

# Общение: наука и искусство





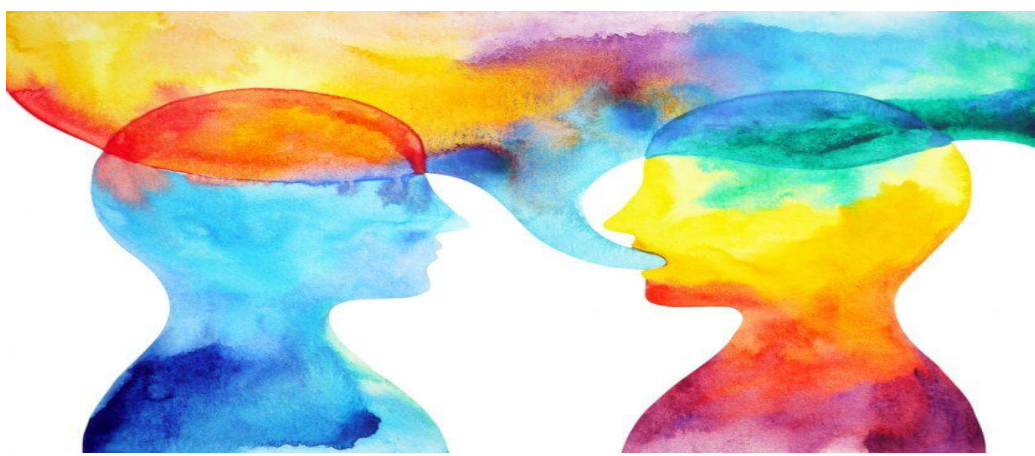
## Общение – это.....

- **Общение** - это наука и искусство, где важны не только природные, индивидуально - психологические качества личности, но и образование человека.
- **Общение** – это сложный многогранный процесс, представляющий собой взаимодействие людей, при котором происходит обмен информацией, а так же процесс взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания друг друга.

# Общение – это наука или искусство?

- **Наука** особый вид человеческой познавательной деятельности, направленный на выработку объективных системно организованных и обоснованных знаний о мире и явлениях.

Основа деятельности – это сбор фактов, систематизация, критический анализ. Все это помогает узнавать, выстроить причинно следственные связи и как итог прогнозировать.



- **Искусство** это процесс или итог выражения внутреннего мира, творческие сочетания элементов таким способом, который отражает идеи, чувства или эмоции. В масштабах общества – искусство это способ познания, отражения действительности. Одна из форм общественного сознания, как выражение всех поколений. Искусство крайне разносторонне. Оно может проявляться в определенной области.






Отличие науки от искусства в том, что она влияет на вещи, а искусство на психологию и ее процессы. Наука добивается конкретики и объективности. Искусство это интуиция, чувственность

# Отличия науки и искусства

- 1. Наука оказывает большое влияние на вещи, искусство на психологию;
- 2. Наука добивается объективности, авторы же произведений искусства вкладывают в них свою душу, чувства;
- 3. Научный метод строго рационален, в искусстве всегда есть место интуитивности и непоследовательности;
- 4. Каждое из произведений искусств единое и законченное, каждый научный труд – лишь звено в цепи предшественников последователей.



## Советы психологов:

-  В педагогической деятельности необходимо использовать весь многочисленный репертуар общения, т.е обмен информацией, организацию взаимоотношений, познание личности ребенка, оказание воздействия;
-  Четко формулируйте конкретную задачу, которую вы решаете в общении и через общение;
-  Продумайте стратегию и тактику общения, отберите возможные приемы взаимодействия и воздействия на сознание и поведение детей;
-  В процессе общения концентрируйте внимание на реализации своей конкретной задачи, ей подчиняйте все свои действия, все свои личностные свойства;
-  Общение с детьми важно строить не «от себя», а «от них», тогда ребенок будет попадать в радиус нашего педагогического видения;

## Навыки эффективного общения:

Доктора психологии Лоурэнс Робинсон и Джинн Сигал считают, что ключевыми для эффективного общения являются следующие навыки:

- Навык эффективного общения №1 – умение слушать.
- Навык эффективного общения №2 – невербальная коммуникация владение языком тела.
- Навык №3 – умение управлять стрессом.
- Навык №4 – осознание эмоций..



# Наука

Использует специальные средства и методы:  
-наблюдение,  
-опыт и эксперимент,  
-моделирование и измерение, расчеты и построение теорий

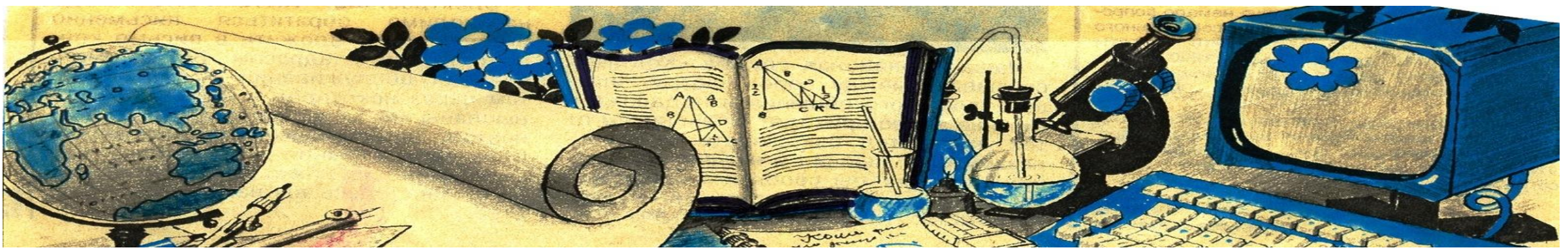
# Искусство

Помогает понять человеку в мире что-то важное, почувствовать и узнать о самом себе и других через постижение глубины художественного образа



Знание





Общение, как сложный многоплановый процесс является наукой и искусством одновременно. Оно имеет признаки как первого так и второго способа познания действительности, так как человек является одновременно и субъектом и объектом общения.

Цели общения могут совпадать как с научными, так и с целями искусства.

Общение является предметом изучения науки, и то же время можно достичь мастерства во владении им.

С его помощью можно получать познания об окружающей нас действительности, а так же получить эмоциональное и эстетическое удовлетворения или разочарование в случае его неуспешности.



Спасибо за Внимание!