

# **Возрастные особенности подростков и специфика их поведения на дорогах**

**Презентацию подготовили:**

**руководитель структурного подразделения**

**«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО  
«ЦРДМ» Орлова О.Л.,**

**педагог – организатор структурного подразделения**

**«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО  
«ЦРДМ» Седнёва О.В.**

# Подростковый возраст (11- 17 лет)

С 10 - 12 лет начинается «переходный», или подростковый, возраст.

- Гормональная перестройка организма (неуравновешенность, эмоциональная возбудимость, невнимательность, импульсивность);
- Интенсивное формирование всех систем организма: (интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы);
- Стремление определить себя, выработать свою систему ценностей, понять себя,



## **Незрелость нервной системы.**

Нервная система не поспевает за физическим созреванием. Вследствие чего подросток перестает владеть телом (появляется угловатость, неуклюжесть, частые падения вплоть до 12–14 лет)





## «Туннельное зрение».

Подростки видят только то, что находится напротив, поэтому когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега, и машины слева и справа остаются ими незамеченными



## Эмоции.

Радость, удивление, интерес к чему-либо или, наоборот, сильное огорчение и стресс заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты



**«Все умрут, а я останусь».**

Ошибочное представление о собственной неуязвимости,  
о том, что опасность может грозить только другим:  
кто неловок, невнимателен, глуп, слаб





## **Театральная демонстрация своего мужества окружающим.**

Нередко это демонстрируется водителю приближающегося транспорта в виде «спокойного перехода» дороги на опасном расстоянии от приближающейся машины



**Самоутверждение и самовыражение в среде сверстников.** Мнение сверстников приобретает большее значение, чем мнение взрослых. Стремясь выделиться перед сверстниками, подросток может пренебречь ранее усвоенными правилами и нормами, в том числе и правилами безопасного поведения на улице. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности.





## Легкомыслие. Отрицание правил

Несерьезное отношение к законам, принятым в обществе,  
и – как следствие – к соблюдению правил дорожного движения



## **Чувство взрослости.**

Проявление независимости от взрослых и от их требований





## Ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах.

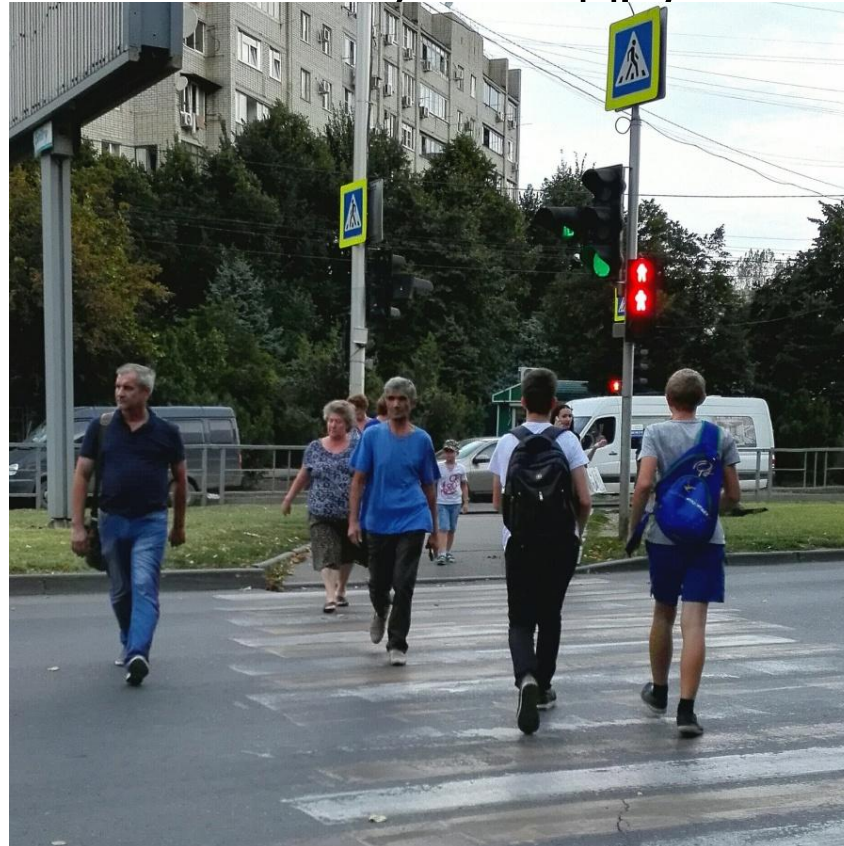
Не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию





## Коллективная ориентация.

Частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое стадное чувство: вести себя так же, как и другие



## **Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.**

«Выпадение» из реальности: «погружение» в виртуальную реальность, гаджеты, мир фантазий и т.д.



# **Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.**

**Заблуждение, что в реальной жизни можно «сохраниться» или перезагрузить игру в случае гибели персонажа**





## Половая принадлежность.

Готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще



## Соотношение психологии подростков и причин ДТП

Причины ДТП и ддтт	Психология подростка
Негативизм в виде отказа от привычных и безопасных моделей поведения	Проявление чувства «взрослости»
Переоценка своих возможностей, невнимательность	Не зрелое самосознание и самооценка, спешка по делам, увлеченность чем-либо
Неумение брать на себя ответственность за свои действия	Незрелость нравственного и правового сознания
Склонность к риску, намеренное игнорирование или нарушение ПДД	Привлечение внимания референтной группы к своей личности, импульсивность
Использование ТС (мотоциклов, мопедов, автомобилей)	Самоутверждение в группе. Минимум знаний и умений вождения. Демонстрация взрослости, рискованности
Сложившийся стереотип неправильного поведения на дороге	Социально-негативный опыт

# Воспитательная концепция

- Основу воспитательной работы с подростками должна составлять концепция того, что нарушая правила, проявляя «смелое» поведение, они демонстрируют свой инфантилизм (младенческий, детский) как в глазах взрослых, так и сверстников, а также показывают плохой пример малышам;
- На занятии подростки не должны чувствовать ваших личных несогласий с теми или иными ситуациями. Так требуете не вы, так требует закон. Основная тема выступлений – ответственность (административная, гражданская, уголовная, моральная);
- На каждом занятии при изучении любой темы следует обращать внимание подростков на социальный, экономический и нравственный аспект предмета, призванного обеспечить безопасность всех участников движения, не допустить потерь жизни и здоровья, материальных и моральных потерь, которые приносят ДТП. Больше стоит уделить внимание теме: «Ответственность за нарушение правил дорожного движения лиц, управляющих велосипедами, мопедами, мотоциклами».
- Т.к. подростки не терпят нравоучений, важно доказать, что беседа о безопасном поведении на дороге для них чрезвычайно важна (например, как необходимо знание ПДД роллеру или скейтбордисту, что это может стоить им жизни)