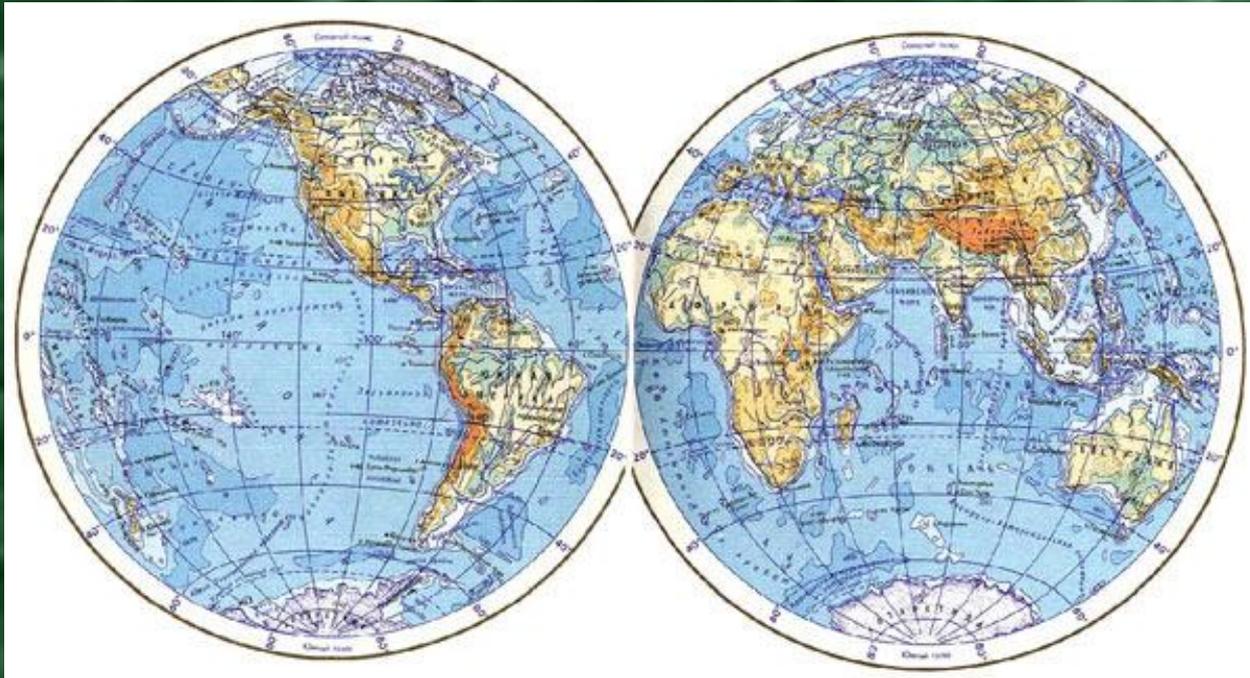


**Организация  
сопутствующего  
повторения по работе с  
источниками информации  
на уроках географии**

**Тема разработана учителем географии  
ГБОУ СОШ № 12  
Загаровой О.Я**

# Повторение навыков работы с географической картой

- *Понимание карты*
- *Чтение карты*
- *Знание карты*

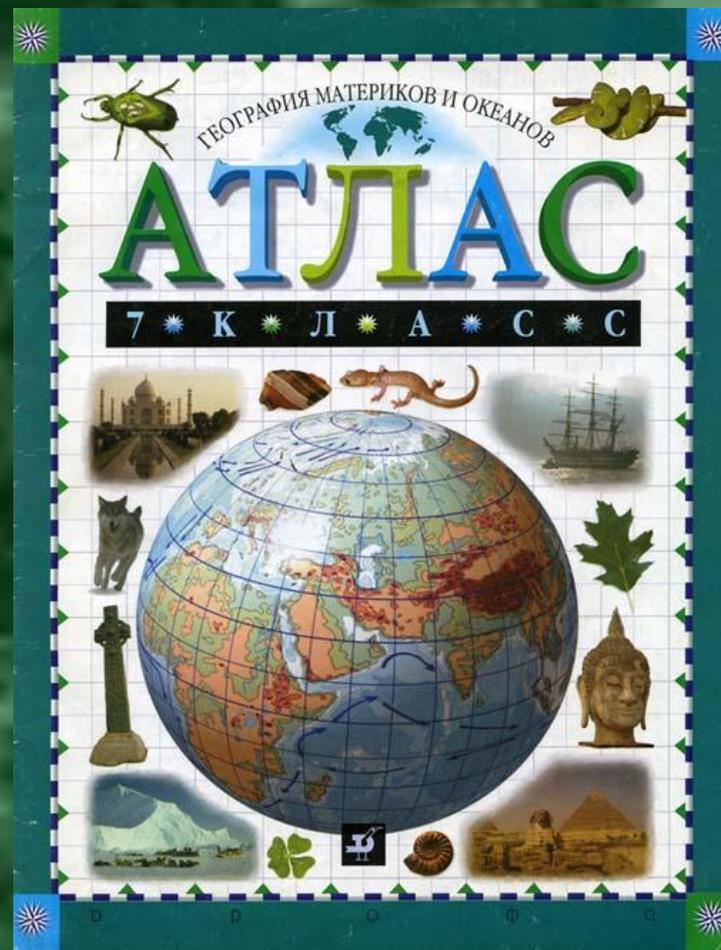


# Работа с атласом географии материков и океанов

типы карт

тематические

комплексные



# Задание

- Определить страну по ее краткому описанию
- 1 группа: Какая страна мира Южного полушария относится к числу крупных по площади (занимает почти половину материка) и по численности населения? В этой стране много городов, сосредоточенных в основном на океаническом побережье.
- 2 группа: Какая из стран мира Южного полушария имеет равнинный рельеф, крупнейшую по площади низменность и одно из крупнейших в мире плоскогорий?
- 3 группа: Какая из стран Южного полушария богата рудными полезными ископаемыми, водными и лесными ресурсами?

# Задание

Географические следствия движения Земли.

- 1 группа: в каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

1. Киев      2. Пекин      3. Мурманск      4. Рим

- 2 группа: в каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

1. Стамбул    2. Архангельск    3. Каир    4. Сочи

На каком из перечисленных островов 21 марта в полдень по местному времени солнце находится выше всего над горизонтом?

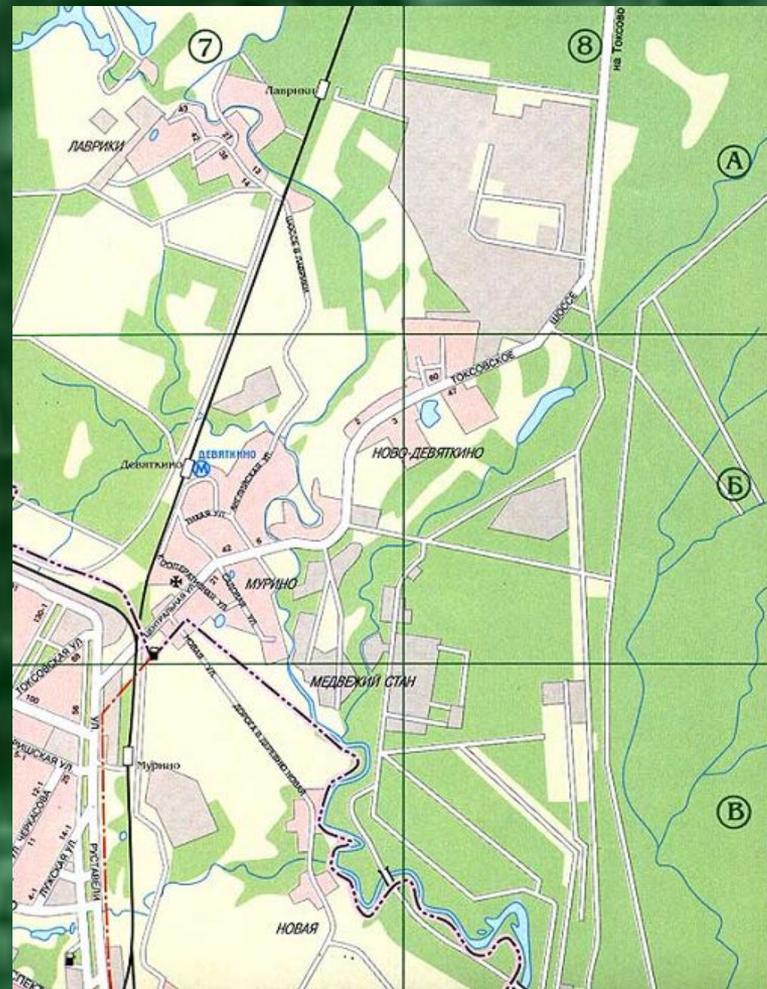
1. Мадагаскар    2. Куба    3. Калимантан    4. Тасмания

На какой параллели 22 декабря продолжительность светового дня наименьшая?

1. 23,5° Ю.Ш.    2. 60° Ю.Ш.    3. 35,5° С.Ш.    4. 70° С.Ш.

# Работа с топографической картой

- Особенности карты: условные знаки, масштаб представлены в виде отличном от географической карты.
- Умения учащихся по работе с топографической картой

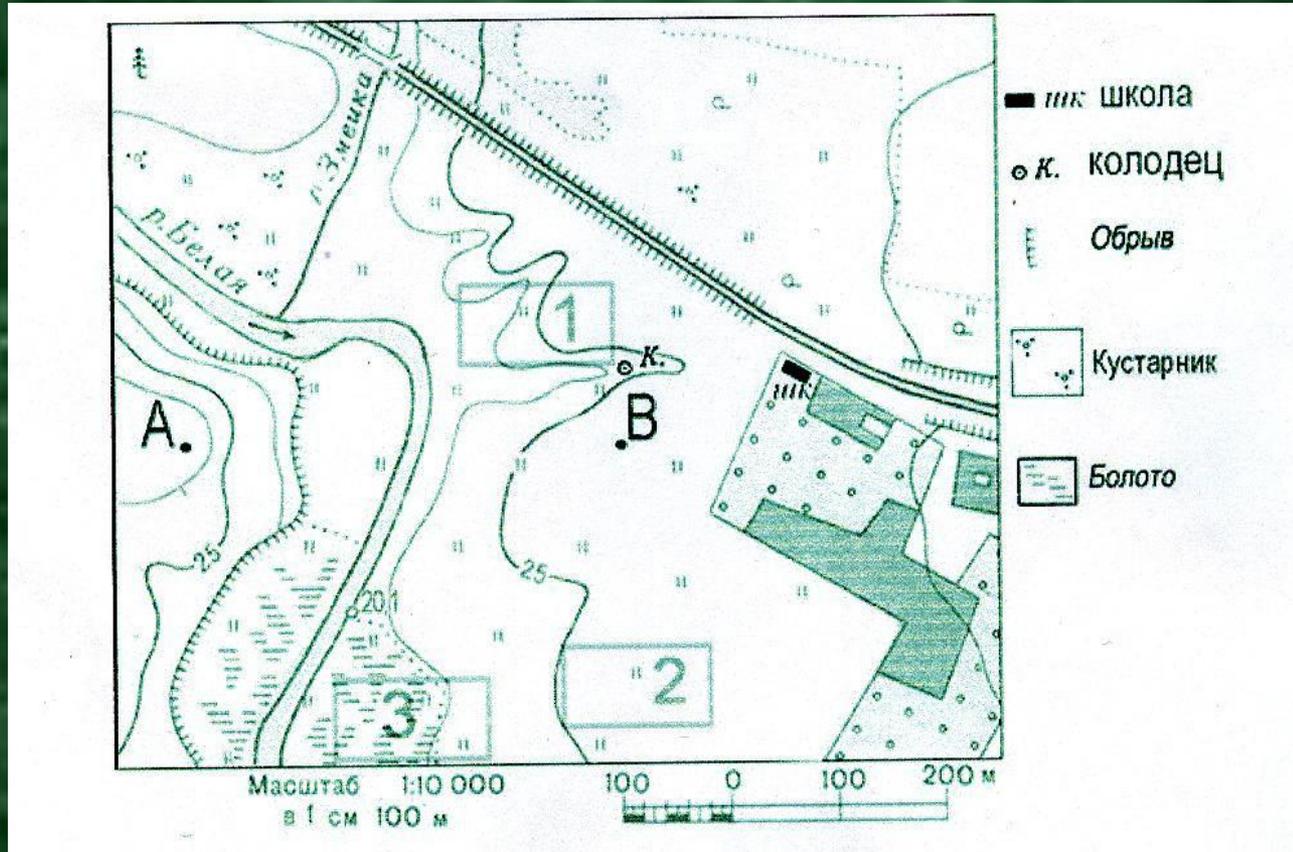


# Умения учащихся по работе с топографической картой

- Определять направления
- Читать рельеф
- Описывать территорию, используя условные знаки
- Находить расстояние, применяя масштаб

# Задание

Определить по карте расстояние на местности, полученный результат округлите до десятков метров



- 1 группа: Расстояние по прямой от школы до колодца, в каком направлении от школы располагается колодец.
- 2 группа: Расстояние от колодца до точки А, в каком направлении от колодца располагается болото.
- 3 группа: Расстояние от школы до точки В, в каком направлении от школы располагается кустарник.

# Работа с таблицей

Продолжительность жизни населения в отдельных регионах России

регион	Продолжительность жизни по годам					
	население		мужчины		женщины	
	2000 г	2005 г	2000г	2005г	2000г	2005г
Тверская область	62	62	56	54	70	70
Республ. Калмыкия	65	67	59	61	72	74
Читинская область	61	59	55	53	69	67
Г. Москва	70	71	65	67	75	76

## Задание

- Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов России за период с 2000 по 2005 гг. наблюдалось
- 1 группа: снижение общей продолжительности жизни населения. Определить, на сколько лет увеличилась продолжительность жизни мужчин в г. Москве за период с 2000 по 2005 гг.
- 2 группа: изменения в продолжительности жизни у женщин не происходило. Определить, на сколько лет увеличилась продолжительность жизни всего населения в республике Калмыкия за период 2000-2005гг.
- 3 группа: в 2000 году самая высокая продолжительность жизни у женщин. Определить, на сколько лет уменьшилась продолжительность жизни у мужчин в Читинской области в период с 2000 по 2005 гг.

# Групповые формы работы

