

ТЕКСТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Урок русского языка от 23 сентября 2020 года

ПРОЧИТЕ ТЕКСТ

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

ПОЧЕМУ ДАННУЮ ЗАПИСЬ МОЖНО СЧИТАТЬ ТЕКСТОМ?

1. Это – речевое высказывание.
2. Предложения связаны общей темой.
3. Есть общая мысль.
4. Можно придумать заглавие.
Например, «Лесное утро золотой
осени».

ТЕКСТЫ ПО ФОРМЕ БЫВАЮТ

УСТНЫЕ

ПИСЬМЕННЫЕ

ТЕКСТЫ ПО ВИДУ РЕЧИ БЫВАЮТ

МОНОЛОГИЧЕСКИЕ

(речь одного человека)

ДИАЛОГИЧЕСКИЕ

(речь двух человек)

ТЕКСТЫ ПО ТИПУ РЕЧИ ДЕЛЯТСЯ НА

ПОВЕСТВОВАНИЕ

ОПИСАНИЕ

РАССУЖДЕНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ТЕМА ТЕКСТА ?

**1. Тема – это то, о
чем говорится в
тексте**

ЧТО ТАКОЕ ИДЕЯ ТЕКСТА?

**2. Идея – основная
мысль текста, то,
что хочет донести
автор.**

ЧТО ТАКОЕ ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ?

**3. Логическая
последовательность
предложений –
расположение
предложений в нужном
порядке по смыслу**

ЧТО ТАКОЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ?

**4. Средства связи
между предложениями
(повторы,
местоимения,
однокоренные слова)**

КАК ПРЕДЛОЖЕНИЯ СВЯЗЫВАЮТСЯ В ТЕКСТЕ?

Предложения в тексте связываются

заменой существительного местоимением,
оправданным повторением одного и того же
слова,
с помощью однокоренных слов,
с помощью синонимов и других слов.

ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ

Стр. 35 упр. 62.

**Помощь: устраните во
втором предложении каждой
пары неоправданные
повторы.**

**ВЫПОЛНИТЕ В ТЕТРАДИ
ПИСЬМЕННО**

Стр. 34 - 35 упр. 60

**ВЫПОЛНИТЕ В ТЕТРАДИ
ПИСЬМЕННО**

Стр. 35 упр. 61

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выполните письменно в тетради упр. 63
стр. 36.

Обратите внимание на задания к
упражнению, фонетический (цифра 1) и
синтаксический разборы (цифра 4).

Напоминание: образцы оформления всех
видов изученных орфограмм указаны в
начале учебника (форзац).

**Благодарю за
внимание!**

