

# Основные экономические школы в анализе макроэкономик и

Выполнила: Тучина Т.Е  
группа:35201-М-2  
Проверил преподаватель:  
Шилов М.Л.



# Содержание:

- 1. Кейнсианство
  - 1.1. Неокейнсианство
- 2. Неоклассическая школа
- 3. Монетаризм
- 4. Институционально-социологическое направление
- 5. Литература

«Великая депрессия» -  
которой не должно было  
быть.

1929-1933 гг.

Падение промышленного производства  
– 46%

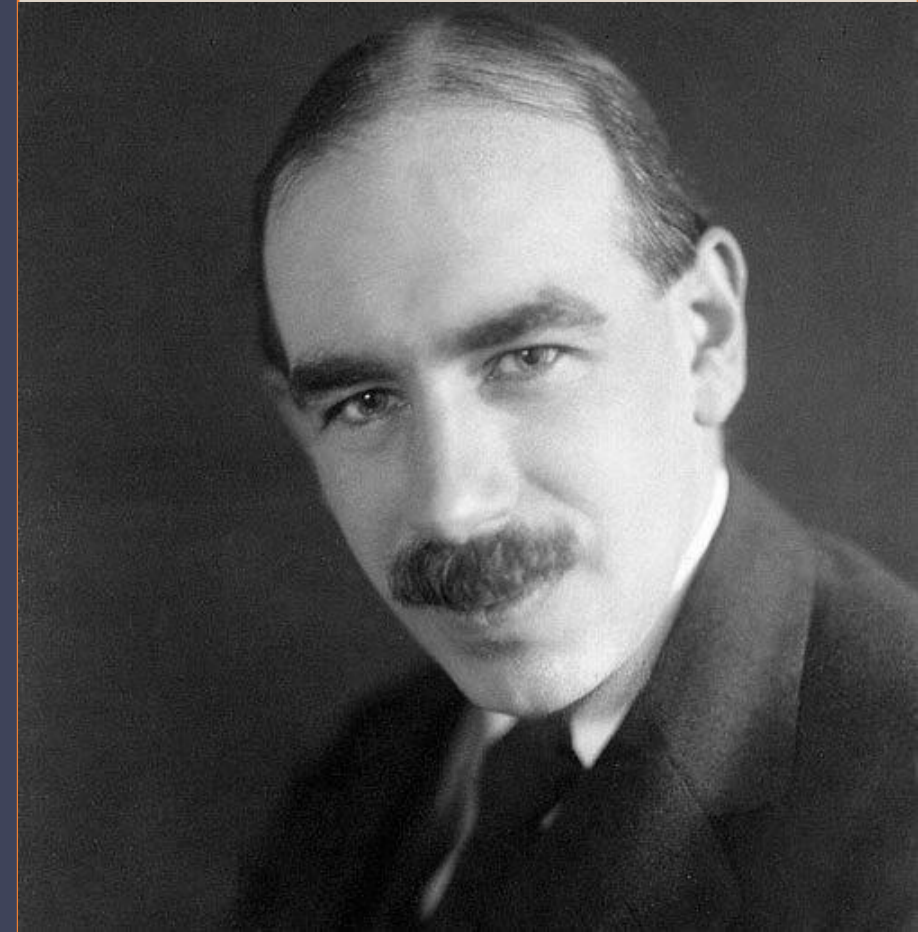
Безработица – 26 млн. чел., 25%

Падение реальных доходов - 58%

Джон Мейнард Кейнс  
(John Maynard Keynes).

1936 г. «Общая теория занятости,  
процента и денег»  
«Кейнсианская революция»

Кейнсианство





# Основные идеи:

1. Рыночная экономика-неустойчивая и несовершенная система;
2. Цены не могут сбалансировать спрос и предложение;
3. Зарплаты негибки и факторы производства используются не полностью;
4. Государство должно активно вмешиваться в экономику;
5. Скорость обращения денег непостоянна и непредсказуема;
6. Будущее поведение экономических объектов зависит от их ожиданий;
7. Безработица-следствие недостаточной ёмкости рынков товаров.

# Цепь, которую стремился прервать Д.М. Кейнс



# Чтобы прервать прошлую цепь, Кейнс предложил


Оплата гос. заказа

Набор рабочей силы

Увеличение расходов предприятий  
за счёт роста доходов работников

Рост совокупного спроса

Рост совокупного предложения



**Совокупный спрос** (*Aggregate demand*) (*AD*) — это это общее количество товаров и услуг, которые готовы приобрести домашние хозяйства, фирмы, государство, граница при различном уровне цен в стране.

**Совокупное предложение** — общее количество товаров и услуг, произведённых в экономике (в стоимостном выражении). Часто используется как синоним ВВП



## Неокейнсианство:

Неокейнсианство — школа макроэкономической мысли, сложившаяся в послевоенный период на основе трудов Джона Кейнса


Особенно большой вклад внесли Франко Модильяни, Джон Хикс и Пол Самуэльсон





# Основные принципы:

- Под государственным регулированием должен находиться не только кризис, но и подъём;
- Достижение высокого уровня занятости при помощи государственного регулирования;
- Сглаживание всплесков циклических перепадов.



# Новая классическая экономика

## Неоклассическая теория

**Неоклассическая экономическая теория возникла в 1870-е годы**

- ~ Ее появление было обусловлено серьезным кризисом государственного регулирования рыночной экономики на основе кейнсианских рецептов
- ~ Решающим фактором экономического развития является не спрос, а предложение
- ~ Среди наиболее ярких представителей теории экономики предложения можно выделить  
Р. Холла, Г. Талока, Й. Броузона, М. Ротбота, А. Лаффера (США).

# Основные идеи:

↪ Ослабление вмешательства государства в экономические процессы и стимулирование частной инициативы и предпринимательства

↪ Особая роль при этом отводилась государственным финансам: снижению налогов, сокращению государственных расходов, уменьшению количества денег, в обращении с помощью соответствующей политики в области государственного кредита.

↪ Насколько увеличивается налог, настолько уменьшается товарный труд, т.е. настолько увеличивается стремление отдельного человека к вложению труда в сферы деятельности, не подлежащие обложению налогами.

↪ Налоговое бремя уменьшает размеры сбережений

Кривая Лаффера - кривая, характеризующая зависимость объема государственных доходов от среднего уровня налоговых ставок в стране. Кривая иллюстрирует наличие оптимального уровня налогообложения, при котором государственные доходы достигают своего максимума.

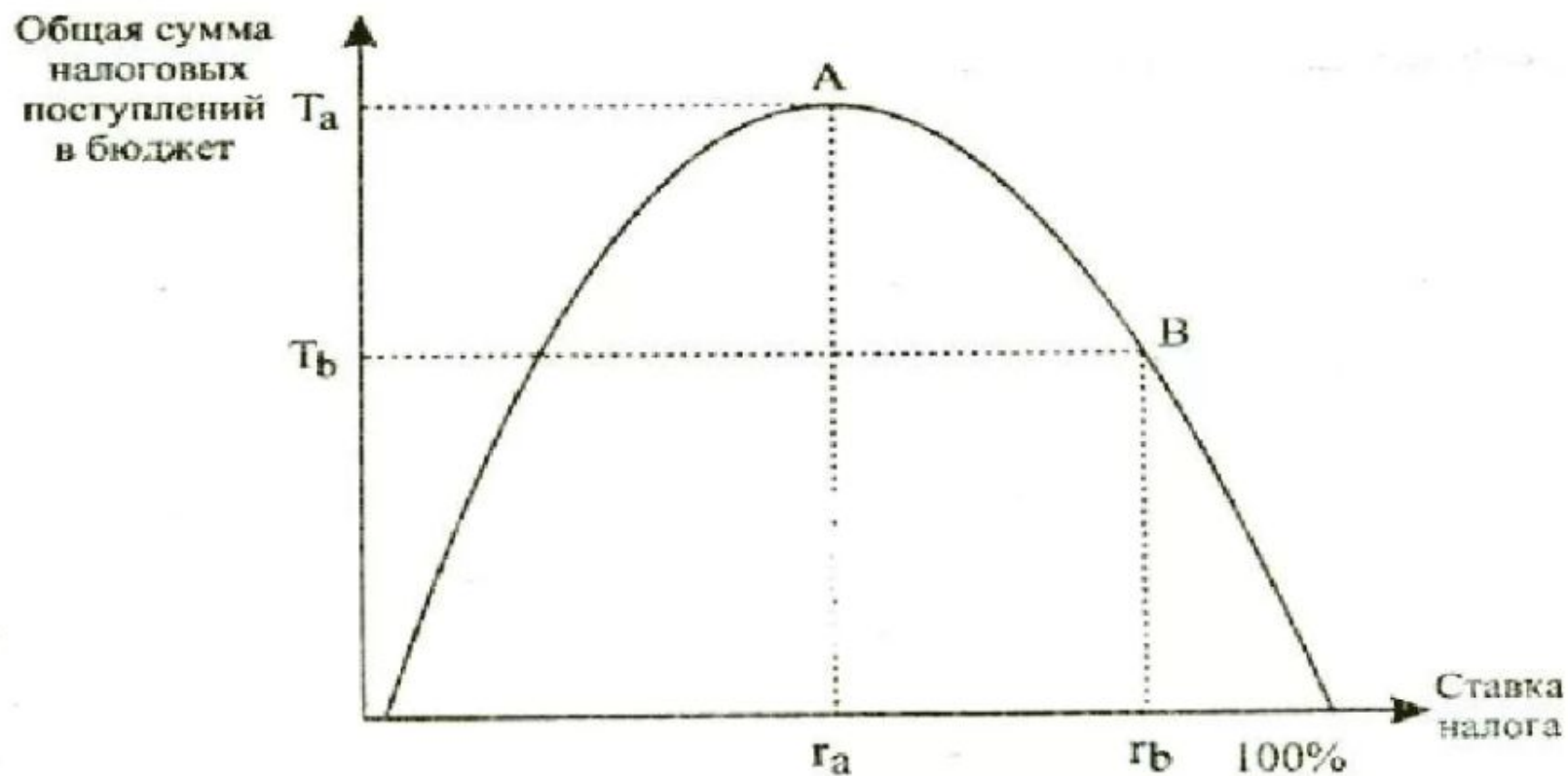


Рис. 5. Кривая Лаффера

# Монетаризм

Современный вариант концепции монетаризма наиболее ярко выражен в работах лауреата Нобелевской премии по экономике за 1976 г. профессора Чикагского университета Милтона Фридмена (1912г.)

- Все крупные изменения связаны прежде всего с «денежными импульсами», эмиссией денег.

- Объем денежной массы влияет на величину расходов домашних хозяйств и фирм: увеличение количества денег в экономике приводит к росту производства, а после полной загрузки мощностей - к росту цен, чистой инфляции. Этого монетаризм пытается избежать.

- «Денежное» правило Фридмена.

# Основные идеи:

- рыночная экономика обладает внутренней устойчивостью;
- неустойчивость возникает из-за государственного вмешательства;
- скорость обращения денег относительно постоянна;
- экономику можно стимулировать через прямое регулирование объема денежной массы;
- инфляция является денежным феноменом и зависит от темпов роста денежной массы.

# «Денежное» правило Фридмена.

- Предполагает строго контролируемое увеличение денежной массы в обращении — в пределах 3–5% в год

В случае неконтролируемого увеличения денежного предложения свыше 3–5% в год будет происходить рост уровня инфляции

- Если темп вливаний в экономику будет ниже 3–5% годовых, то темп прироста объемов производства будет падать

## Монетарное правило и количественная теория денег

$$M \cdot V = P \cdot Q$$

$$\underbrace{\begin{matrix} + 4\% & 0\% \end{matrix}}_{+ 4\%} = \underbrace{\begin{matrix} + 3\% & + 1\% \end{matrix}}_{+ 4\%}$$

*Результат:* умеренная инфляция,  
которая будет стимулировать  
экономический рост.



# Институционально-социологическое направление

Основателем институционально-социологического направления считается Т. Веблен (1857-1929), доктор философии Йельского университета.

Т. Веблен прославился книгой «Теория праздного класса» (1899), в которой он отверг попытки политэкономов упрощать действительность и утверждать, что поведение человека можно описать математически, с помощью уравнений.

Представителями этого направления являются Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл, Дж. Гэлбрейт.

Свое имя это течение получило по названию книги Дж. Коммонса «Институциональная экономика», вышедшая в 1924 году в Нью-Йорке.

Термин «институционализм», происходит от понятий «институция», (обычай, заведенный порядок) и «институт», (порядок, закрепленный в форме закона или учреждения).

Этот метод явился реакцией на метод классической и неоклассической школы, исходным пунктом которого был человек экономический (состоящий из мельчайших психологических элементов, сведенных в единое целое).

# Список литературы:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика: Учебник. - М.: «Делоисервис», 2008
2. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. - М.: Дело, 2009
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной.-М.: КНОРУС, 2007
4. Экономическая теория / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Д. Камаева.-М.: ВЛАДОС, 2008
5. Экономическая теория: Учебник / Под общ. Ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2008.
6. Экономика: Учебник. - 3 изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. Наук., проф. А.С. Булатова.-М.: ЮРИСТЪ, 2009
7. Вечканов Г.С., Вечканов Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2007
8. Соколинский В.М., Корольков В.Е. Экономическая теория: Учеб. Пособие.-М.: КНОРУС, 2009
9. Р..М. Нуреев курс Макроэкономики. Из-во. «Норма» Москва 2008