

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

1 класс

ПОСЛУШАЙТЕ ПРИТЧУ:

- «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».
- Дорогие мои. Сегодня вам предстоит открывать новые знания. Всё в ваших руках.
- Вспомним главное правило, как нужно писать в своих тетрадях.

ЧИСТОПИСАНИЕ

◎ Аа Оо

◎ Ее Ии

◎ Яя Юю

Аккуратность красит человека.

- Соедините слоги так, чтобы получились слова. Запишите слова, поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

○ ве тер го род по го
да ро маш ка вес на

Безударный гласный звук
Причиняет много мук.
Какую гласную писать,
Будем с вами повторять!

Алгоритм проверки безударной гласной в слове



1. Поставить в слове ударение, выделить безударную гласную.

Запомни: буквы **а, о, е, и, я** в безударных слогах нужно проверять

2. Подобрать проверочное слово, в котором безударный гласный является ударным.

3. Написать слово правильно.

4. Подчеркнуть гласную букву, обозначающую безударный звук.

- Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Св...ча- _____, ч...сло- _____,
дл...на- _____, оз...ро- _____,
ст...кло- _____, гн...здо- _____,
з...мля- _____, тр...па- _____.

○ Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Допиши проверочные слова. Поставь знак ударения.

Сл_ва - _____, к_льцо - _____,
др_зды - _____, вр_ги - _____,
_кно - _____, р_га - _____,
ш_ры - _____, н_га-_____.

(разделить на слоги)

- Запиши текст , подчеркни орфограммы.

Дождь спугнул

Петя и Иван ловили рыбу.

**Петя поймал щ_ку. Застуч_ли
капли дождя. Мальчики
помч_лись домой.**