

Два типа учеников

Зритель (заучка-школьник)

Интересно заниматься, изучить новое

Ценность обучения: почувствовать,
ощутить, интересная практика

Цель: освоить практики, настройки

Зритель (заучка-школьник)

Делает вид, что меняется

Не решает жизненные трудности

(Эмоциональные) Проблемы в жизни -
забрасываем обучение

Достигатор

Есть жизненные стремления, но
внутренний мир не позволяет их
реализовать

Ценность обучения: убрать внутренние
ограничения, блокирующие цель

Цель: решить задачи

Достигатор

Ответственность за результат

Проблемы – засел более упорно за практику

Зритель (заучка-школьник)

Достигатор

Мне интересно заниматься

Хочу жить лучше/Осточертело так жить!

А почему я не чувствую?

А почему у меня нет результата?

Очень интересная практика!

Как эта практика мне поможет?

Хочу обрести видение

Хочу реализовать жизненные потребности

Живет курсами

Живет жизнью

Не получается – это не для меня

Не получается – как сделать, чтобы
получилось?

...

Я знаю, зачем сюда пришел

Стремление (цель)

К чему я стремлюсь?

Как я это делаю? Эти действия верны?

Даст ли это мне то, чего я действительно хочу?

Цель стоит этих усилий?

Ограничения

То во мне, что мешает это реализовать

Какие мысли приходят, когда вы это не можете?

Как это вам мешает?

Что происходит?

Весь курс,
все практики
у вас
нацелены на
устранение конкретных **ваших**
ограничений