



*Урок*

47

Научная и разговорная речь.  
Наблюдение над образованием  
СЛОВ

# Повторение



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

- ❖ Предложения пишутся с большой буквы.
- ❖ В конце предложения ставится .? ! ...
- ❖ Слова в предложении должны быть связаны по смыслу.



# Я Е Ё Ю

Йотированные гласные

В начале слова (юла)

После гласной (маяк)

После Ъ и Ь (листья, подъезд)

обозначают 2 звука

[й'а] [й'у] [й'э] [й'о]

# Изучение нового материала



- Упражнение 1 стр.153-154 выполняем устно.

Упражнение 1. Прочитай два текста.

1. — Как ты думаешь, почему птицу назвали «снегирь»?

— Не знаю.

— Думай!

— О чём?

— Снег — снегирь... Догадалась?..

— К нам со снегом прилетают?!



Да?!

— Конечно!

2. **Снегирь.** Птица размером с воробья, с чёрной шапочкой, красной грудкой или щёчками. Гнездится на деревьях в лесах. Кормится ягодами.

153

В России встречаются три вида: обыкновенный снегирь, уссурийский снегирь, серый снегирь.

Как ты думаешь, какой текст взят из разговора, а какой — из научной книги? В каком тексте даётся научная, то есть точная, верная, информация о птице?

**?** Устной разговорной речью ты пользуешься, когда общаешься в обычных для тебя ситуациях: дома, по дороге в школу, на уроках, с родителями и друзьями. **Научная** речь, как правило, письменная. С её помощью даётся научная, проверенная информация о нашем мире.

**?** Можно ли утверждать, что слова снег и снегирь имеют общую часть **снег-**, поэтому слово снегирь означает «птица, которая прилетает, когда выпадает снег»?

# Проверь себя.

Первый текст взят из разговора, вто-  
рой — из научной книги, в нейе дётся  
научная, то есть точная, верная инфор-  
мация о птице.

Можно утверждать, что слова снег и  
снежок имеют общую часть снег-



Упражнение 2. Рассмотрите схемы. Помогают ли они понять, как образовались названия птиц, и представить их

особенности? Запиши три любых названия птиц и слова, от которых образованы эти названия.

Вертишейка ← вертеть + шея.

Горихвостка ← гореть + хвост.

Зимородок ← зима + родиться.

Нырок ← нырять.

🔒 Догадайся, от каких слов образованы названия кукушка и мухоловка.

# Проверь себя.

Упр 2 (с. 154)

**gdz.ru**

Трясогузка - трясина узкой

**gdz.ru**

Машинка - машина

Сорока - сор

**gdz.ru**

Кукушка - ку ку

**gdz.ru**

Мухомовка - муха + ловит.

Упражнение 3. Спиши.



Соловью не поётся в клетке. Нево-  
ля не радуется птиц. Птица должна ле-  
тать и петь на свободе.

Выпиши слово с разделительным ь,  
запиши в значке транскрипции  
звуки, которые обозначает буква  
после разделительного ь.

Упражнение 4. Прочитай, как произносится слово: [сн'иг'ир']. Можно ли сказать, что обозначение первого гласного звука – «ошибкоопасное» место? Поможет ли не допустить ошибку проверочное слово снег? Объясни свой ответ.

155

- упр.4 выполняем устно.

# Проверь себя.

Упр 4 (с. 155)

gdz.ru

Обозначение первого шипящего звука —

gdz.ru

ошибкоопасное место. Помогает.

gdz.ru

Скел — скелеть — слова имеют общую

gdz.ru

часть — скел —

- Запиши транскрипцию слов :  
Деревья, съели, дуб.

# Рефлексия

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научился...
- меня удивило...
- мне захотелось...



Спасибо за внимание!

