

Возрастные особенности подростков и специфика их поведения на дорогах

Презентацию подготовили:

руководитель структурного подразделения

**«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО
«ЦРДМ» Орлова О.Л.,**

педагог – организатор структурного подразделения

**«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО
«ЦРДМ» Седнёва О.В.**

Подростковый возраст (11- 17 лет)

С 10 - 12 лет начинается «переходный», или подростковый, возраст.

- Гормональная перестройка организма (неуравновешенность, эмоциональная возбудимость, невнимательность, импульсивность);
- Интенсивное формирование всех систем организма: (интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы);
- Стремление определить себя, выработать свою систему ценностей, понять себя,



Незрелость нервной системы.

Нервная система не поспевает за физическим созреванием. Вследствие чего подросток перестает владеть телом (появляется угловатость, неуклюжесть, частые падения вплоть до 12–14 лет)



«Туннельное зрение».

Подростки видят только то, что находится напротив, поэтому когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега, и машины слева и справа остаются ими незамеченными



Эмоции.

Радость, удивление, интерес к чему-либо или, наоборот, сильное огорчение и стресс заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты



«Все умрут, а я останусь».

Ошибочное представление о собственной неуязвимости,
о том, что опасность может грозить только другим:
кто неловок, невнимателен, глуп, слаб



Театральная демонстрация своего мужества окружающим.

Нередко это демонстрируется водителю приближающегося транспорта в виде «спокойного перехода» дороги на опасном расстоянии от приближающейся машины



Самоутверждение и самовыражение в среде сверстников. Мнение сверстников приобретает большее значение, чем мнение взрослых. Стремясь выделиться перед сверстниками, подросток может пренебречь ранее усвоенными правилами и нормами, в том числе и правилами безопасного поведения на улице. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности.



Легкомыслие. Отрицание правил

Несерьезное отношение к законам, принятым в обществе,
и – как следствие – к соблюдению правил дорожного движения



Чувство взрослости.

Проявление независимости от взрослых и от их требований



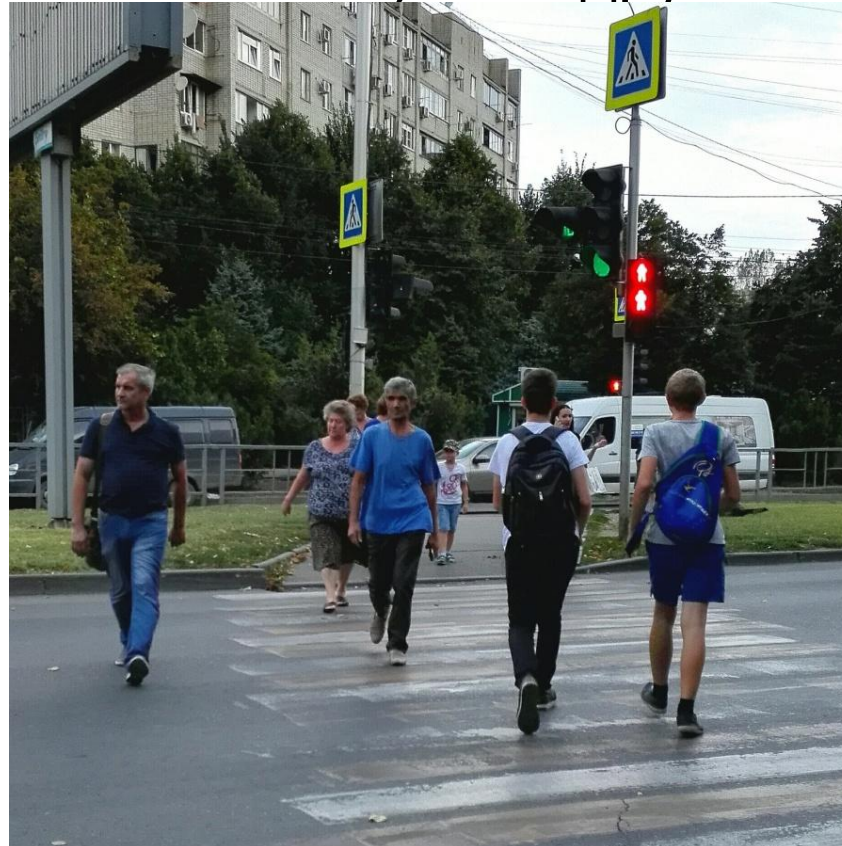
Ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах.

Не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию



Коллективная ориентация.

Частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое стадное чувство: вести себя так же, как и другие



Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.

«Выпадение» из реальности: «погружение» в виртуальную реальность, гаджеты, мир фантазий и т.д.



Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.

Заблуждение, что в реальной жизни можно «сохраниться» или перезагрузить игру в случае гибели персонажа



Половая принадлежность.

Готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще



Соотношение психологии подростков и причин ДТП

Причины ДТП и ддтт	Психология подростка
Негативизм в виде отказа от привычных и безопасных моделей поведения	Проявление чувства «взрослости»
Переоценка своих возможностей, невнимательность	Не зрелое самосознание и самооценка, спешка по делам, увлеченность чем-либо
Неумение брать на себя ответственность за свои действия	Незрелость нравственного и правового сознания
Склонность к риску, намеренное игнорирование или нарушение ПДД	Привлечение внимания референтной группы к своей личности, импульсивность
Использование ТС (мотоциклов, мопедов, автомобилей)	Самоутверждение в группе. Минимум знаний и умений вождения. Демонстрация взрослости, рискованности
Сложившийся стереотип неправильного поведения на дороге	Социально-негативный опыт

Воспитательная концепция

- Основу воспитательной работы с подростками должна составлять концепция того, что нарушая правила, проявляя «смелое» поведение, они демонстрируют свой инфантилизм (младенческий, детский) как в глазах взрослых, так и сверстников, а также показывают плохой пример малышам;
- На занятии подростки не должны чувствовать ваших личных несогласий с теми или иными ситуациями. Так требуете не вы, так требует закон. Основная тема выступлений – ответственность (административная, гражданская, уголовная, моральная);
- На каждом занятии при изучении любой темы следует обращать внимание подростков на социальный, экономический и нравственный аспект предмета, призванного обеспечить безопасность всех участников движения, не допустить потерь жизни и здоровья, материальных и моральных потерь, которые приносят ДТП. Больше стоит уделить внимание теме: «Ответственность за нарушение правил дорожного движения лиц, управляющих велосипедами, мопедами, мотоциклами».
- Т.к. подростки не терпят нравоучений, важно доказать, что беседа о безопасном поведении на дороге для них чрезвычайно важна (например, как необходимо знание ПДД роллеру или скейтбордисту, что это может стоить им жизни)