

Анализ результатов ВПР по математике в  
сентябре-октябре 2020 года в муниципальных  
общеобразовательных организациях  
Афанасьевского района

Учитель математики  
МБОУ ООШ д. Ванино  
Порубова Е.Б.

# Цель проведения

- 1. Осуществление входного мониторинга качества образования и уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.**
- 2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях района.**

# ВПР 5 класс

**Качество знаний в школах:**

**с. Пашино (100%), выше областного на 27,58%**

**д. Илюши (100%), выше областного на 27,58%**

**д. Пура (100%), выше областного на 27,58%**

**д. Московская (80%), выше областного на 7,58%**

**д. Ванино (75%), выше областного на 2,58%**

**д. Кувакуш (75%), выше областного на 2,58%**

**с. Гордино (70,73%), ниже областного на 1,69%**

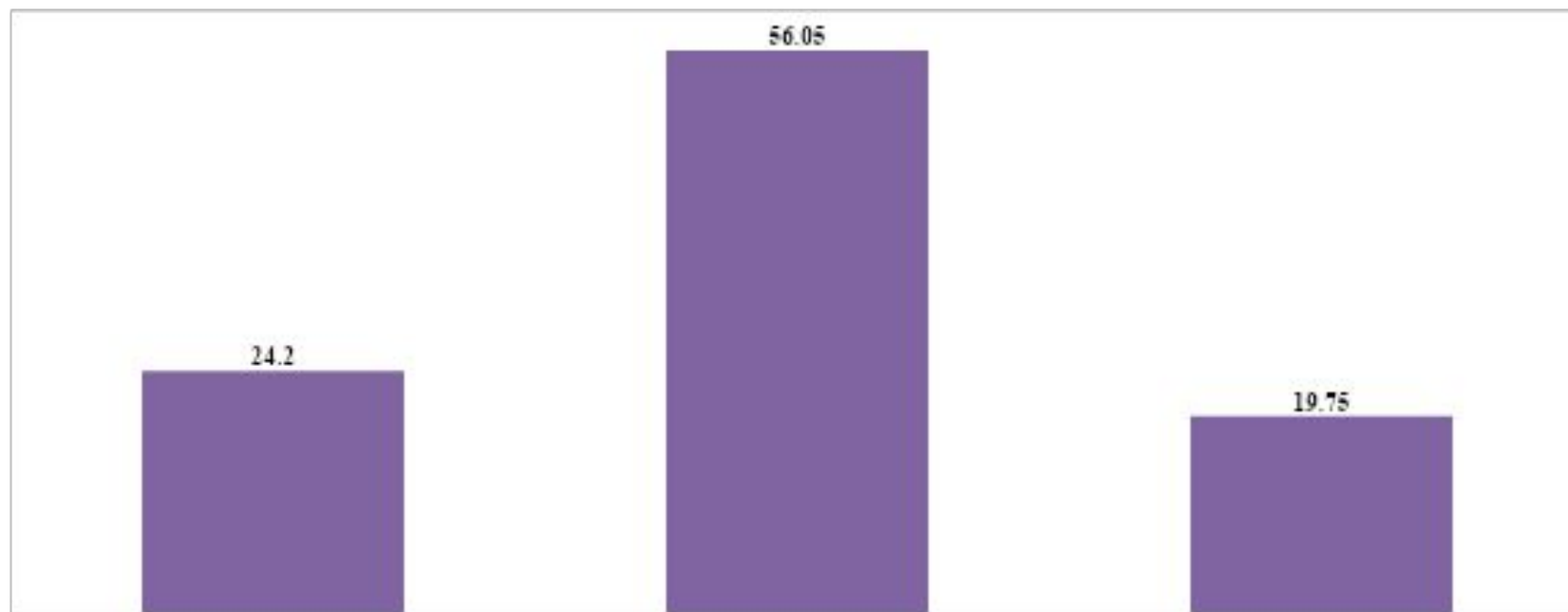
**с. Бисерово (63,63%), ниже областного на 8,79%**

**п. Лытка (60%), ниже областного на 12,42%**

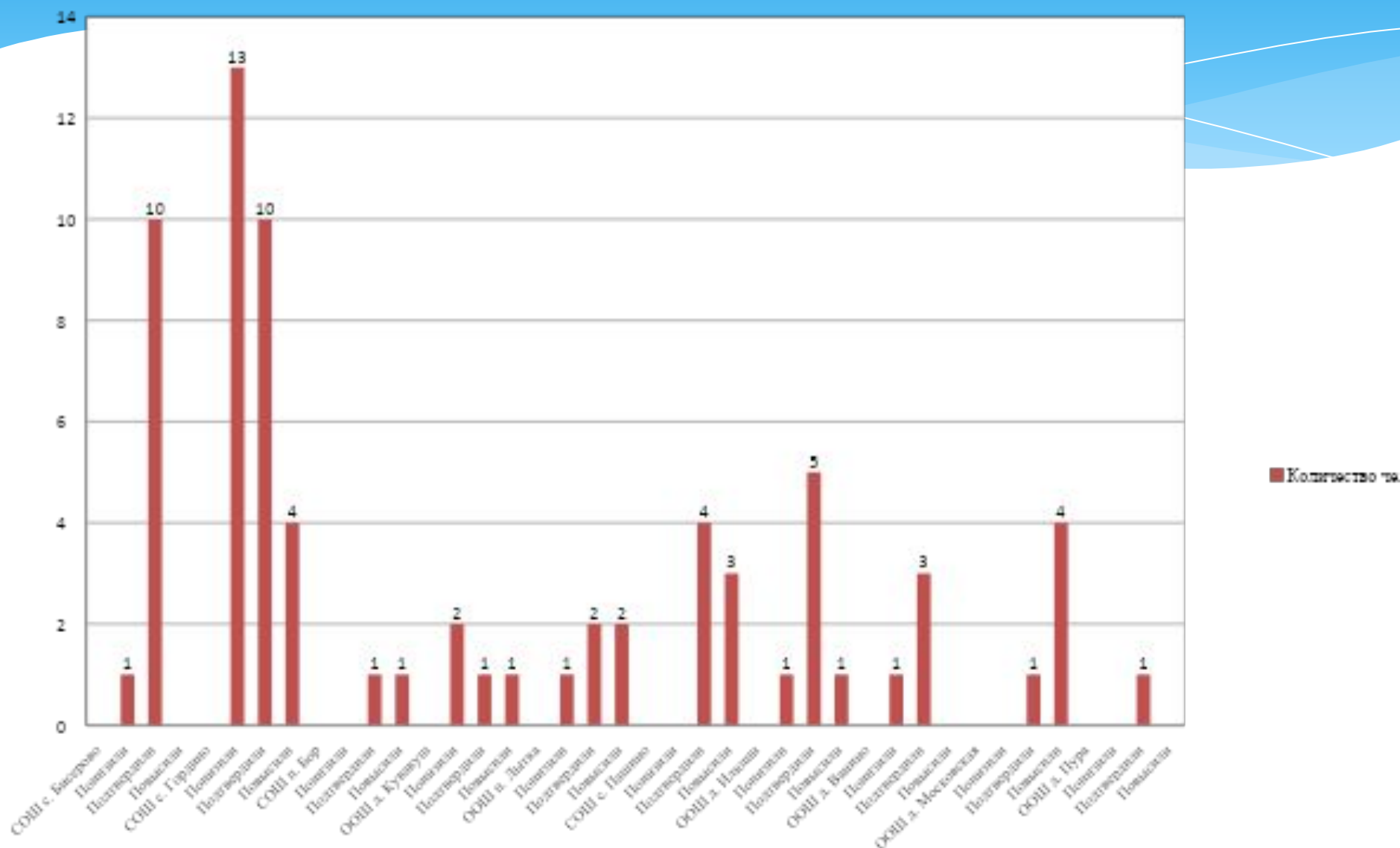
**п. Бор (50%), ниже областного на 22,42%.**

**Качество знаний по району составило 70,06%, по области 72,42%.**

# 73 учащиеся из 10 образовательных организаций



# Статистика отметок по школам



# Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Кировская обл.	Афанасьевский муниципальный район
Количество участников			11636 уч.	73 уч.
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	56,65	43,31
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	43,48	36,94
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	45,38	41,4
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	40,97	43,31
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	10,54	6,05

# ВПР 6 класс

Качество знаний 100% показали в школе

д. Ромаши,

д. Илюши,

д. Московская,

д. Ванино (66,67%),

п. Бор (66,66%),

п. Лытка (60%),

с. Бисерово (50%),

с. Пашино (50%),

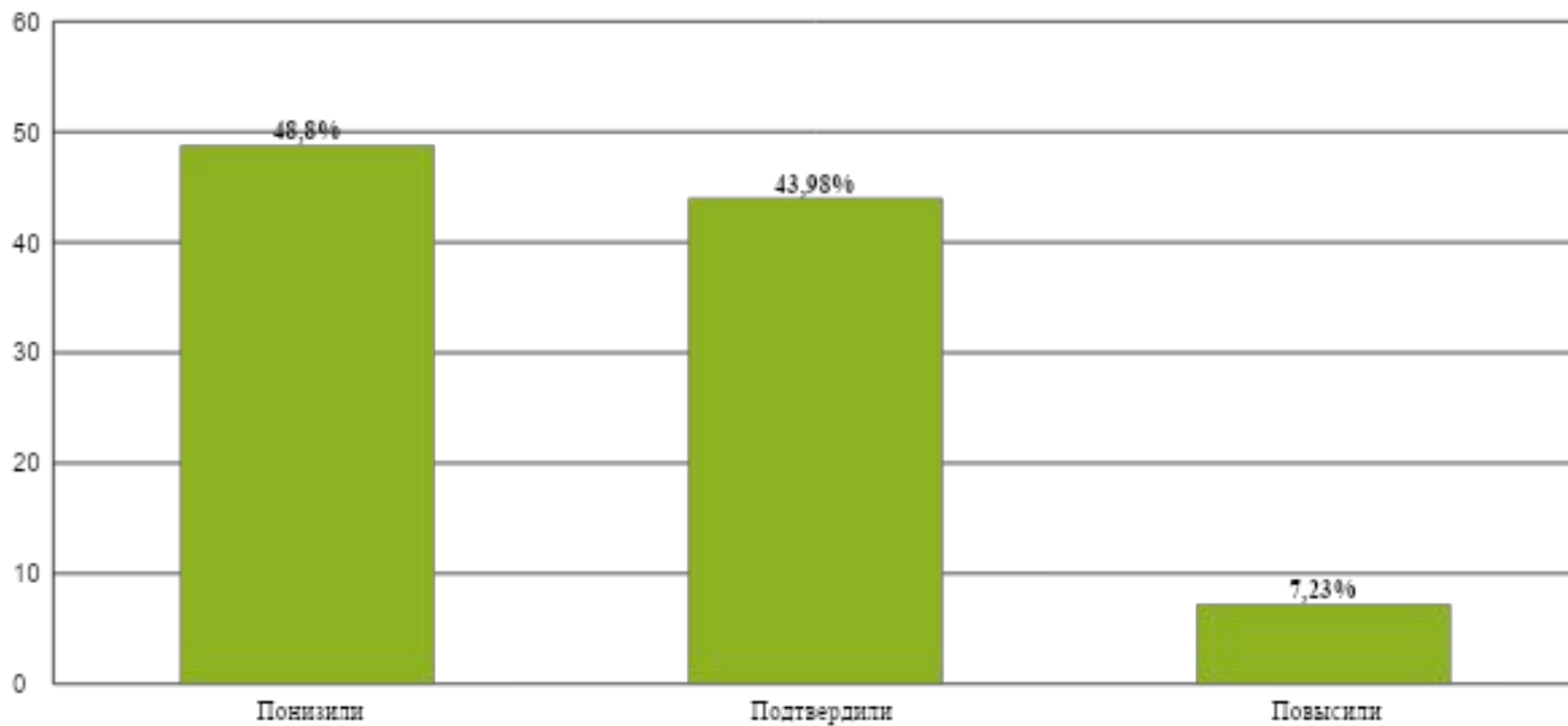
д. Пура (50%)

д. Кувакуш (33,33%),

с. Гордино (25,81%),

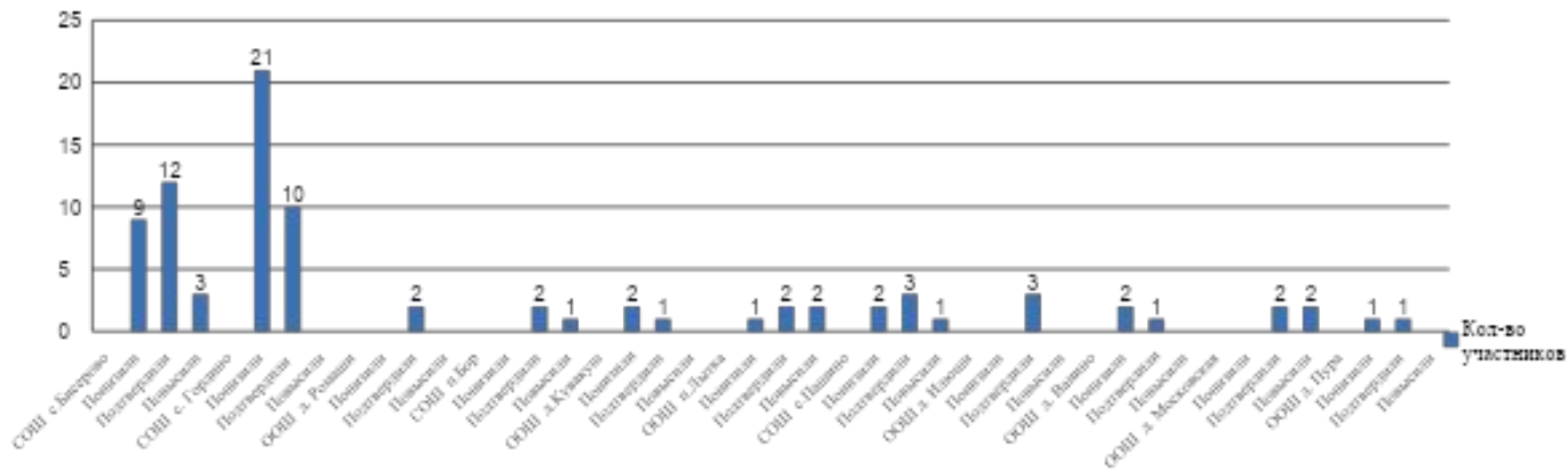
По области качество знаний составило 41,93%, по району 46,39%.

# 83 учащиеся из 11 образовательных организаций





# Статистика отметок по школам



# Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Кировская я обл.	Афанасьевский район
		Количество участников	11008 уч.	86 уч.
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	43,41	20,48
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	34,28	28,92
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	30,72	36,75
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	43,9	43,37
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	48,46	42,17
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	45,24	48,19
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	24,2	23,49
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	7,32	10,54

# ВПР 7 класс

## Качество знаний по школе

д. Илюши (80%),

д. Кувакуш (75%),

д. Ромаша (50%),

с. Гордино (47,06 %),

с. Бисерово (38,89 %),

д. Московская (33,33%),

п. Лытка (33,33%),

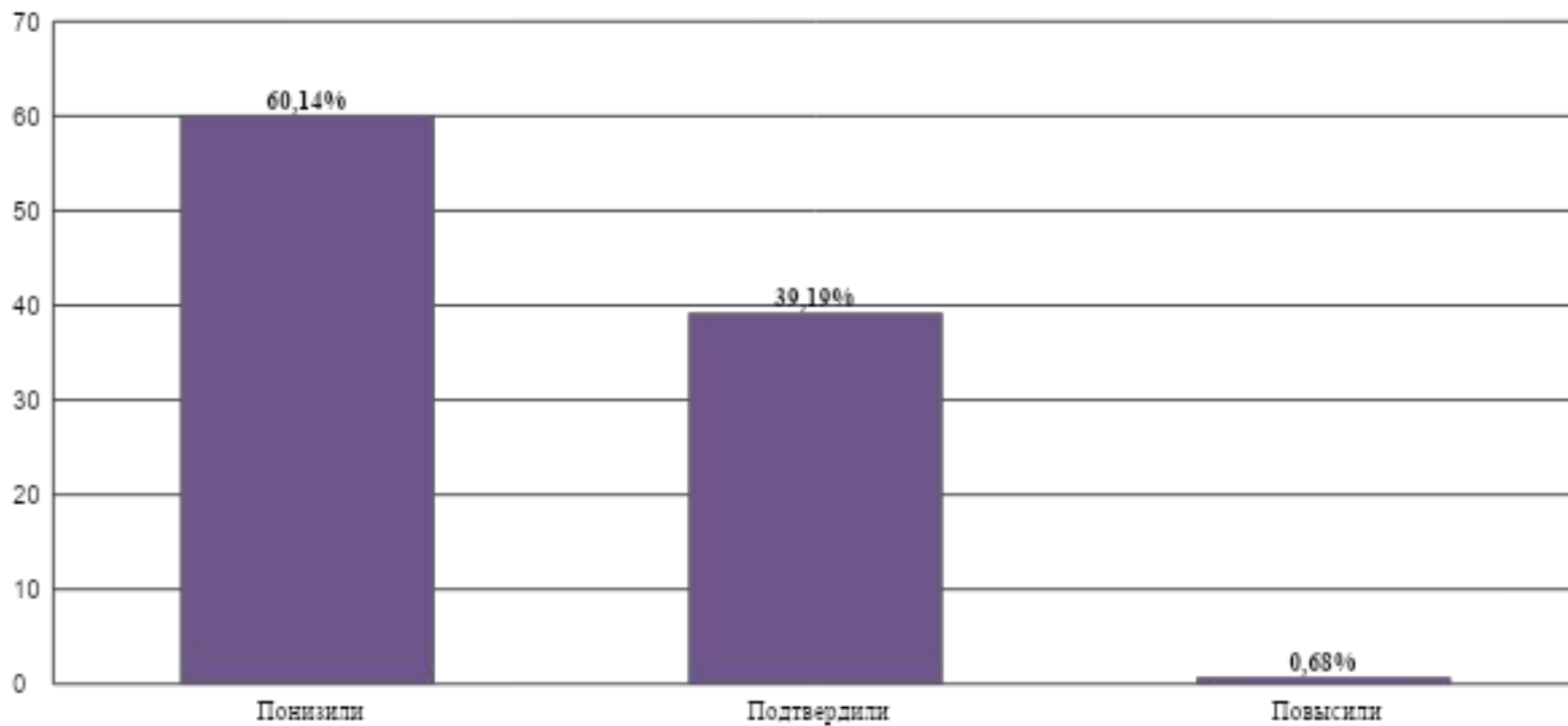
п. Бор (25%),

с. Пашино (0%),

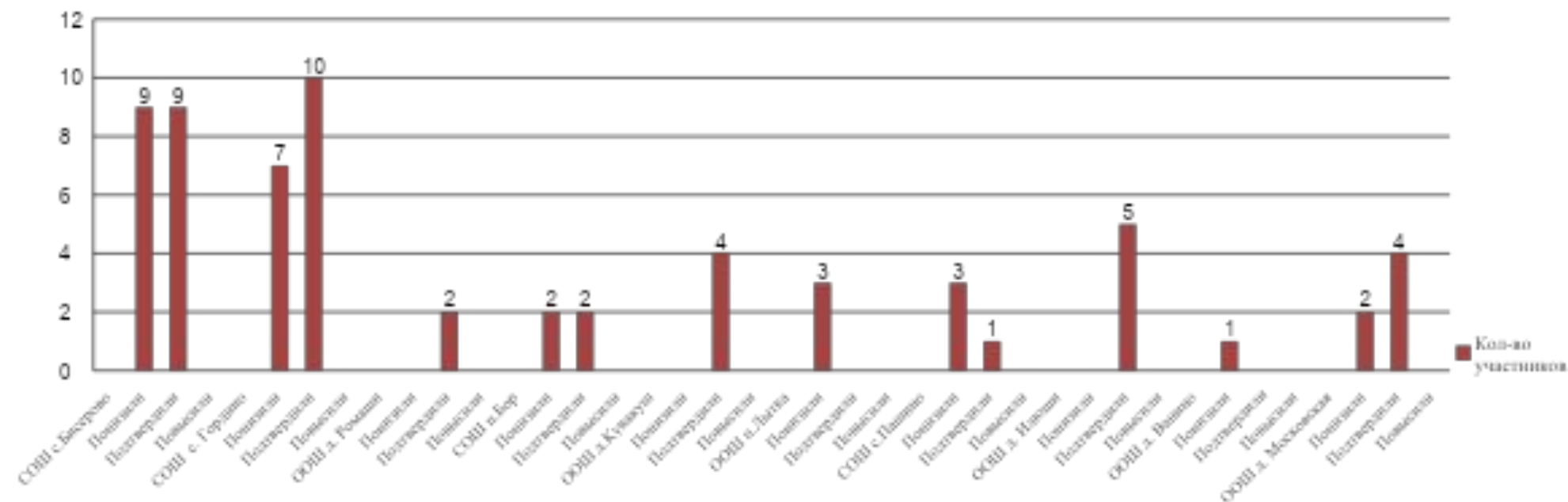
д. Ванино (0%).

Качество знаний по району 32,43%, по области 26,03%

# 64 учащиеся из 10 образовательных организаций



# Статистика отметок по школам



# Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>	
			Кировская обл.	Афанасьевский муниципальный район
Количество участников			9945 уч.	64 уч.
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	28,83	39,86
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	31,98	39,19
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	33,16	33,78
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	28,02	18,92
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	50,15	45,27
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	6,78	5,41

# ВПР 8 класс

## Качество знаний в школе

с. Пашино (61,53%),

п. Бор (60%),

п. Лытка (60%),

с. Гордино (52,94%),

д. Московская (40%),

д. Ванино (33,33%),

с. Бисерово (9,09%),

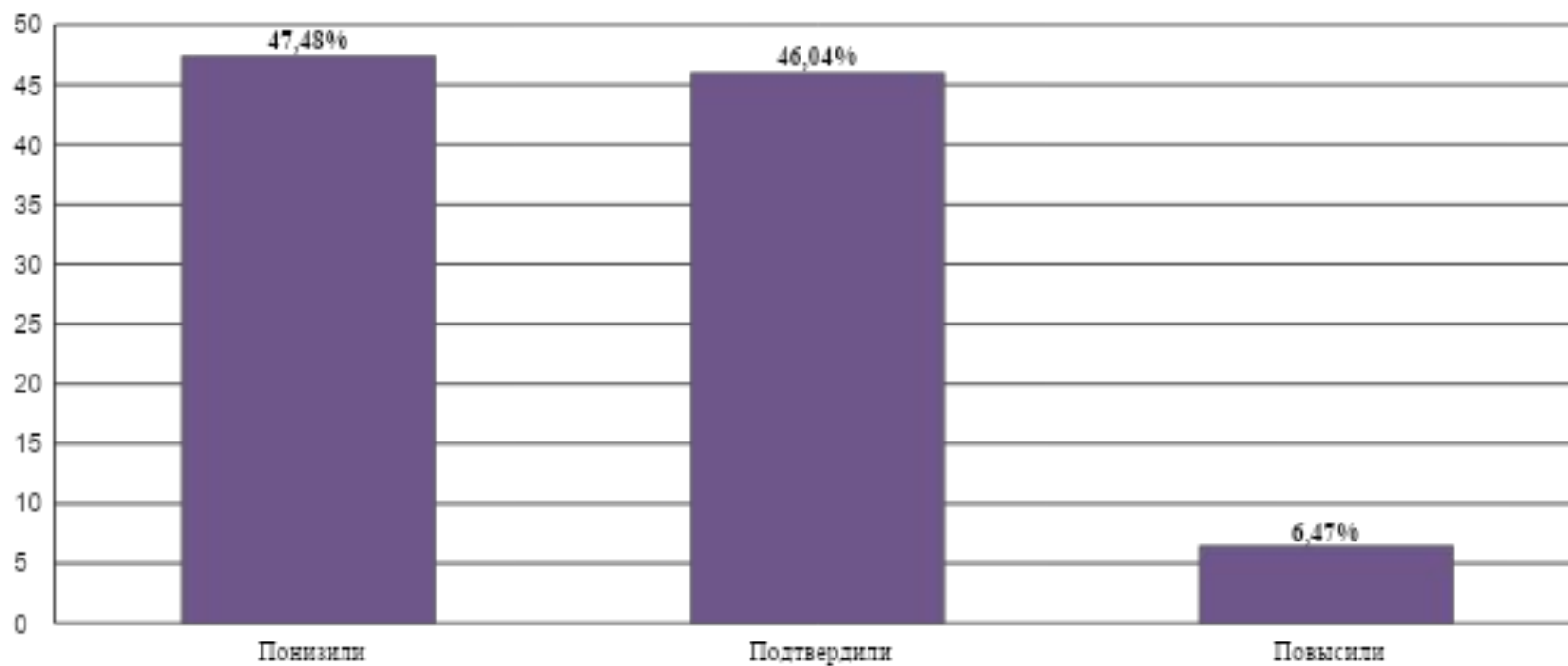
д. Ромаша (0%),

д. Слобода (0%),

д. Кувакуш (0%),

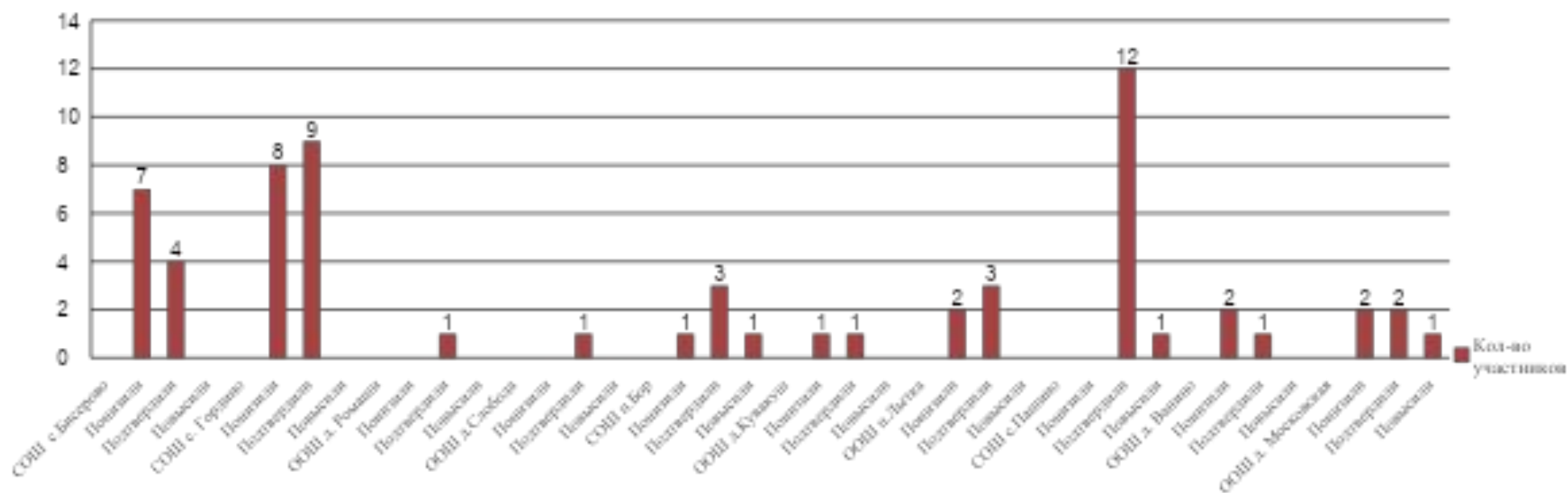
Качество знаний по району 35,25%, по области 28,43%

# 64 учащиеся из 10 образовательных организаций





# Статистика отметок по школам



# Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний выполнения <sup>1</sup> %	
			Кировская обл.	Афанасьевский район
		Количество участников	8906 уч.	63 уч.
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	31,55	46,76
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	18,96	9,35
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	32,2	43,88
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	55,47	49,28
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	23,95	22,66
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	12,85	14,39

# Вывод

- 1. Из статистических данных видно, что качество знаний по ВПР каждом классе по району низкое.**
- 2. В ходе анализа выявлены несоответствия в выставлении оценок, причиной тому послужило обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.**