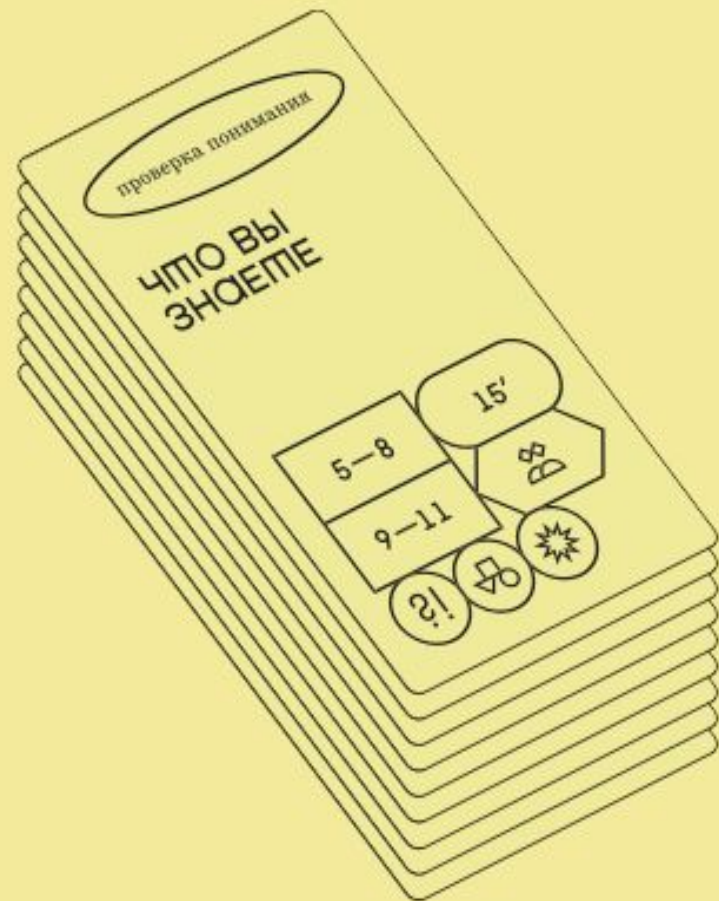

**«Школьный Конструктор Опыта-
инструмент экономии времени учителя»**



**ШКОЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР ОПЫТА** —
это инструмент, который
поможет изменить учебный
процесс и заинтересовать
учеников с 1го по 11й класс.
С его помощью вы сможете
проектировать урок,
выстраивая план
в зависимости от типа урока,
возраста и навыков.

КАК РАБОТАЕТ?

С помощью методических карточек конструктора, вы создаете сценарий урока, который развивает осознанность, грамотность и компетенции будущего: креативность, критическое мышление, коммуникацию, кооперацию.



КОНСТРУКТОР ПОМОГАЕТ

— проектировать
интересные занятия

— влюблять учеников в
учебный процесс

— помогает ученикам
приобретать опыт,
а не получать материал

— повышать
квалификацию учителя

— развивать важные
компетенции будущего

ШКОЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР
ОПЫТА

ikra

ПРИВЕТ,
СОЗДАТЕЛЬ
БУДУЩЕГО!

ikra

общий материал

МУЛЬТИ-
ФРАГМЕНТ

1-4
5-8
9-11

5'

?! OK

общий материал

СОБРАТЬ
ПО ПАМЯТИ

9-11

10'-15'

?! ? ? ? OK

интерактивный материал

СГУЩЁНКА

5-8
10'-15'

OK

беззвук

НАЙДИ СВОЮ
ПАРУ

1-4
5'-10'

OK

СЦЕНАРИЙ УРОКА

Адрес: _____ класс: _____

этап урока	форма	методика	оборудование	результат
вводная часть				
основная часть				
заключительная часть				
итоговая часть				

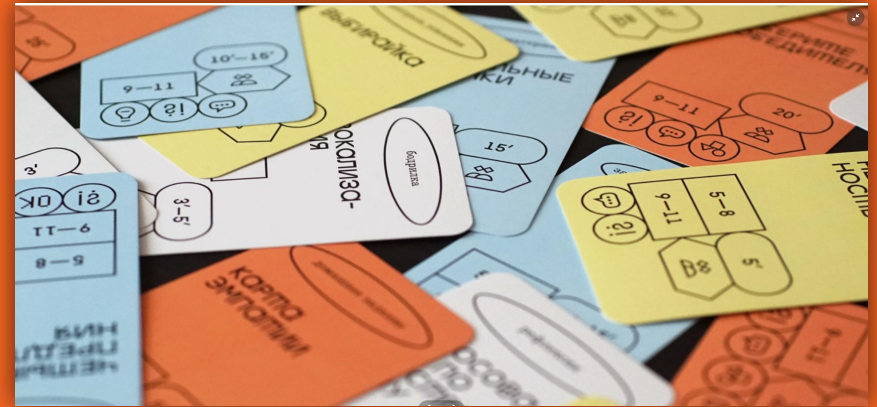
СПИСОК ВСЕХ КАРТОЧЕК

название карточки	класс	продолжительность	тип материала	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	применение	
вводная часть	1-4	5-10	общий материал																		
основная часть	5-8	10-15	интерактивный материал																		
заключительная часть	9-11	10-15	интерактивный материал																		
итоговая часть	1-4	5-10	общий материал																		

Основная часть Конструктора —

карточки с методиками, соответствующие этапам урока по ФГОС:

- знакомство;
- новый материал;
- закрепление, проверка и контроль усвоения;
- деление на команды;
- домашнее задание;
- «бодрилки».



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ



Помогают педагогу познакомиться, поделить учеников на команды, раздать домашнее задание или организовать групповую рефлексию по пройденному материалу.

Функциональные карточки помогают сбалансировать сценарий урока, встраиваясь на любом этапе.

КАК РАБОТАЕТ

С помощью карточек вы можете

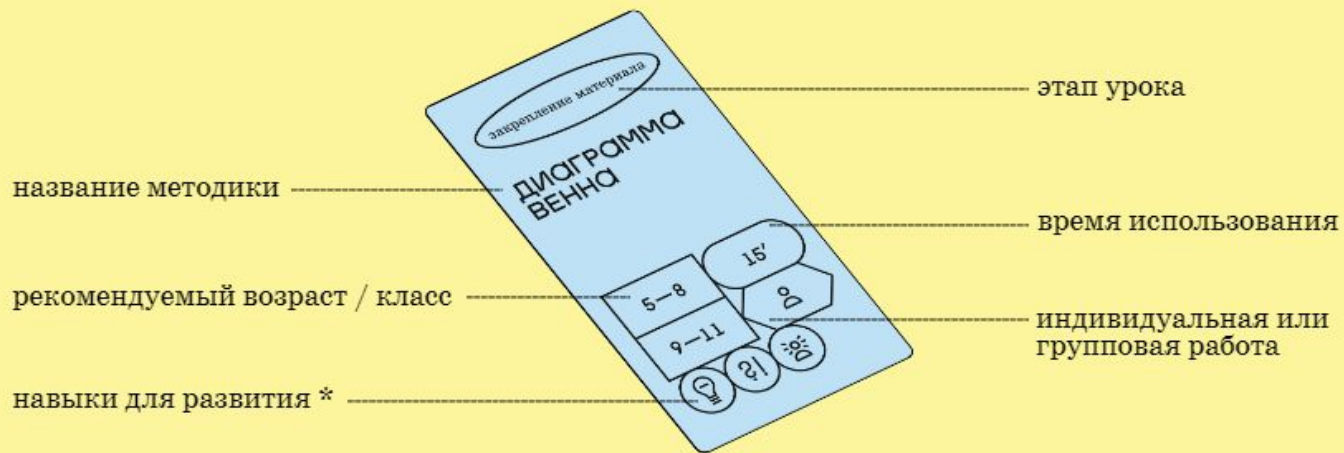
разнообразить часть урока

или спланировать *занятие*

полностью, составляя

комбинации из методик.





* Навыки для развития

- | | |
|--|--|
|  креативное мышление |  кооперация |
|  критическое мышление |  грамотность |
|  коммуникация |  метакогнитивные навыки |

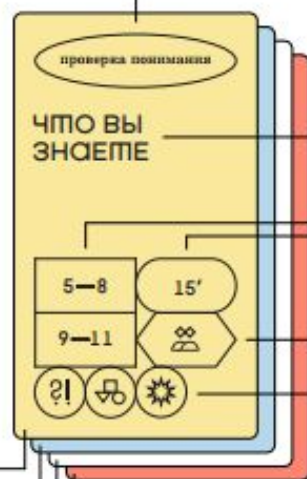
СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧКИ

Для какого этапа
актуальна карта:

- знакомство
- объединение в команды
- новый материал
- проверка понимания
- закрепление материала
- контроль усвоения
- домашнее задание
- бодрилка
- рефлексия

Для какой части урока
подходит данная
методика:

- введение
- основное содержание
- подведение итогов
- функциональные



Название методики

Рекомендуемый возраст/
класс для использования
методики:

- 1—4
- 5—8
- 9—11

Рекомендуемое
время проведения

Тип методики

- групповые
- индивидуальные

Развивает компетенции

- критическое мышление
- креативное мышление
- кооперация
- коммуникация
- метакогнитивные навыки
- грамотность

Название
методики

Методические
шаги



что мы знаем

① Дайте каждому ученику конверт, в котором лежит листочки с названным тем или термином, которые они уже должны знать. ② Попросите их разделить листочки на 2 группы: те, что знают хорошо, и те, с чем им требуется помощь. ③ Попросите тех, кто знает темы хорошо, рассказать о них тем, кому нужна помощь.

Опционально. ④ Соберите обратную связь от учеников, попросите отправить обратные письма тем, которые они знают плохо, на личный конверт.

- **«Школьный Конструктор Опыта»** как инструмент организации учебной и воспитательной работы педагога





В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА?

- Повышение эффективности обучения
- Гибкое проектирование урока
- Экономия времени учителя

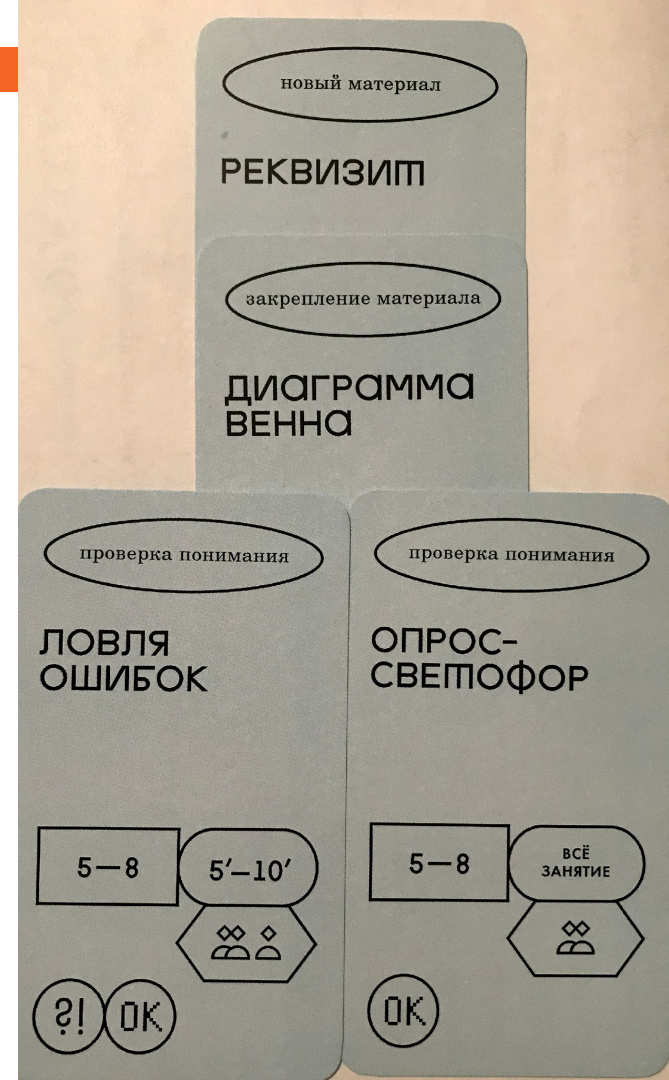
Определение темы урока.

Проблема

Закрепление

(имена соб.-заглавная буква, нариц.-строчная;
общее-имена сущ.

Проверка понимания. Отработка
умений. Работа с карточками



новый материал

МУЛЬТИ-
ФРАГМЕНТ

1-4	
5-8	5'
9-11	◊ △
?! OK	



si OK

--	--



Я, Иванов Иван Иванович, выражаю нереальную благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности Сидорову С. С. и Пупкову В. В., за классный уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов. Посему бью челом и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».

Искренне Ваш, Иванов Иван Иванович



- 1) Я могу перечислить характерные черты разных стилей речи.
- 2) Я могу различить функциональные стили речи.
- 3) Я могу отредактировать текст, заменив не подходящие по стилю слова, словосочетания и обороты или убрав их.



ВСЕ МЕТОДИКИ КОНСТРУКТОРА ОПОСРЕДОВАННО РАЗВИВАЮТ МЯГКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

 креативное мышление

 критическое мышление

 кооперация

 коммуникация

 метакогнитивные навыки

 грамотность

Конструктор

Доступно

Удобно

Эффективно

Разнообразие
форм



Повышение
эффективности
обучения



Рост
успеваемости в
классе



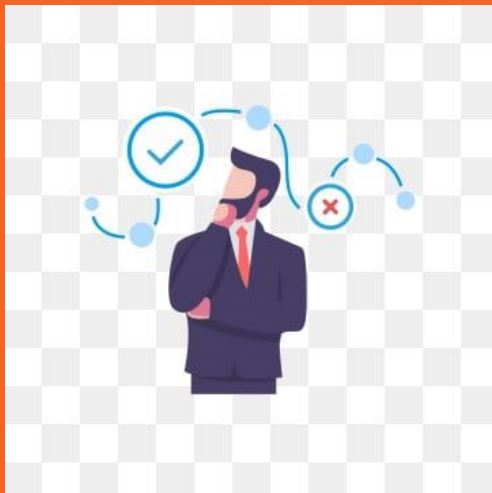


Удачи!

Современные технологии
должны разгружать человека,
а не «воровать» его время.



*«В грядущем мире
нужно быть подобным швейцарскому ножу...»
Чарльз Фейдель*



-
- Реквизиты для заказа «Школьного конструктора»
<https://shop.ikraikra.ru/product/shko> (промокод
SHKOTAFI)
-