

Разделительный твёрдый знак стр. 74-78

Урок № 80

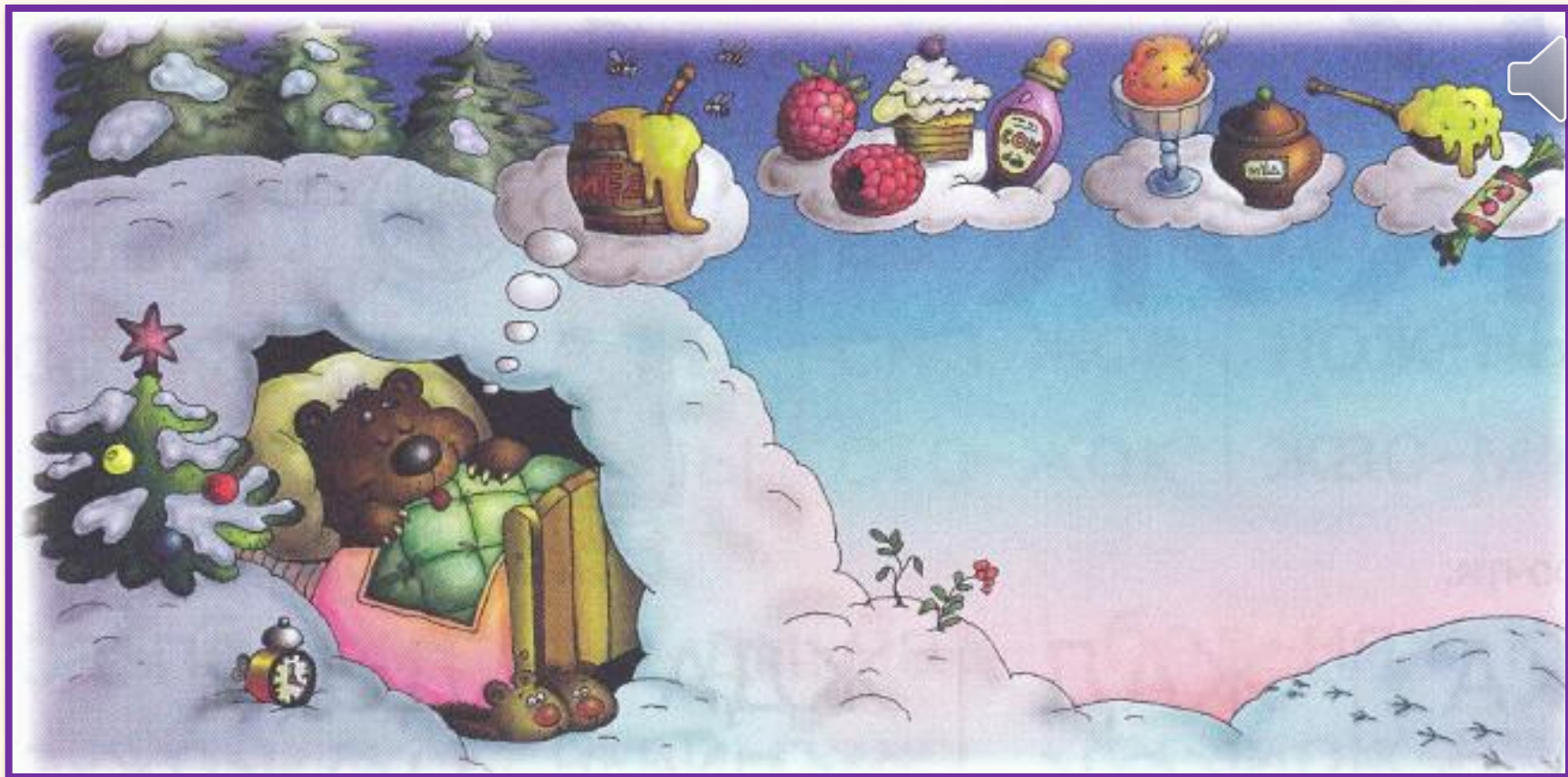


Азбука
Школа России



Повторение





Составь рассказ по картинке.

Определи количество букв и звуков в слове.



КОЛЬЦО - 6 букв, 5 звуков

яркий - 5 букв, 6 звуков

поел - 4 буквы, 5 звуков

Работа по теме урока



Как превратить слово **сел** в слово **съел**?



С **Ъ** **Е** **Л**



Было **СЕЛИ**, стало

СЪЕЛИ

Догадаться вы сумели

Почему случилось так?

Кто виновник?

твёрдый знак!

обедал

объедал

Сёмка

съёмка



Я бываю выше дома
И легко одной рукой
Поднимаю груз огромный.
Кто, скажите, я такой?

подъёмный кран



[йо]





Твёрдый знак



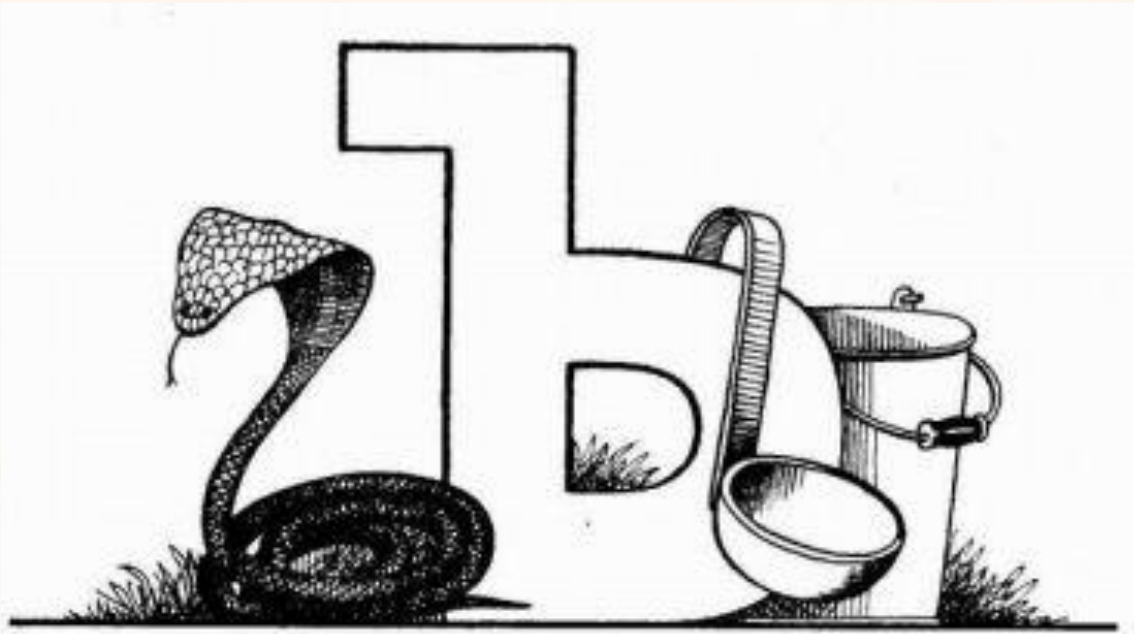
Показывает, что
согласный не
сливается с гласным.

ё

е

ю

я



Молчаливый **твердый знак**
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придется вам.
Хотите — не хотите,
Стоит он в алфавите!

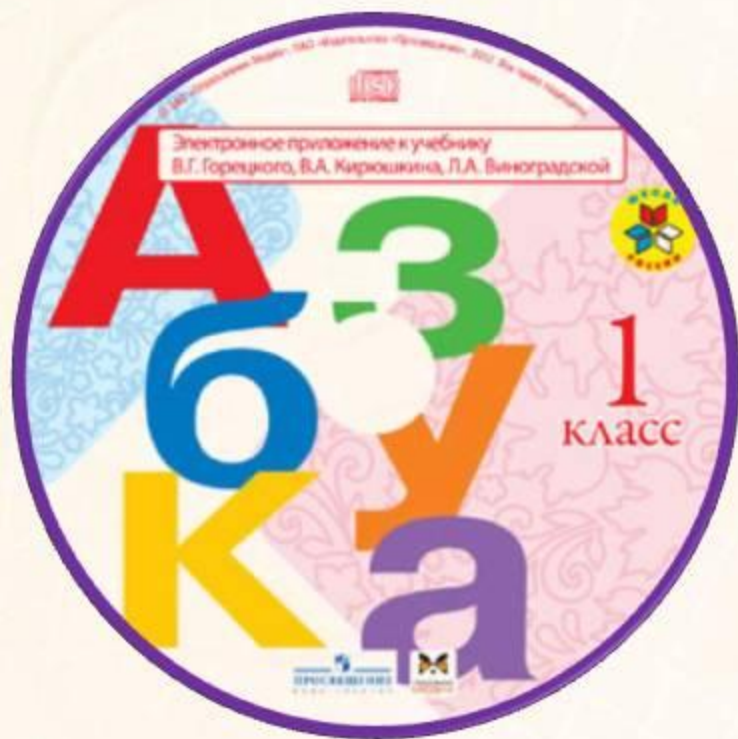
Прочитай
слова.



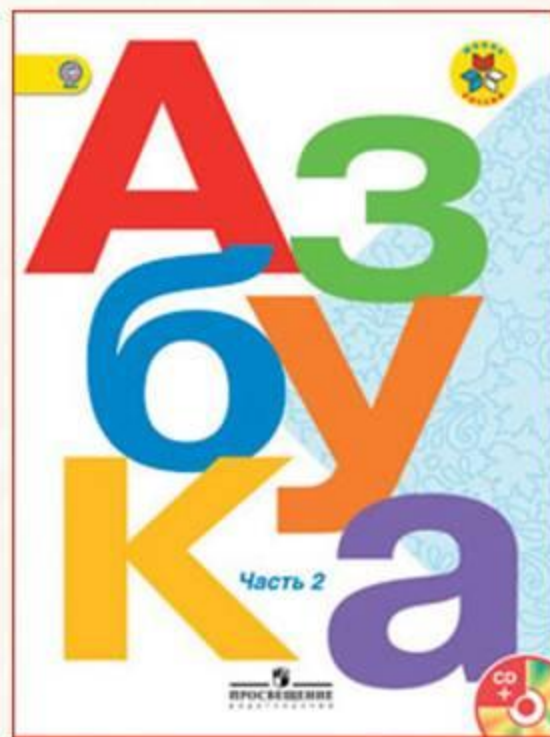
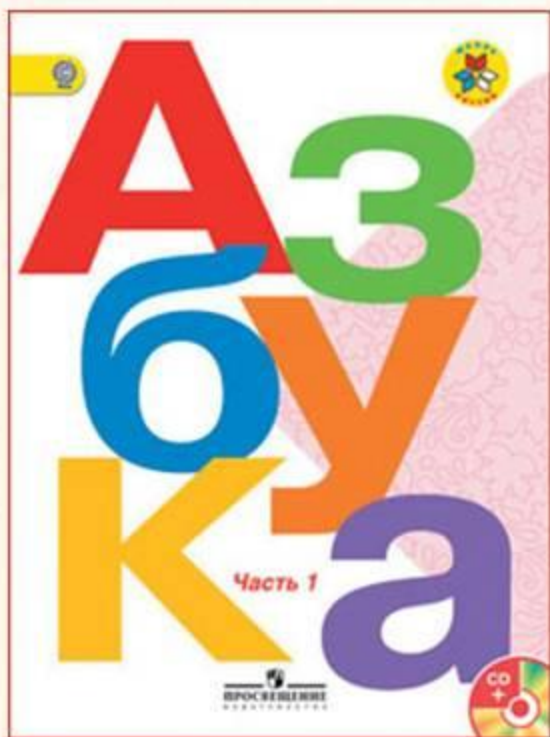
объявление
разъярённый
съёмка
подъём
соединим
подъехал



Смотришь диск



Работа по учебнику



стр. 74-75

Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



- Почему так говорят?

Доброе дело — великое счастье.
Это — святое души торжество!

Кто добро творит, того Бог благословит.

Ещё те звёзды не погасли,
Ещё заря сияет та,
Что озарила миру ясли
Новорождённого Христа.

(К. Фофанов)

Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



Буквы Ъ, Ы

- Обсудите с другом, как заполнить схему.

?

съ|ел
съ|едя|т
вь|еха|л

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

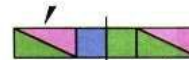
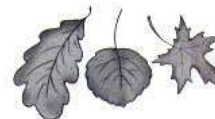
— Семь!

(Г. Виеру)

Ъ — легко запомнить
Твёрдый знак,
Он не с-Ъ-едается никак!

Ы — знак мягкий тоже располнел,
Попил кисель и студень съел.

(М. Шварц)



б|ра|тья
сы|но|вь|я
се|мь|я

Ъ и Ы не обозначают никакого звука.



- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли:т	де́рево	лю:т	пе:й
ли:стья	дерéвья	ль:ёт	пью:т

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
 Ключ — родник среди камней,
 Ключ скрипичный, завитой
 И обычный
 Ключ дверной.



Хвосты

Есть хвост
 У падающих звёзд,
 И у семян
 Бывает хвост.
 У птиц, у самолёта
 Он нужен для полёта.
 Хвост же коровы
 Бьёт слепней,
 Когда они кусаются.
 Для скорпионов
 Хвост важней:
 Хвостом они сражаются.
 (Ю. Коринец)



- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли:с:т

ли:с:тъ:я

де|рево

де|ре|въ:я

ль:ю:т

ль:ё:т

пе:й

пь:ю:т

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой
И обычный
Ключ дверной.



ХВОСТЫ

Есть хвост
У падающих звёзд,
И у семян
Бывает хвост.
У птиц, у самолёта
Он нужен для полёта.
Хвост же коровы
Бьёт слепней,
Когда они кусаются.
Для скорпионов
Хвост важней:
Хвостом они сражаются.

(Ю. Коринец)



— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

Правда всего дороже

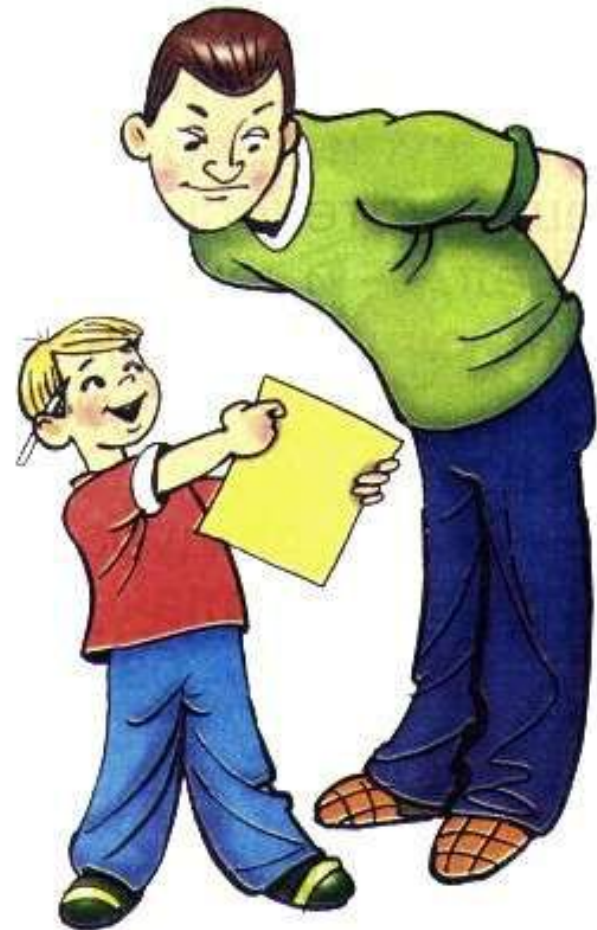
Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.
Отец пришёл и спросил:
— Кто разбил?
Мальчик затрясся от страха и сказал:
— Я.
Отец сказал:
— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.

— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.



Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

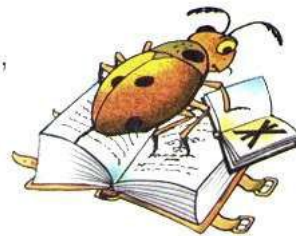
(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?
- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?

- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



Закрепление изученного



Прочитайте стихотворение.



Опершись на длинный хвост,
В цирке кобра встала в рост: —
Ш-ш-ш-ш...
Я вам не угрожаю —
Твердый знак изображаю.



Спиши в тетрадочку.



Съехать с горки
Не трудно Егорке,
Скрипит снежок:
Съезжай, дружок!



Недоеденные куски.



объедки



Вход в здание.



подъезд

Идущий в пищу, пригодный для еды.

съедобный



**Птица смотрит в
удивлении
На лесное объявление.
Не найдет она никак
В этом слове твердый
знак.**



Прочитай стихотворение.

Подбери подходящие по смыслу слова.

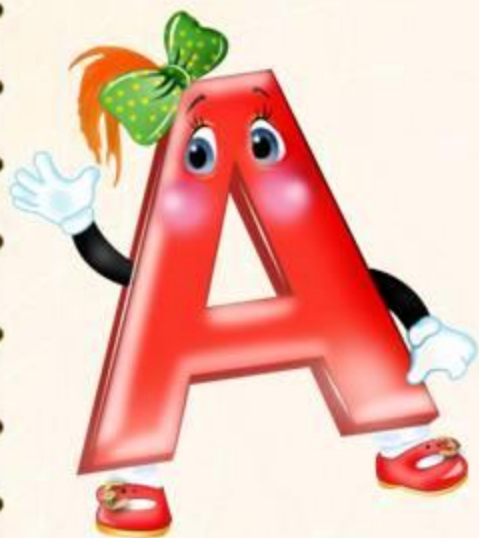


съедобный
взъерошенный
подъемный
съежился от
разъяренный

папа **гриб** **ящик** **страха**

кран **холода** **воробей** **хищник**

Игры с буквами и словами



Камень — вата

Команда «Камень» встает, если в слове **ъ**, если **ь** — встает команда «Вата».

Лось, конь, подъезд, дом, листья, объявление, рак, въезд, пенъ, рысь, отъезд.

Слово

рассыпалось

съел

Отгадай ребус.

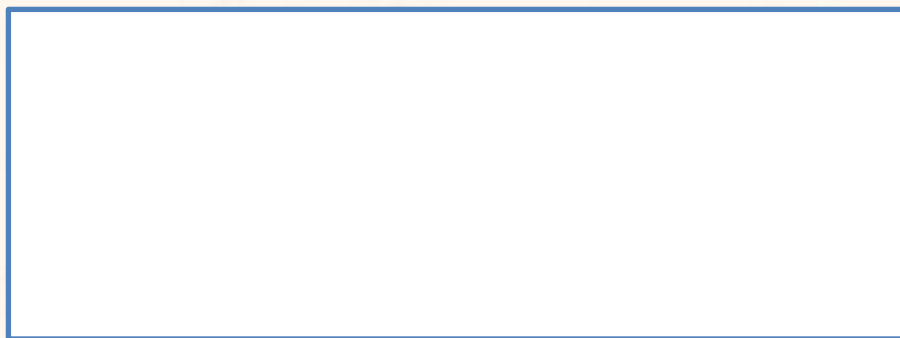


A

рок

подарок

Во 100 К



100



Разгадаешь эти ребусы - узнаешь, какие украшения любит твоя мама!



СЕР  КИ, Б  .

Что здесь написано? Там, где нарисована кошка, помурлыкай.



 АВЕЙ

Ж  КИ

 ЛЕ 



Прочитай слова

НЕЗА  ,  КА, ЧЕРЁ  ,  КОУ.



КОРО  А, РЫ  ,  Я.

Прочитай. Там где нарисован мальчик, говори слово «сын», а там . Где девочка «дочка».



Рефлексия

**Назовите буквы, не
обозначающие никакого звука.
Приведите примеры слов.
Всё ли было понятно на уроке?
Оцените свою работу на уроке.**



