

# Разделительный твёрдый знак стр. 74-78

## Урок № 80

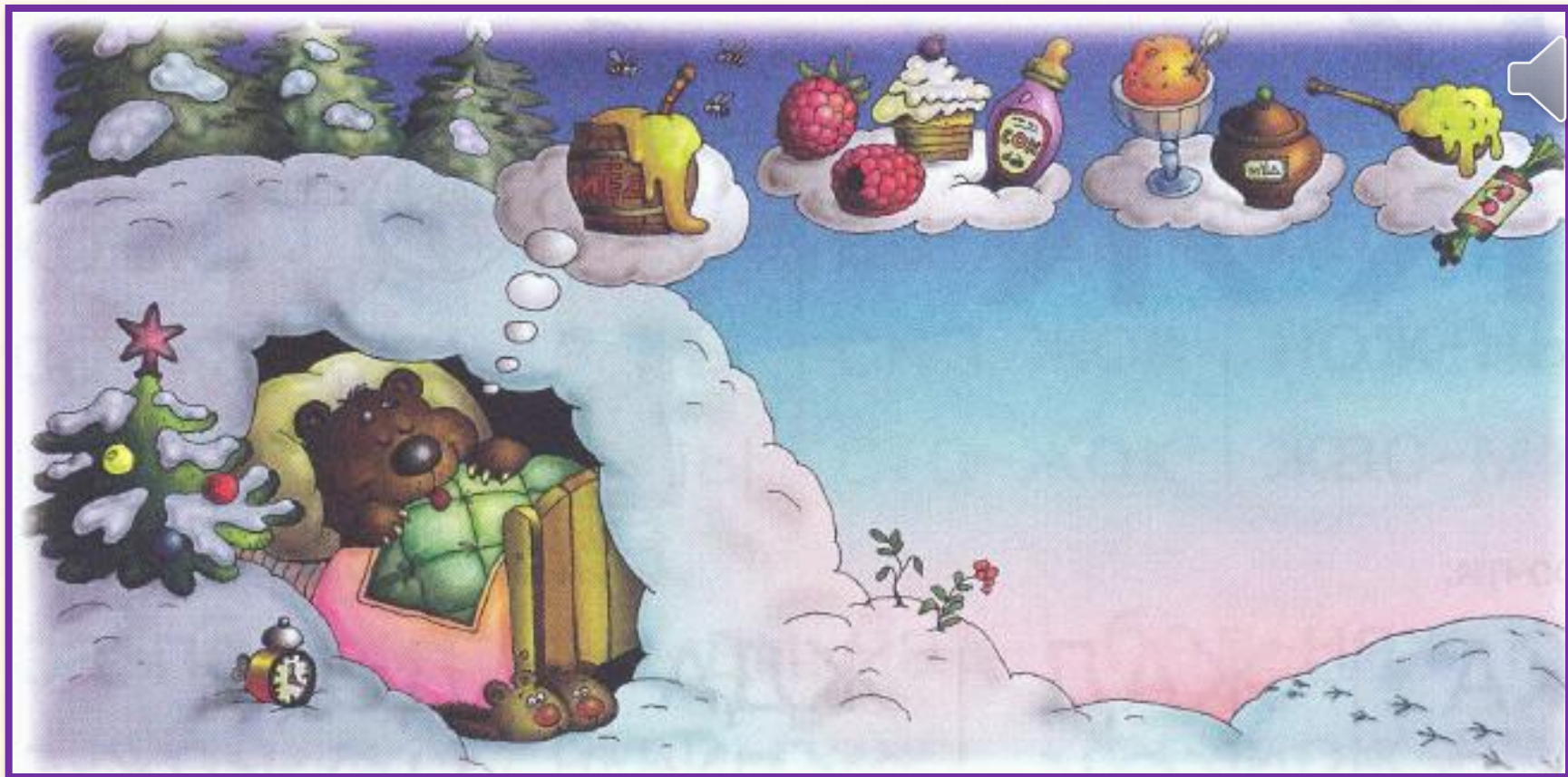


Азбука  
Школа России



# Повторение





**Составь рассказ по картинке.**

Определи количество букв и звуков в слове.



**КОЛЬЦО** - 6 букв, 5 звуков

**яркий** - 5 букв, 6 звуков

**поел** - 4 буквы, 5 звуков



# Работа по теме урока



Как превратить слово **сел** в слово **съел**?



**С** **Ъ** **Е** **Л**



Было **СЕЛИ**, стало

**СЪЕЛИ**

Догадаться вы сумели

Почему случилось так?

Кто виновник?

**твердый знак!**

обедал

объедал

Сёмка

съёмка





Я бываю выше дома  
И легко одной рукой  
Поднимаю груз огромный.  
Кто, скажите, я такой?

**подъёмный кран**

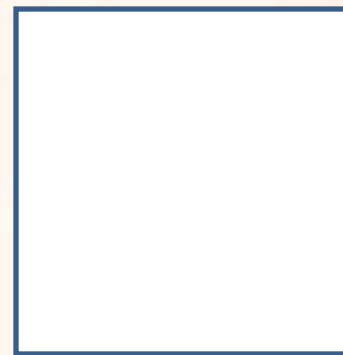


**[йо]**





# Твёрдый знак



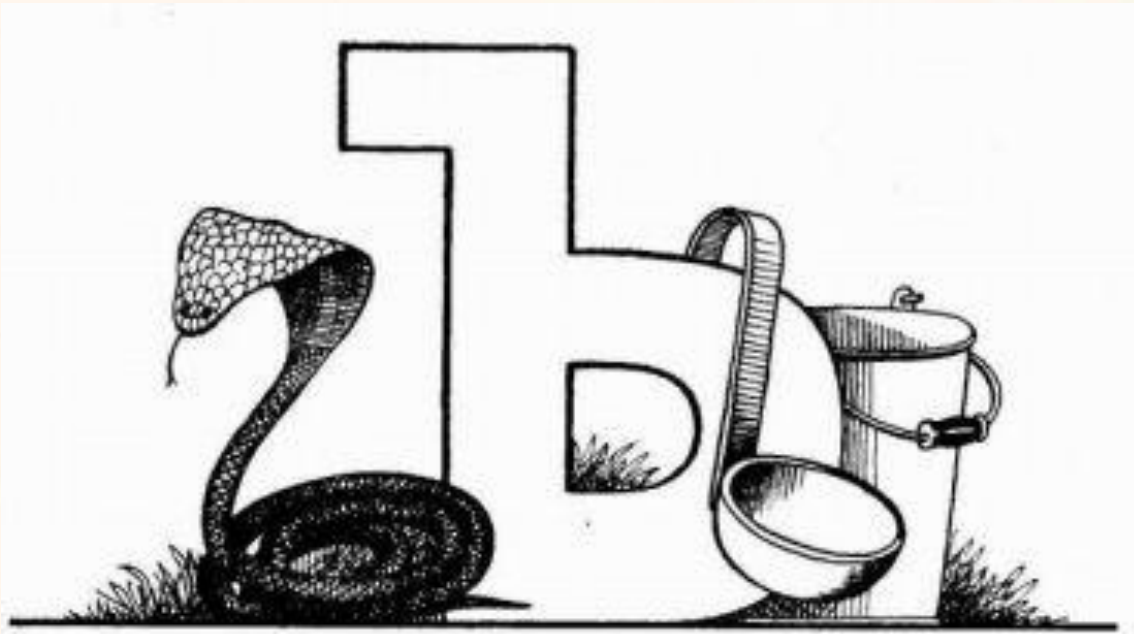
Показывает, что  
согласный не  
сливается с гласным.

ё

е

ю

я



Молчаливый **твердый знак**  
Не произносится никак!  
Но нужен многим он словам,  
Его учить придется вам.  
Хотите — не хотите,  
Стоит он в алфавите!

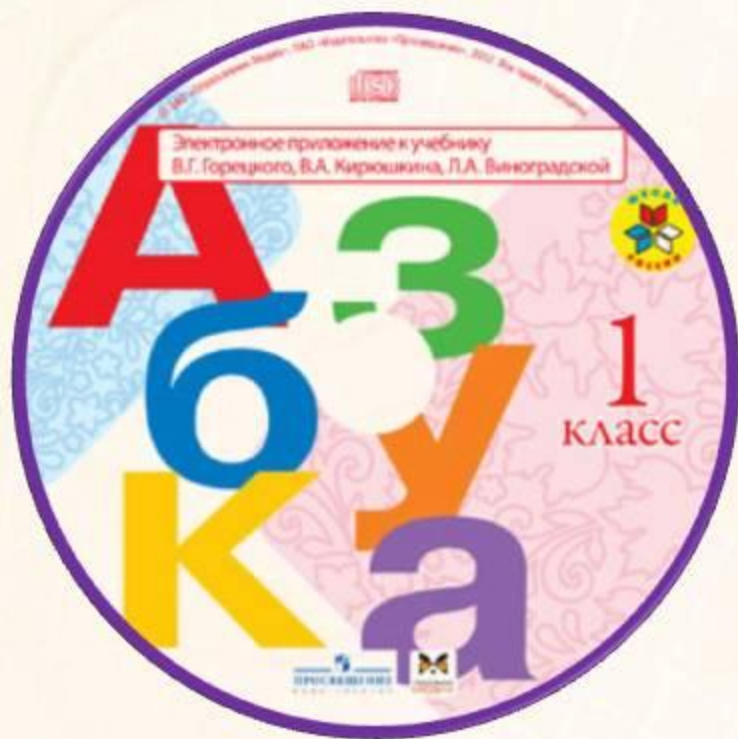
Прочитай  
слова.



объявление  
разъярённый  
съёмка  
подъём  
соединим  
подъехал

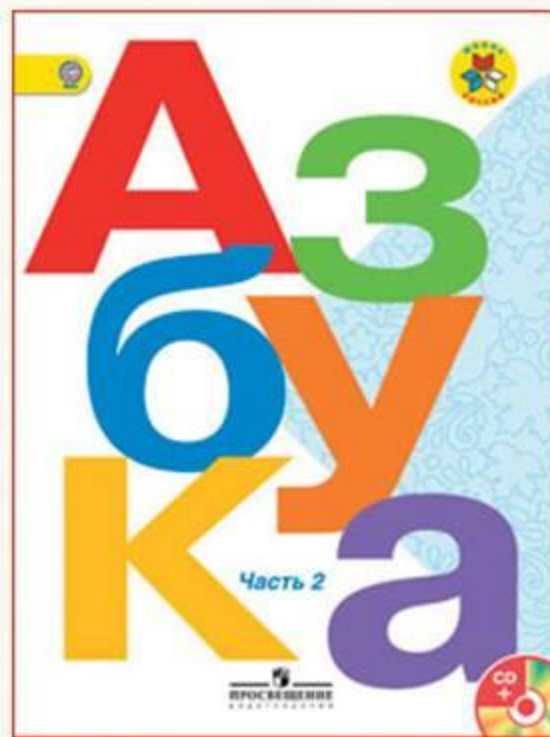
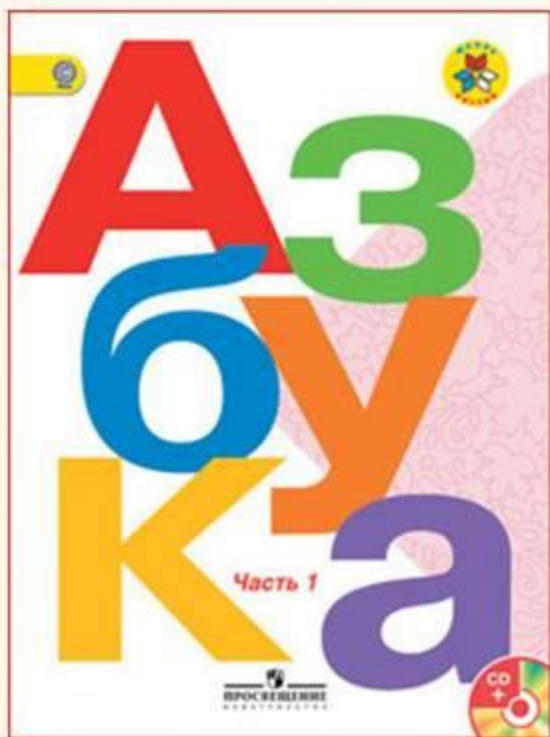


# Смотришь диск





# Работа по учебнику



стр. 74-75

## Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



- Почему так говорят?

Доброе дело — великое счастье.  
Это — святое души торжество!

Кто добро творит, того Бог благословит.

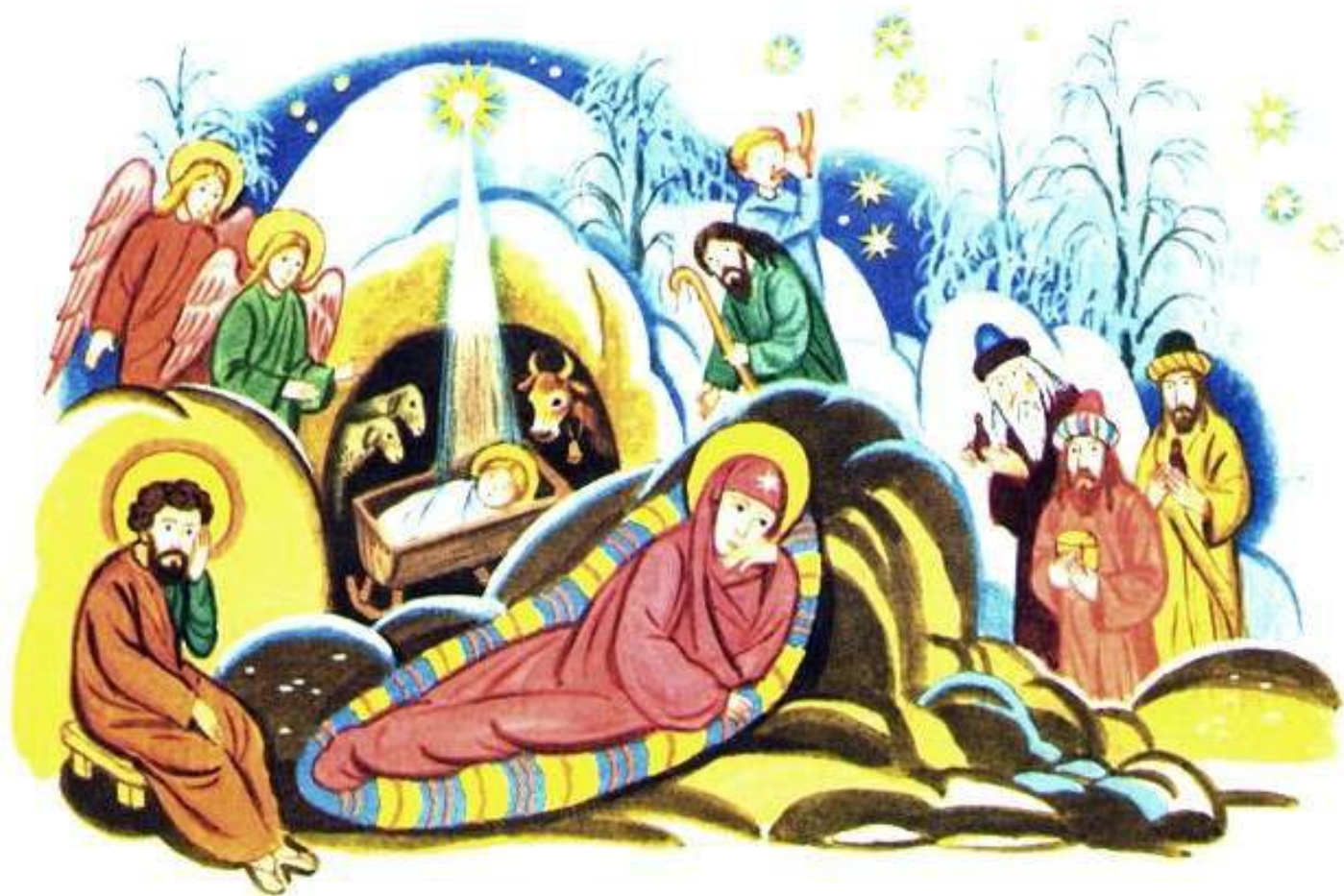
Ещё те звёзды не погасли,  
Ещё заря сияет та,  
Что озарила миру ясли  
Новорождённого Христа.

(К. Фофанов)



## Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



## Буквы Ъ, Ы

- Обсудите с другом, как заполнить схему.

?

съел  
съедят  
въехал

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

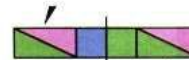
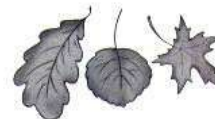
— Семь!

(Г. Виеру)

Ъ — легко запомнить  
Твёрдый знак,  
Он не с-Ъ-едается никак!

Ы — знак мягкий тоже располнел,  
Попил кисель и студень съел.

(М. Шварц)



брати́я  
сыно́вьѣ  
се́мьѣ

**Ъ и Ы не обозначают никакого звука.**





- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли:т	де́рево	лю:т	пе:й
ли:стья	дерéвья	ль:ёт	пь:ют

- Слово одно, а значения разные.

### Ключ

Много разных есть ключей:  
 Ключ — родник среди камней,  
 Ключ скрипичный, завитой  
 И обычный  
 Ключ дверной.



### Хвосты

Есть хвост  
 У падающих звёзд,  
 И у семян  
 Бывает хвост.  
 У птиц, у самолёта  
 Он нужен для полёта.  
 Хвост же коровы  
 Бьёт слепней,  
 Когда они кусаются.  
 Для скорпионов  
 Хвост важней:  
 Хвостом они сражаются.  
 (Ю. Коринец)





- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли|с|т

ли|с|т|ья

де|ре|во

де|ре|в|ья

ль|ю|т

ль|ё|т

пе|й

п|ь|ю|т

- Слово одно, а значения разные.

## Ключ

Много разных есть ключей:  
Ключ — родник среди камней,  
Ключ скрипичный, завитой  
И обычный  
Ключ дверной.



# ХВОСТЫ

Есть хвост  
У падающих звёзд,  
И у семян  
Бывает хвост.  
У птиц, у самолёта  
Он нужен для полёта.  
Хвост же коровы  
Бьёт слепней,  
Когда они кусаются.  
Для скорпионов  
Хвост важней:  
Хвостом они сражаются.

(Ю. Коринец)



— А я уже  
Могу писать!  
А я могу писать!  
Могу тетрадку показать  
И даже полистать!  
— Ого!  
Да ты учёным стал!  
Скажи,  
О чём ты написал?  
— А мне откуда  
Это знать?  
Я сам хотел бы знать!  
Ведь я сказал —  
Могу писать!  
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

### Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.  
Отец пришёл и спросил:  
— Кто разбил?  
Мальчик затрясся от страха и сказал:  
— Я.  
Отец сказал:  
— Спасибо, что правду сказал.

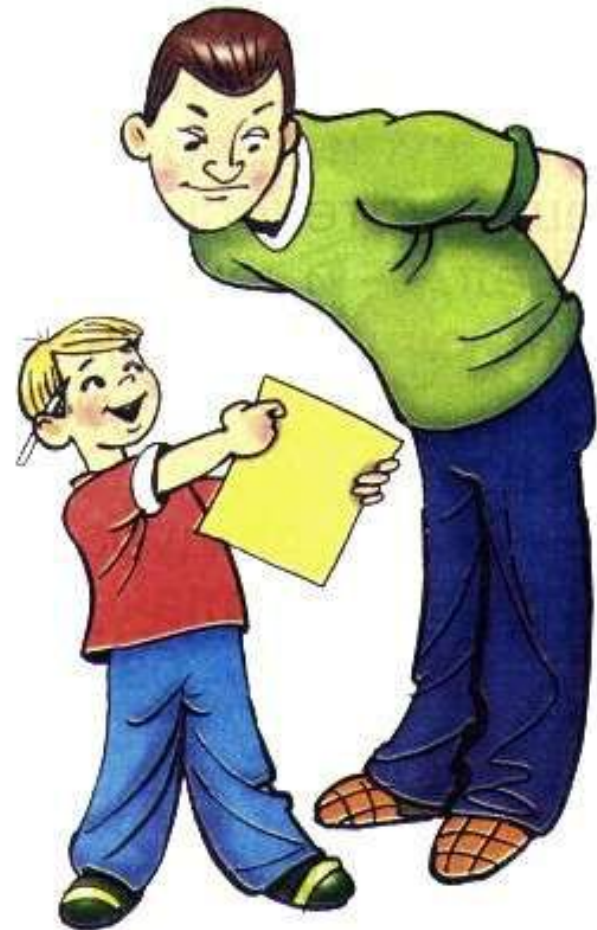
(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.



— А я уже  
Могу писать!  
А я могу писать!  
Могу тетрадку показать  
И даже полистать!  
— Ого!  
Да ты учёным стал!  
Скажи,  
О чём ты написал?  
— А мне откуда  
Это знать?  
Я сам хотел бы знать!  
Ведь я сказал —  
Могу писать!  
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

## Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.





## Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

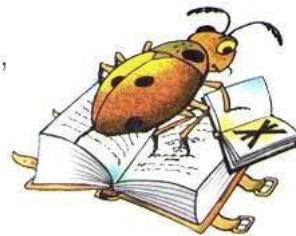
(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?
- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

## Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке  
Господин учитель Жук  
Основал для насекомых  
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,  
Пчёлы, осы и шмели,  
Муравьи, сверчки, козявки  
На урок к Жуку пришли.



## Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?

- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

## Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке  
Господин учитель Жук  
Основал для насекомых  
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,  
Пчёлы, осы и шмели,  
Муравьи, сверчки, козявки  
На урок к Жуку пришли.





# Закрепление изученного



Прочитайте стихотворение.



Опершись на длинный хвост,  
В цирке кобра встала в рост: —  
Ш-ш-ш-ш...  
Я вам не угрожаю —  
Твердый знак изображаю.





Спиши в тетрадочку.



**Съ**ехать с горки  
Не трудно Егорке,  
Скрипит снежок:  
**Съ**езжай, дружок!



**Недоеденные куски.**



**объедки**



**Вход в здание.**



**подъезд**

**Идущий в пищу, пригодный для еды.**

**съедобный**



**Птица смотрит в  
удивлении  
На лесное объявление.  
Не найдет она никак  
В этом слове твердый  
знак.**



**Прочитай стихотворение.**

Подбери подходящие по смыслу слова.



**съедобный**  
**взъерошенный**  
**подъемный**  
**съежился от**  
**разъяренный**

**папа**    **гриб**    **ящик**    **страха**

**кран**    **холода**    **воробей**    **хищник**

# Игры с буквами и словами





# Камень — вата

Команда «Камень» встает, если в слове **ъ**, если **ь** — встает команда «Вата».

**Лось, конь, подъезд, дом, листья, объявление, рак, въезд, пенъ, рысь, отъезд.**

Слово

рассыпалось

съел

Отгадай ребус.



**A**

**рок**

**подарок**



**Во 100 К**



100



Разгадаешь эти ребусы - узнаешь, какие украшения любит твоя мама!



СЕР  КИ, Б  .

Что здесь написано? Там, где нарисована кошка, помурлыкай.



 АВЕЙ

Ж  КИ

 ЛЕ 





Прочитай слова

НЕЗА  ,  КА, ЧЕРЁ  ,  КОУ.



КОРО  А, РЫ  ,  Я.

Прочитай. Там где нарисован мальчик, говори слово «сын», а там . Где девочка «дочка».



# Рефлексия

**Назовите буквы, не  
обозначающие никакого звука.  
Приведите примеры слов.  
Всё ли было понятно на уроке?  
Оцените свою работу на уроке.**





