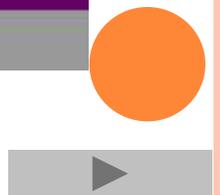


З В У К И Р Е Ч И



Ф О Н Е Т И К А

Залескова Ирина Владимировна,
Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №124» г.Барнаула





Дорогой друг!



Ты успешно изучил тему «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи». Проверить знания по этой теме тебе поможет данный образовательный ресурс.

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель, хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».

Перейти к тесту



1. Закончи утверждение. Звуки речи изучает



фонетика



графика



орфоэпия



орфография



2. Гласные звуки делятся на



звонкие и мягкие



звонкие и глухие



твердые и мягкие



ударные и безударные



3.Согласные звуки делятся на



твердые и глухие, звонкие и мягкие



твердые и звонкие, глухие и мягкие



звонкие и глухие, твердые и мягкие



ударные и безударные



4. В какой строке в обоих словах количество букв и звуков НЕ совпадает?



золотые руки



весенний праздник



пробный камень



вешать нос



5. Выяви закономерность и укажи пропущенный



звук: [б]:[п]=[в]:[ф]=[з]:[?]



[з]



[с']



[с]



[з']



6. Выяви закономерность и укажи пропущенные звуки: [ч']:[щ']:[й']=[ц]:[?]:[?].



[ж]:[х] ([х]:[ж])



[ж]:[ш] ([ш]:[ж])



[ж]:[м] ([м]:[ж])



[ш]:[х] ([х]:[ш])



7. Укажи затранскрибированное(-ые) слово(-а):
[сп'иш`ы].



спеши



спиши



спеши, спиши



спешы, спишы



8. В какой строке во всех словах буквы *е, ё, ю, я* обозначают ДВА звука?



юг, мера, обезьяна



прием, вьюга, якорь



боксёр, письменный, время



честный, пожалуйста, ателье



9. Укажите строчку, в которой оба слова написаны верно.



помощник, лучше



тонше, мельче



помощник, болельщик



барабанщик, меньше



10. Сколько раз (0,1,2...) каждый звук слова *тир* встречается в предложении: *Жили-были старик да старуха?*



1, 4, 0



1, 3, 2



0, 2, 1



0, 3, 1



Подведём итоги



Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>									

Просмотр ошибок



РЕСУРСЫ:



Авторы шаблона:

- Захарова Т.А., методист Рязанского института развития образования.
- Байдакова Т. Б., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г.Амурска Хабаровского края.
- Девочка и мальчик -
<https://lh4.googleusercontent.com/M6ccANfXqM/TWklUQz4ZDI/AAAAAAAAAZ8/CnVifS-c6rQ/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F3.jpg>
- Заставка -
<http://presentation.masterknown.ru/abiturientam/rusyaz/images/0052.JPG>
- Буква «А» -
<http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2012/02/226f65cbd9e54a9df33c85ee632bc2f1-300x300.jpg>

