

Общение и деятельность как важнейшие стороны жизни человека





Общение и деятельность
тесно связаны между собой.
Любая форма общения
является формой совместной
деятельности.



В совместной деятельности формируются:



субъект — объектный (человек
— в данном случае предмет
деятельности)



субъект — субъективные
отношения (человек —
человек)





Суть общения заключается во взаимодействии субъектов деятельности.

Общение так же может рассматриваться как сторона, некое условие деятельности или как отдельный ее вид. Но связь между ними состоит в том, что благодаря общению деятельность организуется.



Создание плана совместной деятельности требует от каждого человека:

понимание цели деятельности

средств реализации

распределения функций для ее
достижения



Специфика общения в процессе действия заключается в практическом создании возможности организации и координации деятельности отдельных ее участников.





В общении как правило происходит обогащение самой деятельности, развиваются и образуются новые связи и отношения между людьми.





В общении и деятельности реализуется система отношений к другим. Социальная функция общения в первую очередь заключается в том, что оно является средством передачи общественного опыта.

Специфика самого общения определяется тем, что в его процессе реальный субъективный мир одного человека как бы раскрывается для другого, происходит виртуальный взаимный обмен деятельностью, интересами, чувствами.



В общении и деятельности человек частично формируется и самоопределяется, обнаруживая свои индивидуальные особенности.





Результатом общения и деятельности является налаживание определенных ступеней отношений с другими людьми. Благодаря этому осуществляется интеграция людей, вырабатываются нормы поведения, взаимодействия.

Связи людей в процессе общения является условием существования отдельной группы как целостной системы. Этот процесс координирует совместные действия людей и удовлетворяет необходимую потребность в психологическом контакте.





Потребность в общении порой является одной из первичных потребностей маленького ребенка. Она как правило развивается от простых форм (потребность в эмоциональном контакте) до сложных (сотрудничество, интимно личного общения и др.).

Спасибо за внимание!

