ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

(НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЯ)

Лекция для родителей.

Читает: магистрант РГПУ им А.И. Герцена
Бабкина Анастасия Владимировна

Бабкина Анастасия Владимировна

- Магистрант РГПУ им. А.И. Герцена, специальность **педагог-психолог.**
- <u>Дополнительное образование:</u>
- Институт практической психологии «ИМАТОН»:
- Психологическая помощь в спорте
- Психолог детского сада. Содержание работы от А до Я
- Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности.
- Педагог-психолог общеобразовательного учреждения

Тел. 8 (967) 539-88-08
E-mail: nlesnova@mail.ru

Взаимоотношения с тренером

Уважаемые родители,

Сегодня мы рассмотрим вопросы взаимоотношения с тренерским составом.

От того, насколько грамотно Вы выстроите отношения со всеми «звеньями» спортивной системы зависит будущее Вашего ребенка в спорте!

Спортивный треугольник

РИС 3 "Спортивный треугольник" в 7-10 лет

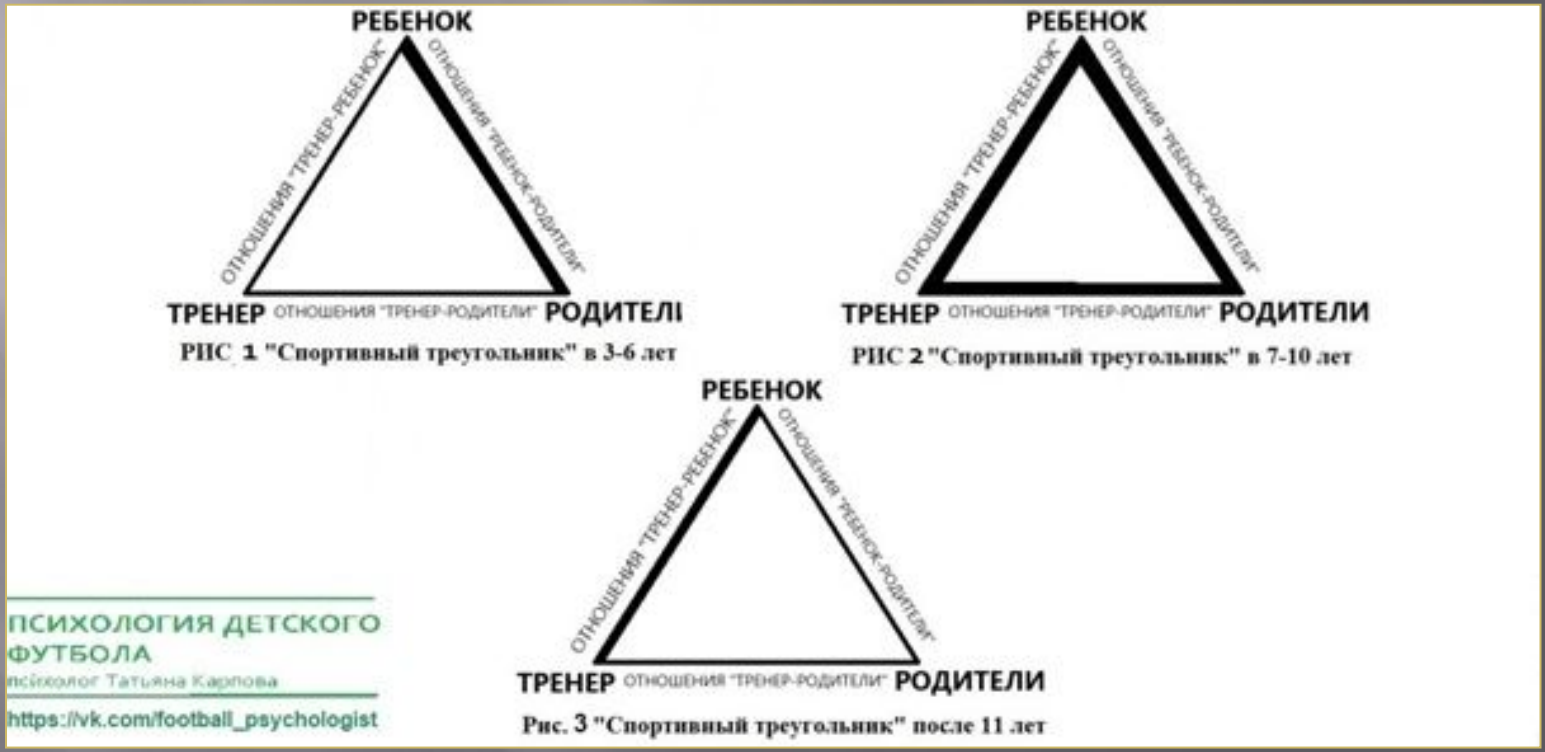
- Спортивный треугольник — это четкая модель, которая уверенно **ставит спортсмена на первое место**, во главу треугольника.

РИС 3 "Спортивный треугольник" в 7-10 лет

Идеальный треугольник : «ВСЕ разделяют и принимают общие цели и прилагают усилия, чтобы достичь их» и обязательно, их стили поведения сходятся и НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ друг другу.

На пути спортивного становления ребенка общение в коммуникативном «треугольнике» должно происходит на всех уровнях открытым способом, то есть быть двунаправленное и открытое

Виды взаимодействия внутри спортивного треугольника разных возрастных групп.



ОТНОШЕНИЯ «ТРЕНЕР-РОДИТЕЛИ»

- **Тренер является лидером команды. Это не подлежит обсуждению.**

- Тренер будет самой важной частью в «треугольной» коммуникации, которая должна быть сформированным в стадии инициации и формирования игрока.

- Тренер должен взять на себя обязательство и дать родителям понять значение и ценность спорта для их ребенка. Чтобы родители понимали, что спорт должен быть направлен не столько на формирование «чемпиона», сколько на развитие ребенка как ЛИЧНОСТИ.

«Треугольник отношений» должен меняться.

- Тренер и Родитель в разное время и в соответствии со спецификой их роли всегда стояли рядом со спортсменом. **Каждый в своей роли.**

- Поэтому так же, как тренер не должен вмешиваться в деятельность семьи в своей конкретной области, так и семья не должна вмешиваться в деятельность тренера в своей конкретной области.

Жирная черная линия начальных стад
Треугольника, когда Ребенок очень ю
показывает, что должно быть больше
общения, понимания, обратной связи
диалога между Родителем и Ребенком

РИС 1 "Спортивный треугольник" в 3-6 лет

У детей дошкольного возраста ярко выражена потребность в постоянном контакте с родителями , что обеспечивает у них ощущение БЕЗОПАСНОСТИ, УВЕРЕННОСТИ, чувство близости с человеком, от которого они полностью зависят.

Большое влияние во время тренировочного занятия оказывают РОДИТЕЛИ ребенка, которые параллельно с тренером пытаются руководить его действиями.

Высокая активность родителей, проявляющаяся во время тренировочного процесса в группах детей дошкольного возраста имеет негативное влияние.

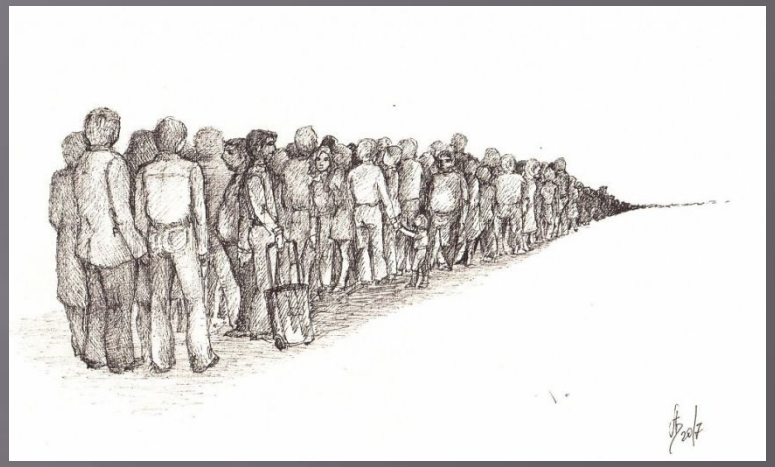
Закрепление значимого образа тренера.

Отдавая ребёнка в спортивную секцию, родители должны понимать, что в жизни маленького спортсмена появится ещё один главный человек, кроме мамы и папы.

При общении с ребенком мы отзываемся о тренере уважительно!

Если Вы желаете обсудить личность тренера и его «поступки», делайте это, когда ребенка нет рядом. А лучше всего обсудить все эти вопросы непосредственно с тренером.

Им нет числа…



Любой родитель спортивного ребенка абсолютно может сказать следующее: «Каких только тренеров мы ни встречали!».

Уже в первые годы занятий спортом ребенок встречает на своем жизненном пути самых разных тренеров: добрых и не очень, вежливых и грубых…Все тренеры разные, и у каждого из них свой подход к детям: профессиональный и не очень

Но с другой стороны, любой тренер может сказать следующее: «Вы бы знали, каких только родителей я ни встречал.

Родители часто предъявляют к тренеру множество требований. Одни родители желают, чтобы тренер относился к их ребенку достаточно жестко, «по-спартански», «как к мужику». Другие родители хотят, чтобы все нежные и ранимые уголки души их ребенка были поняты тренером, и его поведение соответствовало бы «высочайшему уровню развития ребенка».

Я тут главный!

Не пытайтесь советовать тренеру, как нужно обращаться с детьми, как нужно тренировать, как нужно разговаривать.

Родитель должен доверять тренеру и методам его работы.

Тренер – это профессионал,

прошедший психологическую и педагогическую подготовку, имеющий за своими плечами богатейший опыт работы с самыми разными детьми.

Если родителям кажется, что тренер в каком-то моменте не прав стоит подождать. Не надо делать скоропалительные выводы переводить ребенка к другому тренеру или забирать его из секции. Нужно подождать хотя бы пару недель. При необходимости – побеседовать с тренером, попытаться разобраться в вопросе. Выскажите свои беспокойства и опасения.

Грамотный профессионал всегда сможет объяснить все кажущиеся вам странными моменты

Это вам!

Много родителей пытаются, говоря простыми словами, «подлизаться» к тренеру.

Цель подобного поведения — создать для своего ребенка лучшие условия.

Самый плохой вариант: после всех «подношений» тренер меняет отношение к ребенку в лучшую сторону и начинает выделять его из коллектива.

Вслед за этим идет:!!!

-ухудшение отношения к ребенку со стороны его сверстников («Ты играешь, потому что у тебя родители тренеру денег дали, а сам ты ноль»);

-со стороны других родителей («Правильно говорят — в спорте все покупается. Наши дети лучше, а играет этот»);

-со стороны внутреннего «Я» самого ребенка («Я лучший в команде. Можно не так стараться, как раньше. У меня все получается легко и

ИТОГ:

- 1. Тормозится развитие спортивных и психологических качеств ребенка.
- 2. Страдает адекватная самоидентификация.
- 3. Портятся отношения со сверстниками.
- 4. Растет негативный фон

Что делать?

*Важно просто не мешать!

*Доверяйте тренеру, полагайтесь на его профессионализм и опыт.

*На начальном этапе возникают какие-либо сложности, это нормально.

*Контролируйте происходящее, но будьте не активным участником действа, а внимательным сторонним наблюдателем. При необходимости Вы всегда можете обсудить с тренером волнующий Вас вопрос.

Заключение.

*Ни один тренер в мире не может выполнять все требования, поступающие к нему от сотен родителей.

*Тренер просто физически не сможет относиться к каждому ребенку абсолютно индивидуально. И это нормально.

*Взаимоотношения между родителями и тренером должны строиться на доверии и уважении к его опыту и профессионализму.

- БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!