

Цель разработки Концепции

формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, ключевым общественно значимым событиям прошлого

Задачи Концепции

- Рассмотреть историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса, что предполагает понимание особенностей ее развития, места и роли страны в мировой истории и в современном мире;
- Определить требования к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования
- Определить базовые ориентиры для формирования содержания основного общего и среднего полного общего образования

Теоретико-методологические основы Концепции

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни Российского государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Многоуровневое представление истории



Многоаспектный характер истории

- Исторические особенности экономики, социальной сферы;
- Внутренняя и внешняя политика;
- Взаимоотношение власти и общества;
- Социальная стратификация;
- Повседневность;
- Общественная мысль и общественные движения
- Военная история
- История науки, образования, культуры
- Общественно-религиозная жизнь, история Церкви

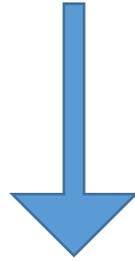
Человек в истории



Историко-антропологический подход

- Жизнь и деятельность выдающихся и «рядовых» личностей
- Повседневная жизнь
- Содержание курса представить как живой увлекательный рассказ о прошлом

Историко-культурологический подход



- Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов
- Формирование способности школьников к межкультурному диалогу
- Формирование бережного отношения к культурному наследию

Общие рекомендации в подготовке УМК

- Принципы единства истории России
- Патриотическая основа воспитания
- Россия крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна
- Формирование гражданской общероссийской идентичности
- Необходимость увеличения количество часов на изучении культуры и повседневности

Рабочая тетрадь и
сборник заданий

Учебник с
электронным
приложением

УМК

Исторический атлас

Хрестоматия, книга
для чтения

Историко-культурный стандарт

- Принципиальные оценки ключевых событий
- Основные подходы к преподаванию
- Перечень тем, понятий, терминов, событий и персоналий

Разделы курса истории России

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: От царства к империи.

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел V. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.

Раздел VI. Советский Союз в 1920- 1930-е гг.

Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Раздел IX. Российская Федерация в 1992-2016 гг.

Перечень трудных вопросов

- образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
- существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
- исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
- причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
- роль Ивана IV Грозного в российской истории;
- попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
- присоединение Украины к России (причины и последствия);
- фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
- причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
- сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.