



# Как заработать максимального много в такси

Основы, суть и примеры  
заработка в такси

# ПАРА ДОГОВОРЁННОСТЕЙ!

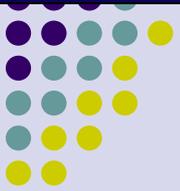


- УЧАСТВОВАТЬ АКТИВНО
- ВКЛЮЧАТЬ ГОЛОВУ
- НЕ ХАМИТЬ – СРАЗУ БАН!

# УЧАСТВОВАТЬ **АКТИВНО!**



- КАЖДЫЙ КОМЕНТАРИЙ В ТЕЧЕНИИ ТРАНСЛЯЦИИ - 20 ЧАЙКОИНОВ!
- ПОСЛЕ ТРАНСЛЯЦИИ БУДЕТ РОЗЫГРЫШ 😊



- Ведущий трансляции

- Эксперт в области заработка в такси
- Опыт более 5 лет из них в Москве около 2,5 лет
- В первый месяц в московском такси заработал 0
- Сейчас средний доход в месяц более 130 000 р.р.



Савенков Олег



# План трансляции:

- Что такое работа в такси
- Какие требования для работы в такси
- Не официально, полуофициально и официально
- Виды заработка - по найму, сделка, аренда, выкуп, личный автомобиль
- Классы автомобилей и тарифы заказов
- Таксопарки
- Диспетчерские
- Агрегаторы



---

**Пару слов о личном опыте...)))**

# КТО НА КАКОЙ СТАДИИ...?



- ПОНИМАНИЕ О РАБОТЕ В ТАКСИ
- ОТ 0 ДО 10 В ЧАТ!!!

# КТО НА КАКОЙ СТАДИИ...?

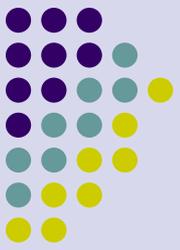


- ОПЫТ РАБОТЫ В ТАКСИ
- ОТ 0 ДО 10 В ЧАТ!!!



**ПОГНААААЛИИИИ!!!**

# МОДЕЛЬ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО ДОХОДА!...



- ОПЕРЕДЯЕМ ВАШУ ТОЧКУ А
- ВЫБИРАЕМ ПУТЬ В ТОЧКУ Б
- ПО ШАКАМ ИДЕМ ИЗ ТОЧКИ А В ТОЧКУ Б

# Что такое работа в такси

---



# Какие требования для работы в такси

---



**Не официално,  
полуофициално и официално**

---



**Виды заработка - по найму,  
сделка, аренда, выкуп,  
личный автомобиль**



# Классы автомобилей

---



# Таксопарки

---



# Диспетчерские

---



# Агрегаторы

---



# МОДЕЛЬ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО ДОХОДА!...



- НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ДЕНЕГ НА СТАРТЕ
- ВЫБИРАЕМ РАБОТУ НА СДЕЛКЕ ИЛИ АРЕНДЕ
- ВЫБИРАЕМ ТАКСОПАРК И МАШИНУ
- ВЫБИРАЕМ ПУТЬ В ТОЧКУ Б
- ПО ШАГАМ ИДЕМ ИЗ ТОЧКИ А В ТОЧКУ Б



# Введение

---

- Знакомство с темой презентации.
- Чем полезна эта презентация для аудитории.
- Уровень компетенции ведущего презентации в данной области.



# План занятия

- Занятие: название
  - При необходимости введите краткое описание.
- Занятие: название
  - При необходимости введите краткое описание.
- Занятие: название
  - При необходимости введите краткое описание.



# Урок 1: цели обучения

- Перечислите результаты, которые предполагается достичь на этом учебном занятии.
- Каждая цель должна быть изложена сжато и иметь измеримые результаты.
- Совет. Щелкните внизу в области заметок и при необходимости прокрутите ее содержимое, чтобы просмотреть примеры или добавить собственные заметки докладчика.



# Урок 1: содержание

- Добавьте необходимый текст.
- Чтобы добавить рисунок, диаграмму или иные объекты в правый столбец, щелкните соответствующий значок.
- Чтобы добавить слайд, выберите в меню **Вставка** команду **Создать слайд** или нажмите клавиши **CTRL+M**.



# Урок 1: заключение

---

- Подведите итог, выделив наиболее важные пункты.
- Отведите время для вопросов.



## Урок 2: цели обучения

- Перечислите результаты, которые предполагается достичь на этом учебном занятии.
- Каждая цель должна быть изложена сжато и иметь измеримые результаты.



# Урок 2: содержание

- Добавьте необходимый текст.
- Чтобы добавить рисунок, диаграмму или иные объекты в правый столбец, щелкните соответствующий значок.
- Чтобы добавить слайд, выберите в меню **Вставка** команду **Создать слайд** или нажмите клавиши **CTRL+M**.



## Урок 2: заключение

---

- Подведите итог, выделив наиболее важные пункты.
- Отведите время для вопросов.



## Урок 3: цели обучения

- Перечислите результаты, которые предполагается достичь на этом учебном занятии.
- Каждая цель должна быть изложена сжато и иметь измеримые результаты.



# Урок 3: содержание

- Добавьте необходимый текст.
- Чтобы добавить рисунок, диаграмму или иные объекты в правый столбец, щелкните соответствующий значок.
- Чтобы добавить слайд, выберите в меню **Вставка** команду **Создать слайд** или нажмите клавиши **CTRL+M**.



# Урок 3: заключение

- Подведите итог, выделив наиболее важные пункты.
- Отведите время для вопросов.



# Результаты занятия

- Перечислите наиболее важные пункты по каждому уроку.
- Укажите источники дополнительных сведений по теме занятия.
  - Перечислите доступные ресурсы на этом слайде.
  - Подготовьте выдачи с дополнительными материалами.



# Мнения и оценки

- Подготовьте небольшую викторину или предложите слушателям оценить объем усвоенных ими знаний.
- Проведите опрос среди участников и выясните, насколько полезным они считают этот учебный курс.