

Система дошкольного образования в Китае



Выполнила: студентка
группы ДО-27

Гибадулина Алина

Особенности дошкольного образования в Китае



- Общественные дошкольные учреждения стали появляться в Китае в середине 19 века и эти дошкольные учреждения копировали систему дошкольного образования Японии.
- В настоящее время дошкольное образование является начальной ступенью системы образования в Китае, предназначенной для детей от рождения до 6 лет в городе, до 7 лет в деревне и осуществляемой в дошкольных учреждениях разных типах.
- Основной формой является детский сад, который посещают дети в возрасте от 3 до 6 лет. Возрастные группы: младшая (25 человек), средняя (30), старшая (35). В работе с детьми преобладают коллективные формы занятий.
- В каждой группе работают 2 воспитателя, которые проходят специальную подготовку и аттестацию и один помощник воспитателя.

Другие формы дошкольного образования

- Центры перинатального образования.
- Детские ясли для детей от 1 до 3 лет.
- Комбинированные детские сады. Их открывают крупные предприятия. В этих учреждениях воспитываются дети сотрудников с 4 месяцев до 6 лет. Они работают круглосуточно.
- Благотворительные образовательные учреждения для детей - инвалидов от рождения до 15 лет.
- «SOS- детские деревни». Подобные детские учреждения открываются международными благотворительными организациями для детей - сирот до 18 лет.

Распорядок дня

В 7:40 после торжественного поднятия флага, воспитатели прямо на улице под веселую маршевую музыку проводят утреннюю гимнастику. Затем ребята уходят завтракать. С 8:30 до 10:00 проходят занятия. Музыка и танцами дети занимаются в группе, а спортом на улице.

В детском саду не допускаются драки, плохое поведение, отказ подчиняться требованию старшего. Каждую неделю поведение и знание ребенка оценивается по 100-бальной шкале, таблица с результатами вывешивается на стенд для всех родителей.

После обеда наступает время сна с 12:00 до 14:30.

Рабочий день заканчивается в 17 часов. Но большая часть детей остается на дополнительные занятия, «кружки», которые организуются за отдельную плату. Среди этих занятий - рисование, китайская гимнастика, катание на роликовых коньках, бальные танцы.

В целом, китайские детские сады - это не только полезные занятия, хорошее питание и игры, это еще и чрезмерно строгая дисциплина, уважение к старшим, стремление каждого родителя сделать своего ребенка самым лучшим, умным и образованным практически любой ценой.



Развивающая среда

- Участие
- Изменяемость
- Всесторонность



Развивающая среда

В ДОО должна быть создана среда здоровой жизни и богатейшей деятельности детей, удовлетворяющая их потребности во всестороннем развитии. Среда должна иметь несколько направлений:

- Деятельность
- Познание
- Социализация
- Здоровье
- Зрение
- Культура



Деятельность

Целесообразность построения среды способствует формированию желательного поведения детей. Главная задача ДОО состоит в том, чтобы сформировать у детей полезные привычки.



Познание

Содержание и результаты развития демонстрируются с помощью рисунков, и среда, как учебник, даёт и знания, и способ учения. Так, в уголке художественно - творческой деятельности показывается последовательность изготовления поделок, что способствует развитию самостоятельности детей.



Социализация

В процессе обсуждения варианта создание среды и её воплощения дети общаются с взрослыми и с другими детьми. Этот процесс развивает коммуникативные способности, формирует стремление к сотрудничеству, коллективизм, помогает самостоятельно овладеть социальными нормами.



Зрение

Воспитатель должен создать такую среду, чтобы её цвет, образность и рациональность способствовали развитию эстетического вкуса.



Здоровье

Предлагаемые пособия должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, стимулировать развитие чувств, самостоятельной двигательной активности и обеспечивает комфорт каждому ребенку.



Культура

Предметная среда должна отражать и национальные традиции и особенности самого детского сада.





Спасибо за внимание!