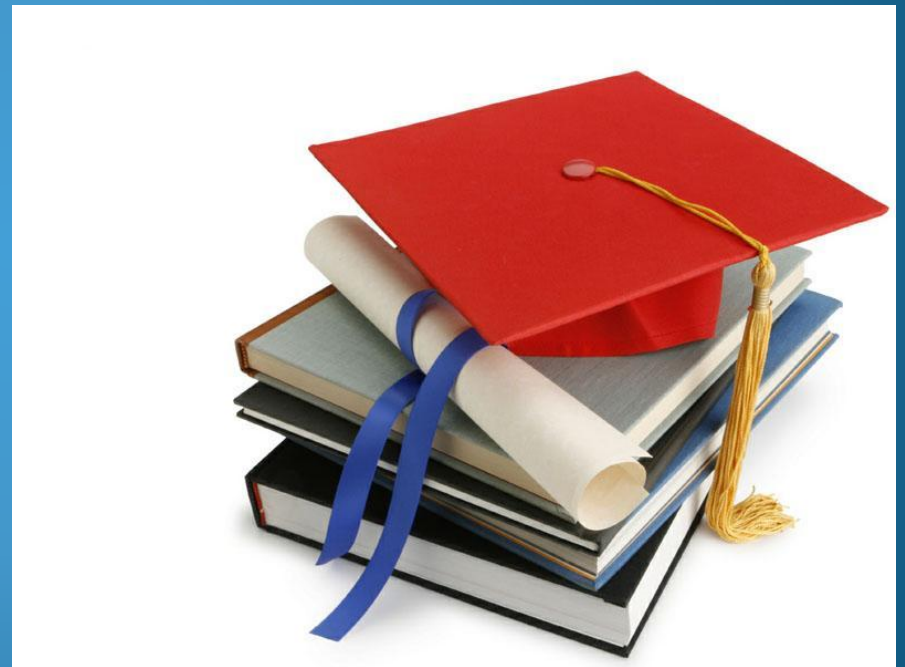


Психологическая культура личности как проблема образования в 21 веке



Старший преподаватель
Олевская Ирина Захаровна

Введение

Понятие «психологическая культура» личности было введено А.А. Бодалевым, которое, с его точки зрения, включает 3 элемента:

1. Умение разбираться в людях;
2. Умение эмоционально откликаться на их поведение и состояние;
3. Умение выбирать по отношению к каждому из них адекватный способ обращения.



Введение

Важным моментом развития «психологической культуры» является «разведение 2 уровней психологической культуры личности»:

- ✓ доконцептуального;
- ✓ концептуального.

Доконцептуальный уровень представляет собой определенную совокупность: «житейские» психологические понятия, житейская психологическая деятельность.

Концептуальный уровень имеет 2 слоя: теоретических понятий и построенный на их основе практический слой.



Понятие психологической культуры личности

Психологическая культура личности – комплексное понятие, которое включает знания человека об основных факторах и законах развития внутреннего мира человека, способах и приемах психической саморегуляции.



Факторы, влияющие на психологическую культуру личности



Основные компоненты психологической культуры

Презентативный компонент

- образует комплекс представлений о природе психики, ее возможностях, закономерностях функционирования; стереотипы восприятия, понимания, интерпретации психических феноменов, в том числе индивидуальных особенностей психики.

Регулятивный компонент

- включает в себя способы контроля над психическими состояниями, процессами, функциями, способы психической регуляции поведения, деятельности, познания, общения, приемы восстановления уровня функционирования психических процессов, методы коррекции личности, отдельных психических качеств, профилактики и устранения психических расстройств, лечения психических заболеваний.

Формирующий компонент

- образуют цели, принципы и методы развития психики, традиции ее развития и совершенствования. В формирующем компоненте важнейшее значение имеют ценностные ориентации на совершенствование психики, выбор предпочтительной модели строения и функционирования психики.

**Историческое
формирование
психологической
культуры
личности**

**Архетипическое
восприятие как основа
формирования
психологической
культуры**

**Формирование
психологической
культуры личности под
влиянием
психологической
культуры этноса и
психологических
субкультур**

Формирование психологической культуры личности

Формирование психологической культуры личности - это усиление позитивных тенденций личности, развитие ее творческого потенциала ресурсных возможностей психики.

К ним можно отнести:

- *Рефлексивность;*
- *Социальную компетентность;*
- *Личностную компетентность.*


Формирование психологической культуры это сложный и неоднозначный процесс.

Основная задача в деятельности это понимание смысла действия, знания о нем и умений, обеспечивающих его эффективную реализацию.


Важнейшим параметром успешности является умение жить среди людей.

Успешность в формировании психологической культуры зависит:

От организации воспитательно-образовательного процесса, т. е. как это планируется, реализуется и контролируется;



От особенностей обучающихся (возраста, интеллекта, уровня притязаний, самооценки);



От индивидуальных особенностей педагога, системой его отношений к ученикам;



Спецификой учебной дисциплины и организации воспитательных мероприятий.

Основные функции общей культуры человека

Репродуктивно-трансляционная

- сохранение и передача того нового во взглядах, традициях, теориях, методах, способах деятельности, ценностях, а также достижение определенного личностного культурного уровня;

Конструктивно-адаптационная

- обеспечение социальной адаптации, эффективного взаимодействия, взаимопонимания людей, обеспечение эффективности внешней и внутренней деятельности человека;

Регулятивно-коррекционная

- обеспечение эффективности процессов саморегуляции, самоорганизации, самоконтроля;

Развивающая

- активизация процессов самообразования, самосовершенствования, самореализации, саморазвития;

Основные функции общей культуры человека

Проектировочно-ориентационная

- ориентирование, планирование в процессах жизненного самоопределения, сознательное проектирование, «построение» человеком своей жизни, судьбы, разрешение возникающих в жизни кризисов;

Гармонизирующе-профилактическая

- гармонизация внутреннего мира человека, создание целостной непротиворечивой «Я-концепции», состояния внутреннего благополучия, обеспечение полноценной жизни человека, повышение качества жизни, степени удовлетворенности;

Продуктивно-порождающая

- обеспечение прогресса, обновления индивидуального и общественного человеческого бытия во всех сферах жизни.

Заключение

Психологические знания, должны не только даваться, но и должны быть усвоены, а затем и творчески быть применены в реальной жизни, т.к. психологическая культура личности является одним из важнейших условий развития и саморазвития. Она включает в свою структуру систему современных знаний о психике подрастающих поколений, о их психических умениях, которые обеспечивают возможность самопознания, самосовершенствования и налаживания оптимального межличностного взаимодействия с окружающими людьми: именно это даст возможность старшеклассникам сознательно подходить к определению своего дальнейшего жизненного пути.





Спасибо за внимание!

