

Основные экономические школы в анализе макроэкономик и

Выполнила: Тучина Т.Е
группа:35201-М-2
Проверил преподаватель:
Шилов М.Л.



Содержание:

- 1. Кейнсианство
 - 1.1. Неокейнсианство
- 2. Неоклассическая школа
- 3. Монетаризм
- 4. Институционально-социологическое направление
- 5. Литература

«Великая депрессия» -
которой не должно было
быть.

1929-1933 гг.

Падение промышленного производства
– 46%

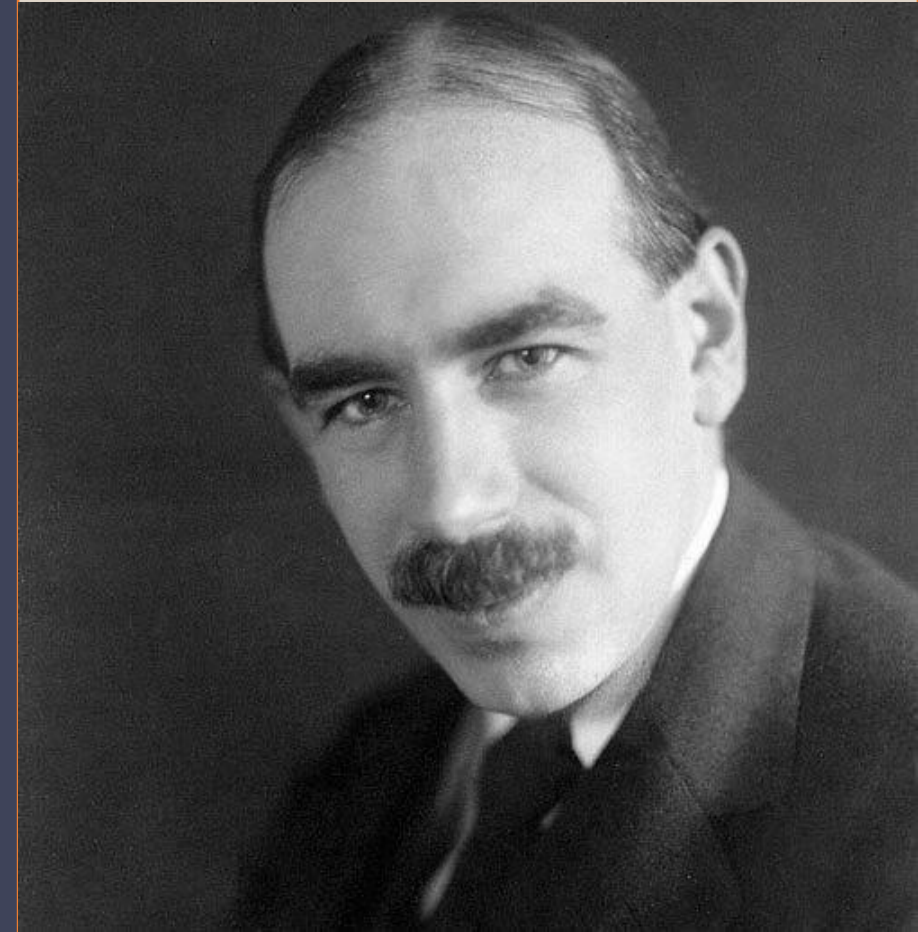
Безработица – 26 млн. чел., 25%

Падение реальных доходов - 58%

Джон Мейнард Кейнс
(John Maynard Keynes).

1936 г. «Общая теория занятости,
процента и денег»
«Кейнсианская революция»

Кейнсианство





Основные идеи:

1. Рыночная экономика-неустойчивая и несовершенная система;
2. Цены не могут сбалансировать спрос и предложение;
3. Зарплаты негибки и факторы производства используются не полностью;
4. Государство должно активно вмешиваться в экономику;
5. Скорость обращения денег непостоянна и непредсказуема;
6. Будущее поведение экономических объектов зависит от их ожиданий;
7. Безработица-следствие недостаточной ёмкости рынков товаров.

Цепь, которую стремился прервать Д.М. Кейнс



Чтобы прервать прошлую цепь, Кейнс предложил


Оплата гос. заказа

Набор рабочей силы

Увеличение расходов предприятий
за счёт роста доходов работников

Рост совокупного спроса

Рост совокупного предложения



Совокупный спрос (*Aggregate demand*) (*AD*) — это это общее количество товаров и услуг, которые готовы приобрести домашние хозяйства, фирмы, государство, заграница при различном уровне цен в стране.

Совокупное предложение — общее количество товаров и услуг, произведённых в экономике (в стоимостном выражении). Часто используется как синоним ВВП



Неокейнсианство:


Неокейнсианство — школа макроэкономической мысли, сложившаяся в послевоенный период на основе трудов Джона Кейнса

Особенно большой вклад внесли Франко Модильяни, Джон Хикс и Пол Самуэльсон



Основные принципы:

- Под государственным регулированием должен находиться не только кризис, но и подъём;
- Достижение высокого уровня занятости при помощи государственного регулирования;
- Сглаживание всплесков циклических перепадов.



Новая классическая экономика

Неоклассическая теория

Неоклассическая экономическая теория возникла в 1870-е годы

- ~ Ее появление было обусловлено серьезным кризисом государственного регулирования рыночной экономики на основе кейнсианских рецептов
- ~ Решающим фактором экономического развития является не спрос, а предложение
- ~ Среди наиболее ярких представителей теории экономики предложения можно выделить
Р. Холла, Г. Талока, Й. Броузона, М. Ротбота, А. Лаффера (США).

Основные идеи:

↪ Ослабление вмешательства государства в экономические процессы и стимулирование частной инициативы и предпринимательства

↪ Особая роль при этом отводилась государственным финансам: снижению налогов, сокращению государственных расходов, уменьшению количества денег, в обращении с помощью соответствующей политики в области государственного кредита.

↪ Насколько увеличивается налог, настолько уменьшается товарный труд, т.е. настолько увеличивается стремление отдельного человека к вложению труда в сферы деятельности, не подлежащие обложению налогами.

↪ Налоговое бремя уменьшает размеры сбережений

Кривая Лаффера - кривая, характеризующая зависимость объема государственных доходов от среднего уровня налоговых ставок в стране. Кривая иллюстрирует наличие оптимального уровня налогообложения, при котором государственные доходы достигают своего максимума.

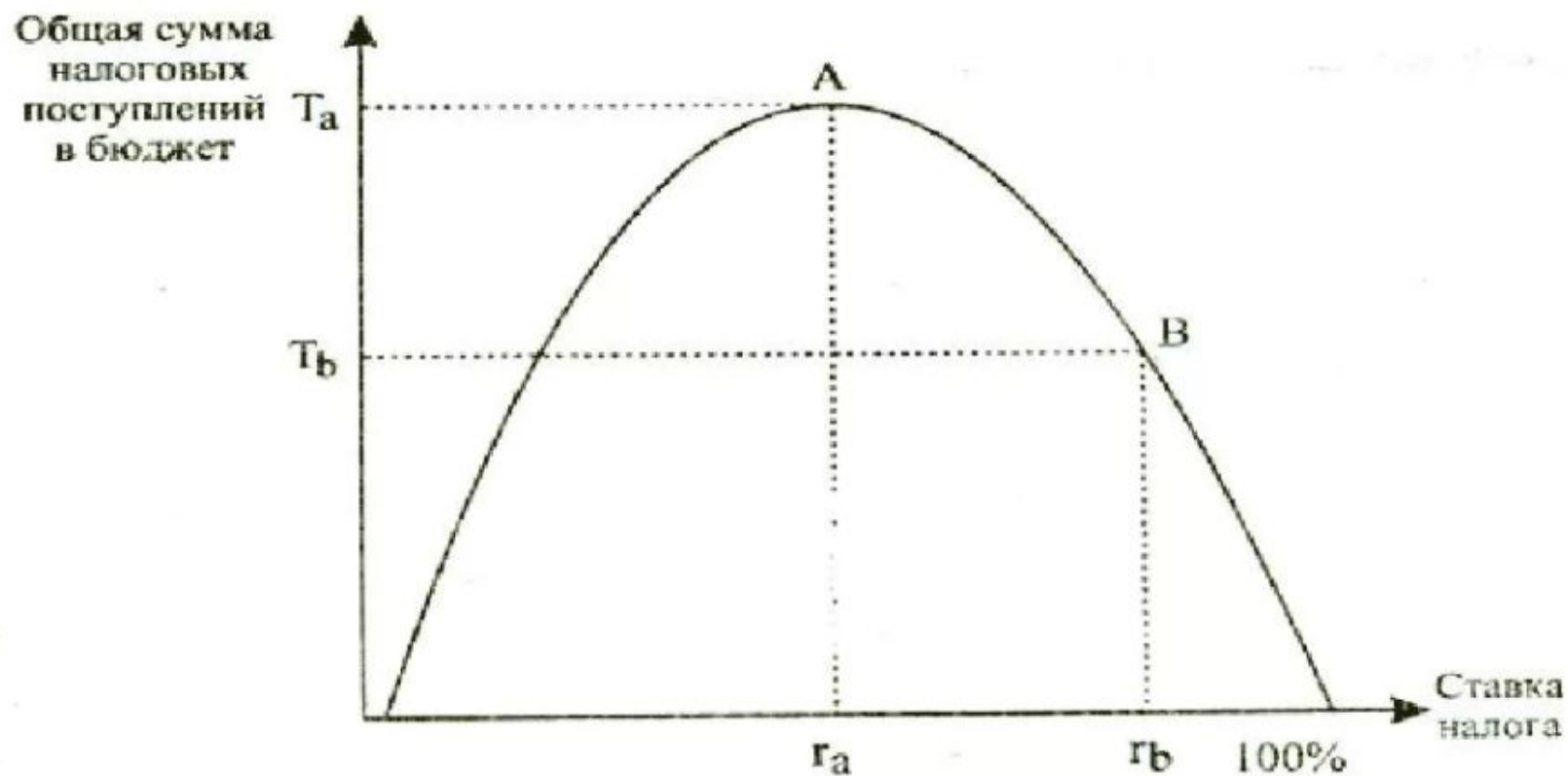


Рис. 5. Кривая Лаффера

Монетаризм

Современный вариант концепции монетаризма наиболее ярко выражен в работах лауреата Нобелевской премии по экономике за 1976 г. профессора Чикагского университета Милтона Фридмена (1912г.)

- Все крупные изменения связаны прежде всего с «денежными импульсами», эмиссией денег.

- Объем денежной массы влияет на величину расходов домашних хозяйств и фирм: увеличение количества денег в экономике приводит к росту производства, а после полной загрузки мощностей - к росту цен, чистой инфляции. Этого монетаризм пытается избежать.

- «Денежное» правило Фридмена.

Основные идеи:

- рыночная экономика обладает внутренней устойчивостью;
- неустойчивость возникает из-за государственного вмешательства;
- скорость обращения денег относительно постоянна;
- экономику можно стимулировать через прямое регулирование объема денежной массы;
- инфляция является денежным феноменом и зависит от темпов роста денежной массы.

«Денежное» правило Фридмена.

- Предполагает строго контролируемое увеличение денежной массы в обращении — в пределах 3–5% в год

В случае неконтролируемого увеличения денежного предложения свыше 3–5% в год будет происходить рост уровня инфляции

- Если темп вливаний в экономику будет ниже 3–5% годовых, то темп прироста объемов производства будет падать

Монетарное правило и количественная теория денег

$$M \cdot V = P \cdot Q$$

$$\underbrace{\begin{matrix} + 4\% & 0\% \end{matrix}}_{+ 4\%} = \underbrace{\begin{matrix} + 3\% & + 1\% \end{matrix}}_{+ 4\%}$$

Результат: умеренная инфляция,
которая будет стимулировать
экономический рост.

Институционально-социологическое направление

Основателем институционально-социологического направления считается Т. Веблен (1857-1929), доктор философии Йельского университета.

Т. Веблен прославился книгой «Теория праздного класса» (1899), в которой он отверг попытки политэкономов упрощать действительность и утверждать, что поведение человека можно описать математически, с помощью уравнений.

Представителями этого направления являются Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл, Дж. Гэлбрейт.

Свое имя это течение получило по названию книги Дж. Коммонса «Институциональная экономика», вышедшая в 1924 году в Нью-Йорке.

Термин «институционализм», происходит от понятий «институция», (обычай, заведенный порядок) и «институт», (порядок, закрепленный в форме закона или учреждения).

Этот метод явился реакцией на метод классической и неоклассической школы, исходным пунктом которого был человек экономический (состоящий из мельчайших психологических элементов, сведенных в единое целое).

Список литературы:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф., Макроэкономика: Учебник. - М.: «Делоисервис», 2008
2. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. - М.: Дело, 2009
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной.-М.: КНОРУС, 2007
4. Экономическая теория / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Д. Камаева.-М.: ВЛАДОС, 2008
5. Экономическая теория: Учебник / Под общ. Ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2008.
6. Экономика: Учебник. - 3 изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. Наук., проф. А.С. Булатова.-М.: ЮРИСТЪ, 2009
7. Вечканов Г.С., Вечканов Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2007
8. Соколинский В.М., Корольков В.Е. Экономическая теория: Учеб. Пособие.-М.: КНОРУС, 2009
9. Р..М. Нуреев курс Макроэкономики. Из-во. «Норма» Москва 2008