

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино

Педагогический проект:  
**«Безопасная дорога».**



**Безопасности формула есть:  
надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности – все избежать,  
а где надо – на помощь позвать.**



# Актуальность

- Данный проект представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Предусматривает систему работы с родителями по данному вопросу. Необходимость данного материала обусловлена тем, что цель дошкольного образования – формирование социально адаптированной личности ребёнка, задаваемое государственным стандартом, в соответствии с потенциальными возрастными возможностями.
- Особую тревогу вызывает слабая подготовленность детей к безопасному участию в дорожно – транспортном процессе.
- Проблема: отсутствие системы работы по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге.
- Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно – транспортных происшествий. Именно поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Все исследователи отмечают, что работа по изучению правил безопасного поведения должна проводиться в тесном контакте с родителями, но не всегда родители знают, как и какие знания необходимо дать детям и особенно не уделяют этому время.
- Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за определённый период времени. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

**Цель проекта:** создание детской организации «ЮПИД», способствующей формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

## Задачи проекта:

### **Развивающие:**

1. Развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
2. Формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге.
3. Обобщение и расширения знания детей о правилах дорожного движения.
4. Развитие у детей умения логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь.
5. Организация совместной деятельности воспитателей, специалистов, детей, родителей.

### **Образовательные:**

1. Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей познавательный интерес к проблемам дорожной азбуки, заинтересованное отношение к окружающему миру.
2. Воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения.

# Участники проекта:

- Дети;
- Родители
- Воспитатели, специалисты ДОУ.



# Этапы проекта

**1 этап:** организационный

Цель: создание организационной основы для реализации проекта.

**2 этап:** практический

Цель: разработка основных направлений методической темы.

**3 этап:** заключительный

Цель: Обобщение результатов. Создание команды ЮПИД

# Риски проекта

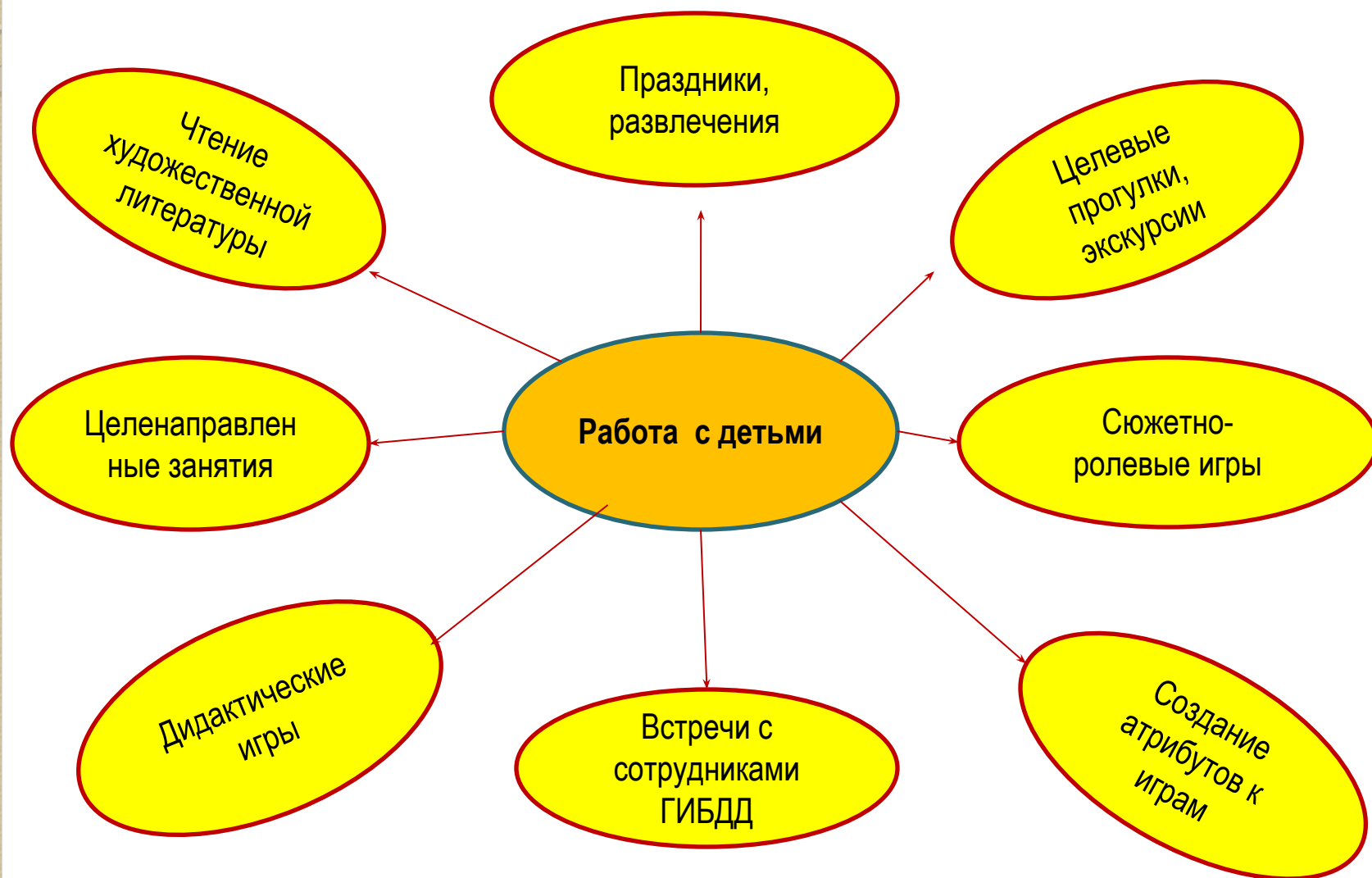
## ● Риски

- Пропуски детьми занятий, недостаточность использования методической литературы, дидактических игр.
- Наличие профессиональных затруднений на первых этапах реализации проекта.
- Излишняя психологическая напряжённость и чувственные переживания родителей.
- Недостаток финансовых средств для реализации проекта.

## ● Пути решения

- Беседы с родителями о посещаемости детей ДОО, профилактика заболеваемости, пополнение методической литературой, дидактическими играми.
- Чётко разработанный поэтапный план действий.
- Индивидуальный подход к каждому родителю.
- Целевое использование бюджетных средств и привлечение спонсоров.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА ПО РАЗДЕЛУ «ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

- Разметка на асфальте на территории ДООУ.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



# Развивающая среда





# Предметно развивающая среда в группе

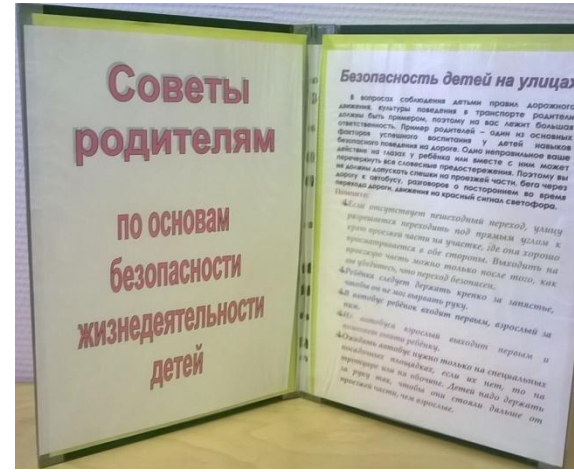
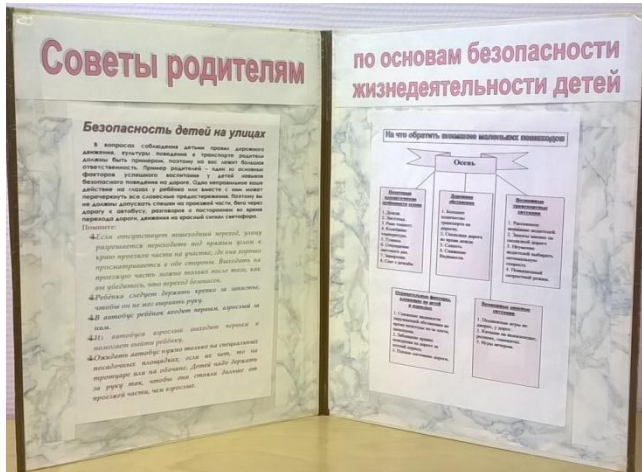


## Оснащение уголка

### «ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

- Наглядные пособия.
- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, конспекты экскурсий, бесед, консультаций, занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.
- Фотоальбом, детские рисунки.
- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения».
- Материал по работе с родителями.
- Макет улицы посёлка.



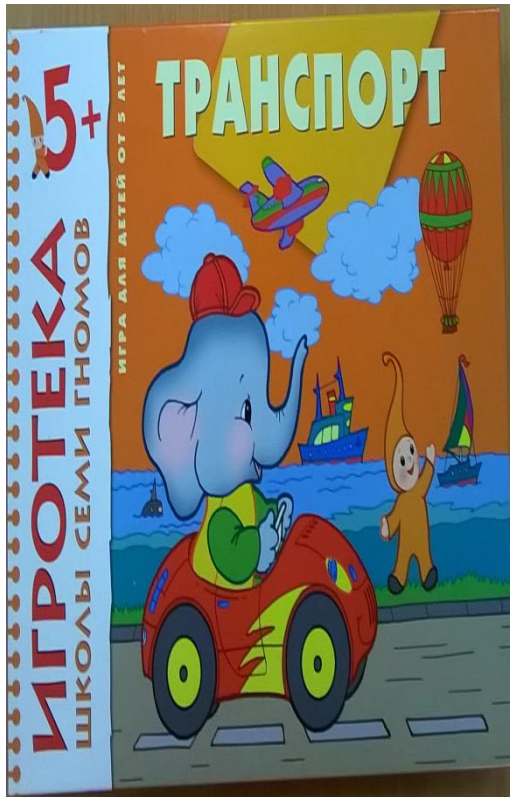






# Настольно – печатные игры





# Дидактические игры



# НОД по теме ПДД



# Образовательная деятельность



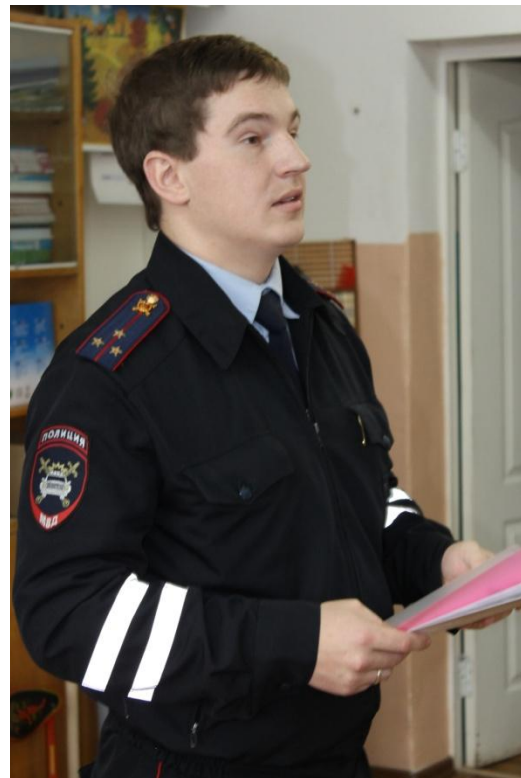
# Практические занятия







# Встречи с инспекторами ГИБДД





# Команда ЮПИД встречает гостей



# Продуктивная деятельность





# Сюжетно-ролевые игры





# Презентации по теме ПДД





# Развлечения, досуги, праздники







# Игры в свободной деятельности детей







# Выступление команды ЮПИД



# Работа с педагогами



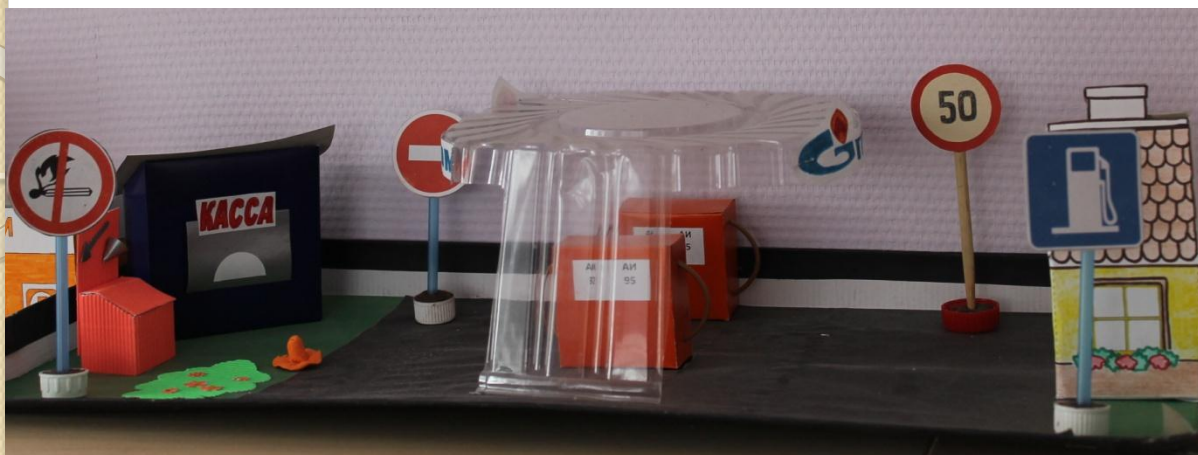


# Работа с родителями





# Макет посёлка.





# Акция «Берегите жизнь детей»



# Выставки рисунков



# Акция «Водителю дорога! Зебра – для пешехода!»



# Фотоакция





## Показателями эффективности работы стало следующее:


- Отсутствие несчастных случаев с детьми
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности
- Повышенная компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках
- Обогащен словарный запас детей по лексическими темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте»

## Дальнейшее развитие проекта

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста.
2. Совершенствовать предметно - развивающую среду.
3. Изучать современные технологии.
4. Распространять свой опыт работы в ДОУ и районе.

# Используемая литература и источники:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
3. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Старцева О.Д. Школа дорожных наук. Программа развития. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий 2008.
7. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице М. Ц. Пед. образования 2007,
8. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД» СПб «Детство-пресс» 2009,
9. И.А. Лыкова, В.Ф. Шипунова «Дорожная Азбука» М «Цветной мир» 2013,
10. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, «Как обеспечить безопасность дошкольников» М «Просвещение» 1998,
11. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. «Книголюб», 2004,
12. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010
13. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
14. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
15. Интернет ресурсы: <https://dohcolonoc.ru/>; <http://www.maam.ru/>; <https://nsportal.ru/> (переработаны).



**Всегда нужно помнить,  
что жизнь, здоровье и  
безопасность дошкольника  
полностью зависят от  
окружающих его взрослых!**

**СПАСИБО!!!**

