

# БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

1 класс

# ПОСЛУШАЙТЕ ПРИТЧУ:

- «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».
- Дорогие мои. Сегодня вам предстоит открывать новые знания. Всё в ваших руках.
- Вспомним главное правило, как нужно писать в своих тетрадях.

# ЧИСТОПИСАНИЕ

◎ Аа Оо

◎ Ее Ии

◎ Яя Юю

Аккуратность красит человека.

- Соедините слоги так, чтобы получились слова. Запишите слова, поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

○ ве тер го род по го  
да ро маш ка вес на

Безударный гласный звук  
Причиняет много мук.  
Какую гласную писать,  
Будем с вами повторять!

# Алгоритм проверки безударной гласной в слове



**1. Поставить в слове ударение, выделить безударную гласную.**

**Запомни:** буквы **а, о, е, и, я** в безударных слогах нужно проверять

**2. Подобрать проверочное слово, в котором безударный гласный является ударным.**

**3. Написать слово правильно.**

**4. Подчеркнуть гласную букву, обозначающую безударный звук.**

- Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Св...ча- \_\_\_\_\_, ч...сло- \_\_\_\_\_,  
дл...на- \_\_\_\_\_, оз...ро- \_\_\_\_\_,  
ст...кло- \_\_\_\_\_, гн...здо- \_\_\_\_\_,  
з...мля- \_\_\_\_\_, тр...па- \_\_\_\_\_.

○ Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Допиши проверочные слова. Поставь знак ударения.

Сл\_ва - \_\_\_\_\_, к\_льцо - \_\_\_\_\_,  
др\_зды - \_\_\_\_\_, вр\_ги - \_\_\_\_\_,  
\_кно - \_\_\_\_\_, р\_га - \_\_\_\_\_,  
ш\_ры - \_\_\_\_\_, н\_га-\_\_\_\_\_.

(разделить на слоги)



- Запиши текст , подчеркни орфограммы.

**Дождь спугнул**

**Петя и Иван ловили рыбу.**

**Петя поймал щ\_ку. Застуч\_ли  
капли дождя. Мальчики  
помч\_лись домой.**