







# ПЛАН:





- 2. Приоритет образования
- 3. Функции и ступени образования
- 4. Непрерывность образования





## ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Образование – процесс приобщения знаний мире, приобщение к культуре, ценностям, Отечества, мировой цивилизации



#### Цель

приобщение личности к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение культурного достояния

ОБУЧЕНИЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ



# ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Ст. 1. Закона «Об Образовании РФ» провозглашает приоритетность образования => ФГОС, финансирование, информатизация

критически мыслящий

самостоятель





# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

#### Органы управления образованием

#### Стандарты и программы

#### Сеть образовательных учреждений

- Дошкольные
- Общеобразовательные школы (начальная, средняя, старшая)
- Профессионально-технические;
- Университеты, академии
- Дополнительные учреждения
- Учреждения повышения квалификации

**Комплекс принципов** (гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, непрерывность)



# ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ГОСУДАРСТВО

в XXI веке



**ЧЕЛОВЕК** в XXI веке

Конкурентоспособное =>

- НТП
- Инновационное
  - НФорматизированное

### ОБРАЗОВАНИЕ

- Иниу/
- Под гоянно готовыи к обучению.
- С мостоятельный, ответственный в принятии решений.
- Ужитния и кий ка удерествеременного рынка.



### НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Прочтите п.4 §8 и ответьте на вопрос «Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества?». Выпишите определение понятия самообразования.

Самообразование – это знания, умения и навь приобретенные человеком самостоятельно







#### Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) образования
- 3) начального профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования

Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование это общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общест
  - ва, государства.
- Б. Образование это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности.
- 1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

- Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.
- Б. Одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования.
- 1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

- 4) оба суждения неверны
- Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «образование».

Обучение, воспитание, философия, бакалавриат, знание. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ:	 	20, 37,000,170

«Для полной реализации права личности на образова-				
ние государство установило общие требования к содержа-				
нию образования. Оно должно обеспечивать: адекватный				
мировому уровень общей и профессиональной(1)				
общества; формирование у обучающегося адекватной со-				
временному уровню(2); интеграцию(3)				
в национальную и мировую культуру; формирование че-				
ловека и(4), интегрированного в современное				
ему общество и нацеленного на совершенствование этого				
общества; воспроизводство и развитие кадрового потен-				
циала(5); профессиональное образование любо-				
го уровня должно обеспечивать получение обучающимся				
(6) и соответствующей квалификации».				
А) гражданин Л) общество				

Б) личность

В) знание

Г) культура

Е) профессия

Ж) мобильность