



Enter



Педсовет «Особенности современного урока и условия его успешного проведения в рамках 12-летнего образования»



Проблемы

- Что такое современный урок?
- Что придает современность уроку?
- Чем сегодняшний урок отличается от вчерашнего?



Цель



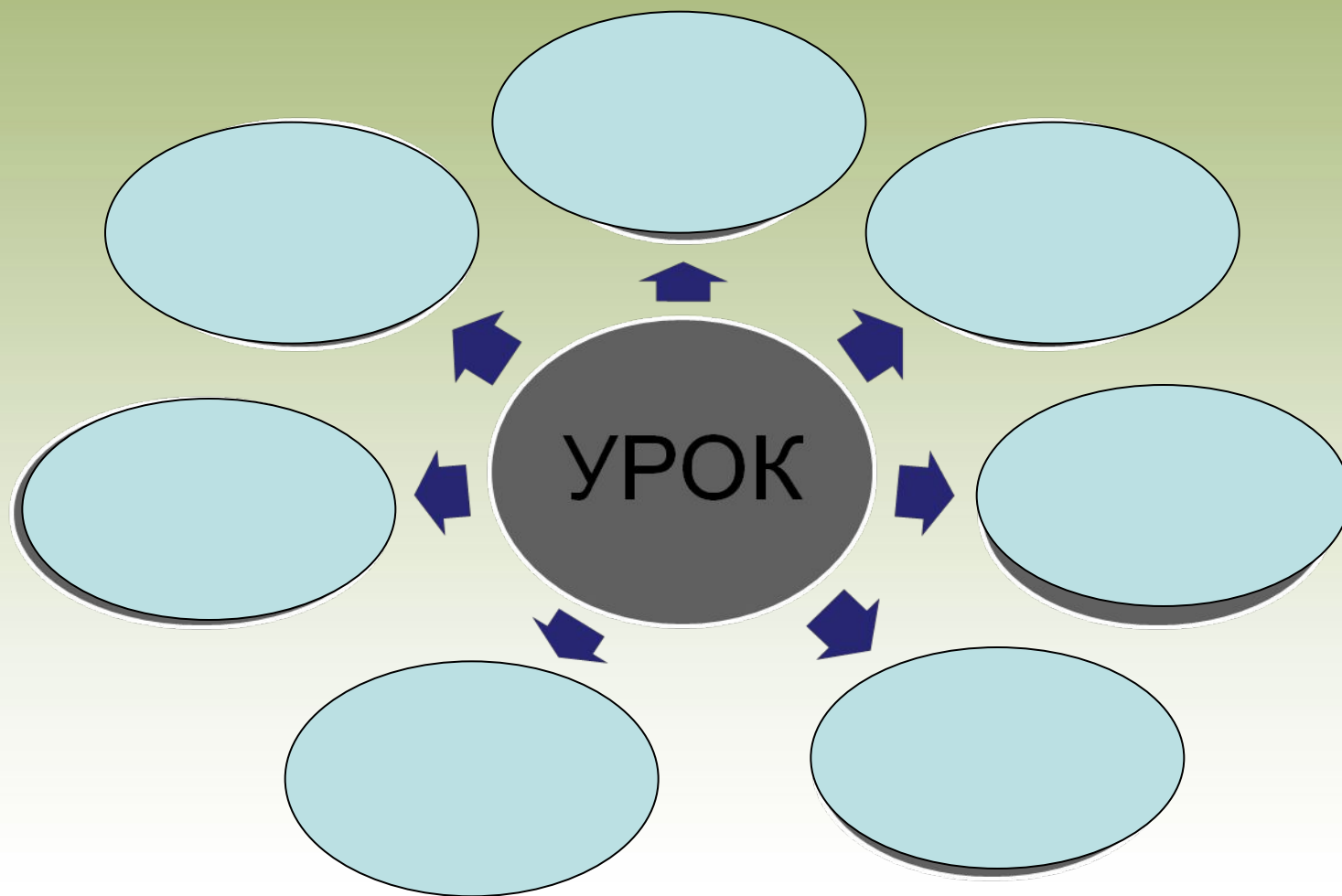
- выявить основные отличия современной формы обучения от традиционной, определить основные требования к организации современного урока;

Задачи



1. Выявить требования к структуре современного урока, ориентированного на формирование универсальных учебных действий.
2. Повысить интерес педагогов к современным технологиям.
3. Повысить профессиональное мастерство учителей.

Ассоциации



Что такое «Современный урок»?



Урок – основная форма обучения и воспитания!

Урок – основная форма работы учителя!

Ян Амос Коменский разработал классно-урочную систему более 400 лет назад.

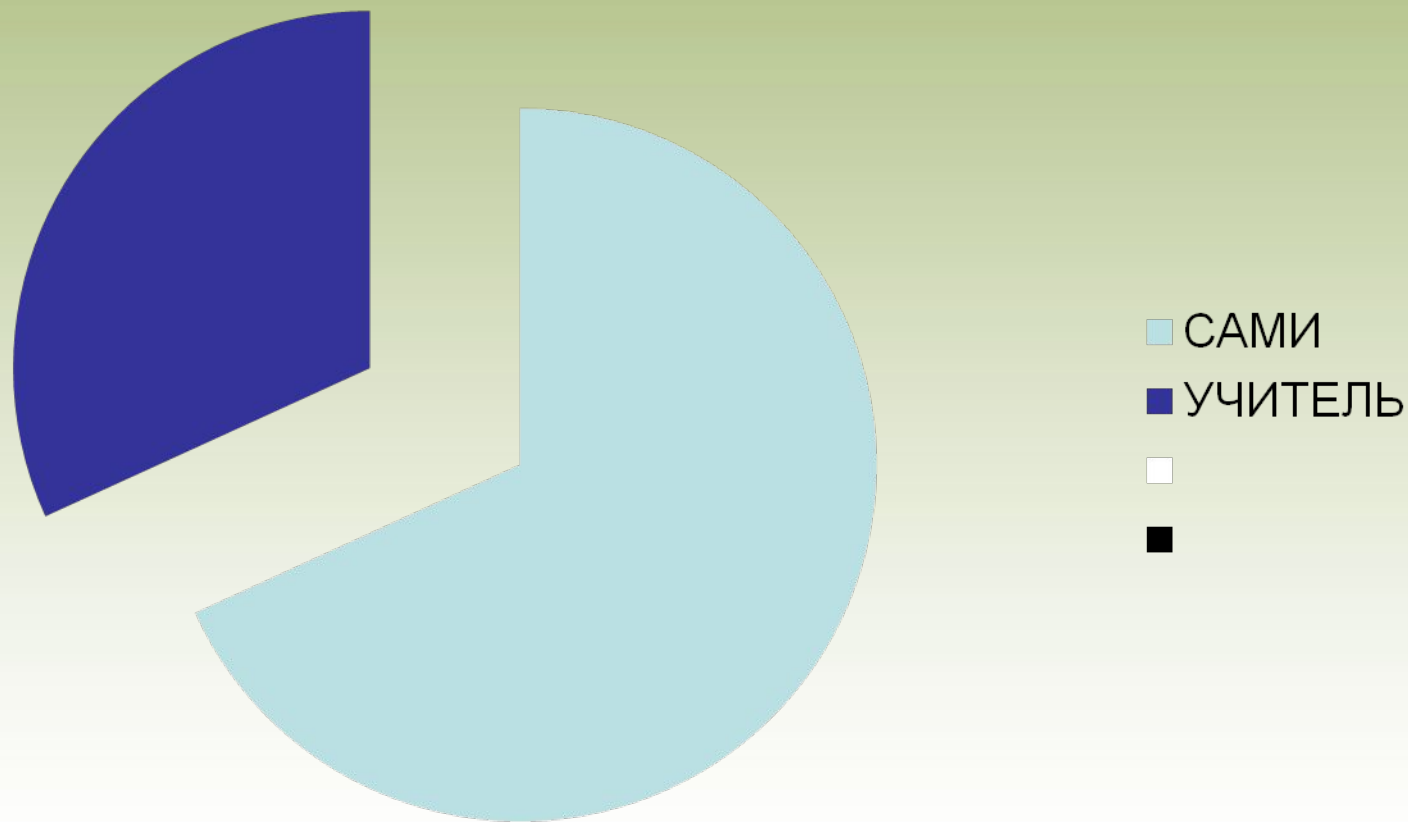


Основные параметры сравнения традиционной и инновационной педагогики

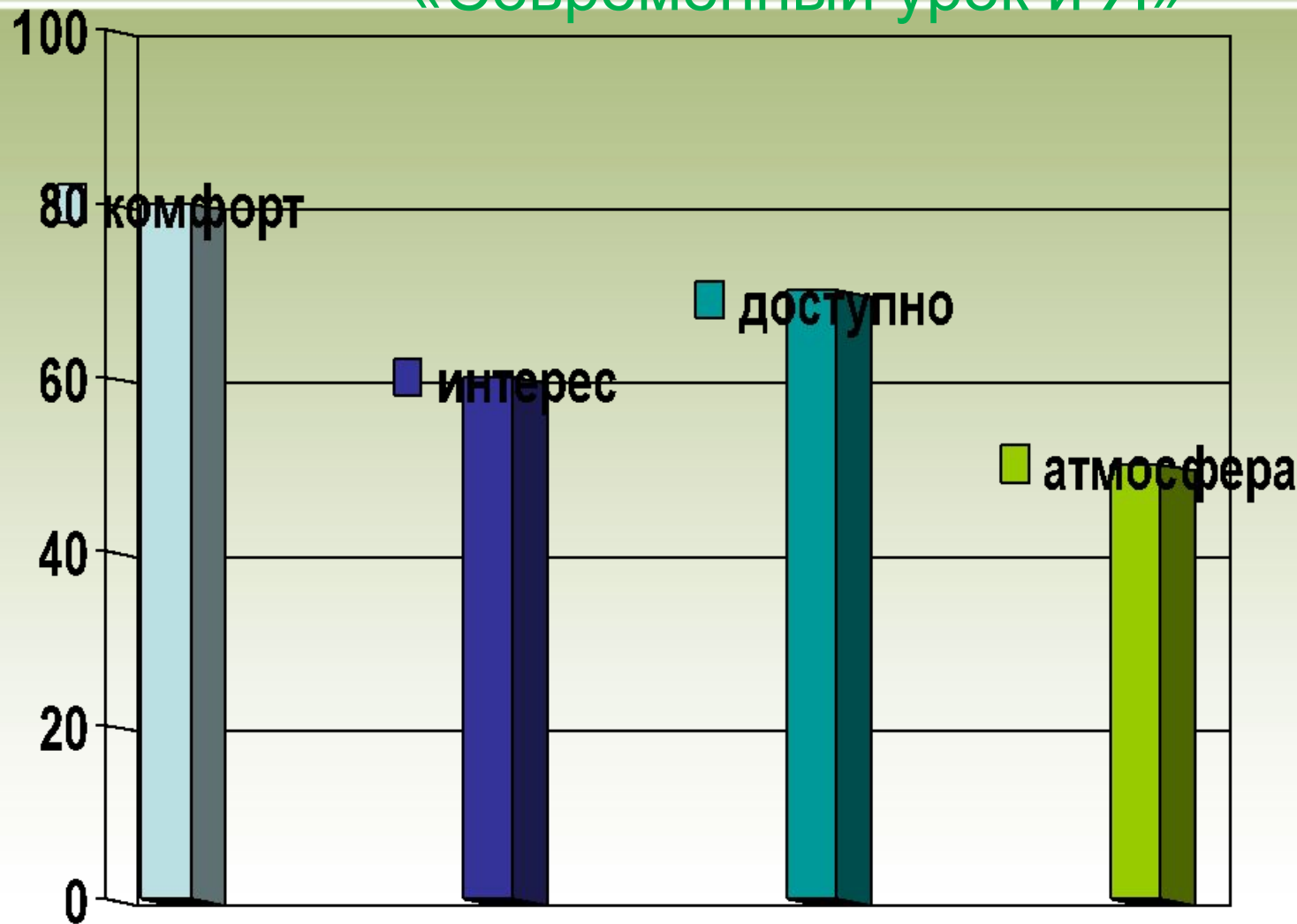


Параметры сравнения	Традиционный урок	Современный урок
Цель	Формирование ЗУНов	Развитие способности самостоятельно ставить и отыскивать решение новых нестандартных проблем
Ориентация	На результат учащихся	На процесс деятельности
Функции учителя	Носитель информации, хранитель норм и традиций, пропагандист предметно-дисциплинарных знаний.	Организатор сотрудничества, консультант, управляющий поисковой работой учащихся.
Роль учебника	Основной источник информации	Совместно с другими источниками
Девиз педагога	«Делай, как я»	«Я вместе с тобой»

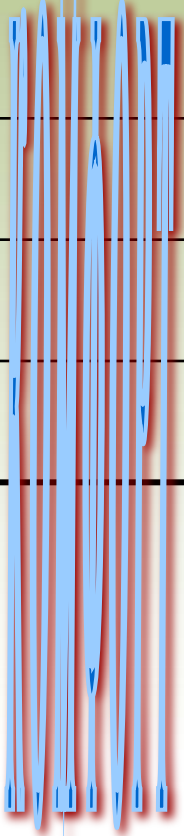
Когда вам больше нравится урок, когда учитель все преподносит сам или когда вы непосредственно участвуете в «добывании знаний»?

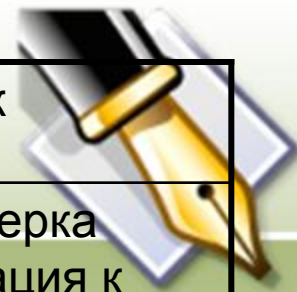


Результаты анкетирования учащихся «Современный урок и Я»









Традиционный урок	Этапы урока	Современный урок
Приветствие, проверка готовности к уроку	Организационный этап	Приветствие, проверка готовности, мотивация к учебной деятельности, настрой учащихся
Устная работа, сообщение темы урока	Повторение пройденного	Актуализация имеющихся необходимых знаний, постановка проблемы
Изложение нового материала учителем	Изучение нового материала	Поиск способов решения проблемы детьми
Закрепление материала посредством репродуктивной деятельности	Закрепление нового материала	Управление первичным закреплением с элементами самоконтроля, самооценки. Включение нового знания в систему знаний.
Как правило, подводит учитель	Итог урока	Организация рефлексии
Обычно учитель перечисляет учитель	Оценочная деятельность	Объявление оценок с комментированием, самооценивание

Сравнительная таблица



«Делай
как я»

С
Т
Р
У
К
Т
У
Р
а

«Я
вместе с
тобой»

Основные пути совершенствования урока



- Формирование у школьников положительной мотивации и потребности в знаниях.
- Совершенствование структуры уроков.
- Применение на уроках активизирующих методов и средств обучения.
- Стимулирование и формирование познавательных интересов учащихся.
- Оптимизация процесса обучения (выбор наиболее эффективного варианта для данных условий на всех этапах обучения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся и учителя).
- Создание на уроках благоприятных эмоционально-деловых отношений.
- Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.
- Интенсификация учебного процесса путем научной организации труда учителя и учащихся.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Анализ всей деятельности и полученных результатов учителем.
- Самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки.
- Использование передового педагогического опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки.
- Использование новых педагогических технологий.

Дидактическая модель урока



- Актуализация
- Проблематизация
- Целеполагание и планирование
- Концептуализация
- Моделирование
- Конструирование
- Рефлексия

Характеристика современного урока



- на современном уроке нет места скуке, страху и злости от бессилия
- на современном уроке царит атмосфера интереса, доверия и сотрудничества
- на современном уроке есть место каждому ребенку, потому что современный урок – залог его успеха в будущем!



*С благодарностью всем коллегам,
идушим по нелегкой учительской
стезе....*

