкина Анастасия Владимировна

# Бабкина Анастасия Владимировна



- Магистрант РГПУ им. А.И. Герцена, специальность **педагог-психолог**.
- Дополнительное образование:
- Институт практической психологии «ИМАТОН»:
- Психологическая помощь в спорте
- Психолог детского сада. Содержание работы от А до Я
- Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности.
- Педагог-психолог общеобразовательного учреждения

Тел. 8 (967) 539-88-08  
E-mail: nlesnova@mail.ru



# Взаимоотношения с тренером



Уважаемые родители,  
Сегодня мы рассмотрим вопросы взаимоотношения с тренерским составом.

От того, насколько грамотно Вы выстроите отношения со всеми «звеньями» спортивной системы зависит будущее Вашего ребенка в спорте!

# Спортивный треугольник



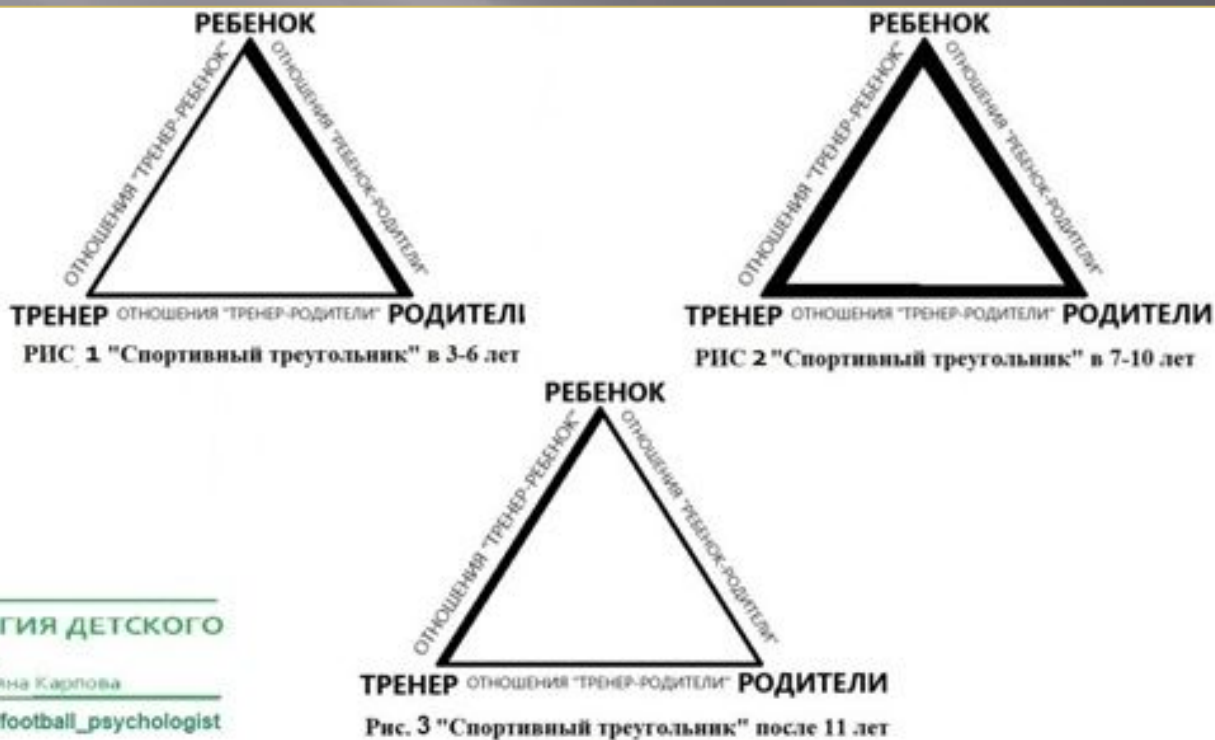
- Спортивный треугольник — это четкая модель, которая уверенно ставит спортсмена на первое место, во главу треугольника.



Идеальный треугольник : «ВСЕ разделяют и принимают общие цели и прилагают усилия, чтобы достичь их» и обязательно, их стили поведения сходятся и НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ друг другу.

На пути спортивного становления ребенка общение в коммуникативном «треугольнике» должно происходить на всех уровнях открытым способом, то есть быть двунаправленным и открытым.

# Виды взаимодействия внутри спортивного треугольника разных возрастных групп.



# ОТНОШЕНИЯ «ТРЕНЕР-РОДИТЕЛИ»

- ▣ Тренер является лидером команды. Это не подлежит обсуждению.
- ▣ Тренер будет самой важной частью в «треугольной» коммуникации, которая должна быть сформированной в стадии инициации и формирования игрока.
- ▣ Тренер должен взять на себя обязательство и дать родителям понять значение и ценность спорта для их ребенка. Чтобы родители понимали, что спорт должен быть направлен не столько на формирование «чемпиона», сколько на развитие ребенка как ЛИЧНОСТИ.

# «Треугольник отношений» должен меняться.



- ▣ Тренер и Родитель в разное время и в соответствии со спецификой их роли всегда стояли рядом со спортсменом. Каждый в своей роли.
- ▣ Поэтому так же, как тренер не должен вмешиваться в деятельность семьи в своей конкретной области, так и семья не должна вмешиваться в деятельность тренера в своей конкретной области.



Жирная черная линия начальных стадий Треугольника, когда Ребенок очень юн и показывает, что должно быть больше общения, понимания, обратной связи и диалога между Родителем и Ребенком



У детей дошкольного возраста ярко выражена потребность в постоянном контакте с родителями, что обеспечивает у них ощущение БЕЗОПАСНОСТИ, УВЕРЕННОСТИ, чувство близости с человеком, от которого они полностью зависят.

Большое влияние во время тренировочного занятия оказывают РОДИТЕЛИ ребенка, которые параллельно с тренером пытаются руководить его действиями.

Высокая активность родителей, проявляющаяся во время тренировочного процесса в группах детей дошкольного возраста имеет негативное влияние.

# Закрепление значимого образа тренера.

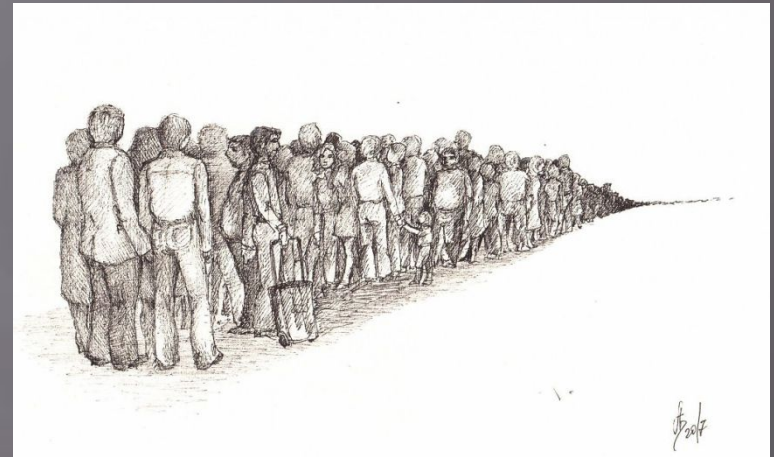
Отдавая ребёнка в спортивную секцию, родители должны понимать, что в жизни маленького спортсмена появится ещё один главный человек, кроме мамы и папы.

При общении с ребёнком мы отзываемся о тренере уважительно!

Если Вы желаете обсудить личность тренера и его «поступки», делайте это, когда ребёнка нет рядом. А лучше всего обсудить все эти вопросы непосредственно с тренером.



## Им нет числа...



**Любой родитель спортивного ребенка абсолютно может сказать следующее: «Каких только тренеров мы ни встречали!».**

Уже в первые годы занятий спортом ребенок встречает на своем жизненном пути самых разных тренеров: добрых и не очень, вежливых и грубых... Все тренеры разные, и у каждого из них свой подход к детям: профессиональный и не очень

**Но с другой стороны, любой тренер может сказать следующее: «Вы бы знали, каких только родителей я ни встречал.»**

Родители часто предъявляют к тренеру множество требований. Одни родители желают, чтобы тренер относился к их ребенку достаточно жестко, «по-спартански», «как к мужику». Другие родители хотят, чтобы все нежные и ранимые уголки души их ребенка были поняты тренером, и его поведение соответствовало бы «высочайшему уровню развития ребенка».

# Я тут главный!

Не пытайтесь советовать тренеру, как нужно обращаться с детьми, как нужно тренировать, как нужно разговаривать.

**Родитель должен доверять тренеру и методам его работы.**

Тренер — это профессионал,

прошедший психологическую и педагогическую подготовку, имеющий за своими плечами богатейший опыт работы с самыми разными детьми.

Если родителям кажется, что тренер в каком-то моменте не прав стоит подождать. Не надо делать скоропалительные выводы переводить ребенка к другому тренеру или забирать его из секции. Нужно подождать хотя бы пару недель. При необходимости — побеседовать с тренером, попытаться разобраться в вопросе. Выскажите свои беспокойства и опасения.

Грамотный профессионал всегда сможет объяснить все кажущиеся вам странными моменты





# Это вам!



Много родителей пытаются, говоря простыми словами, «подлизаться» к тренеру.

Цель подобного поведения — создать для своего ребенка лучшие условия.

Самый плохой вариант: после всех «подношений» тренер меняет отношение к ребенку в лучшую сторону и начинает выделять его из коллектива.

Вслед за этим идет:!!!

-ухудшение отношения к ребенку со стороны его сверстников («Ты играешь, потому что у тебя родители тренеру денег дали, а сам ты ноль»);

-со стороны других родителей («Правильно говорят — в спорте все покупается. Наши дети лучше, а играет этот»);

-со стороны внутреннего «Я» самого ребенка («Я лучший в команде. Можно не так стараться, как раньше. У меня все получается легко и

# ИТОГ:



- ▣ 1. Тормозится развитие спортивных и психологических качеств ребенка.
- ▣ 2. Страдает адекватная самоидентификация.
- ▣ 3. Портятся отношения со сверстниками.
- ▣ 4. Растет негативный фон

# Что делать?



\*Важно просто не мешать!

\*Доверяйте тренеру, полагайтесь на его профессионализм и опыт.

\*На начальном этапе возникают какие-либо сложности, это нормально.

\*Контролируйте происходящее, но будьте не активным участником действия, а внимательным сторонним наблюдателем. При необходимости Вы всегда можете обсудить с тренером волнующий Вас вопрос.

# Заключение.



\*Ни один тренер в мире не может выполнять все требования, поступающие к нему от сотен родителей.

\*Тренер просто физически не сможет относиться к каждому ребенку абсолютно индивидуально. И это нормально.

\*Взаимоотношения между родителями и тренером должны строиться на доверии и уважении к его опыту и профессионализму.





▣ БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!