Комиксы как средство активизации грамматического материала на уроках английского языка

Автор: Олеся ПИСАРЕВА

(журнал «Иностранные зыки» 2016|8)

***Комиксы* – это формат, позволяющий проявить креативность и самовыражение. Поддерживать дисциплину в таком формате было нетрудно. Изображения (рисунки) с рассказами создавать проще, чем опираться на уже готовые тексты. Применение цифровых комиксов позволяет учащимся также совершенствоваться в использовании электронных технологий.**

I'm Lolly Homelles Hog who belives in some magic. Every day I look at this moon with hope.
One day I'M walking somewhere where I've never been. And see tree with dusting green door!
I came very closer
In reflection, I saw wolf, animal which I want to be! I can't lose this chance!
I never felt so good. so strong. I'm not afraid of anything Maybe I'm more than wolf, I'm nigth beast
I'm back to really me. I need back my dream. Figure out how this work And stay in this body FOREVER
to be continued...

Педагогические цели:

- поддержание независимого активного изучения языка, которое имеет решающее значение в подростковом возрасте;
- повышение мотивации учащихся;
- закрепление языковых навыков путем развлечения учащихся;
- сделать использование грамматики и синтаксических структур креативным, а диапазон лексики (словарного запаса) подходящим для формата комиксов;
- понижение языкового барьера;
- минимизация стресса;
- развитие творческих способностей учащихся.

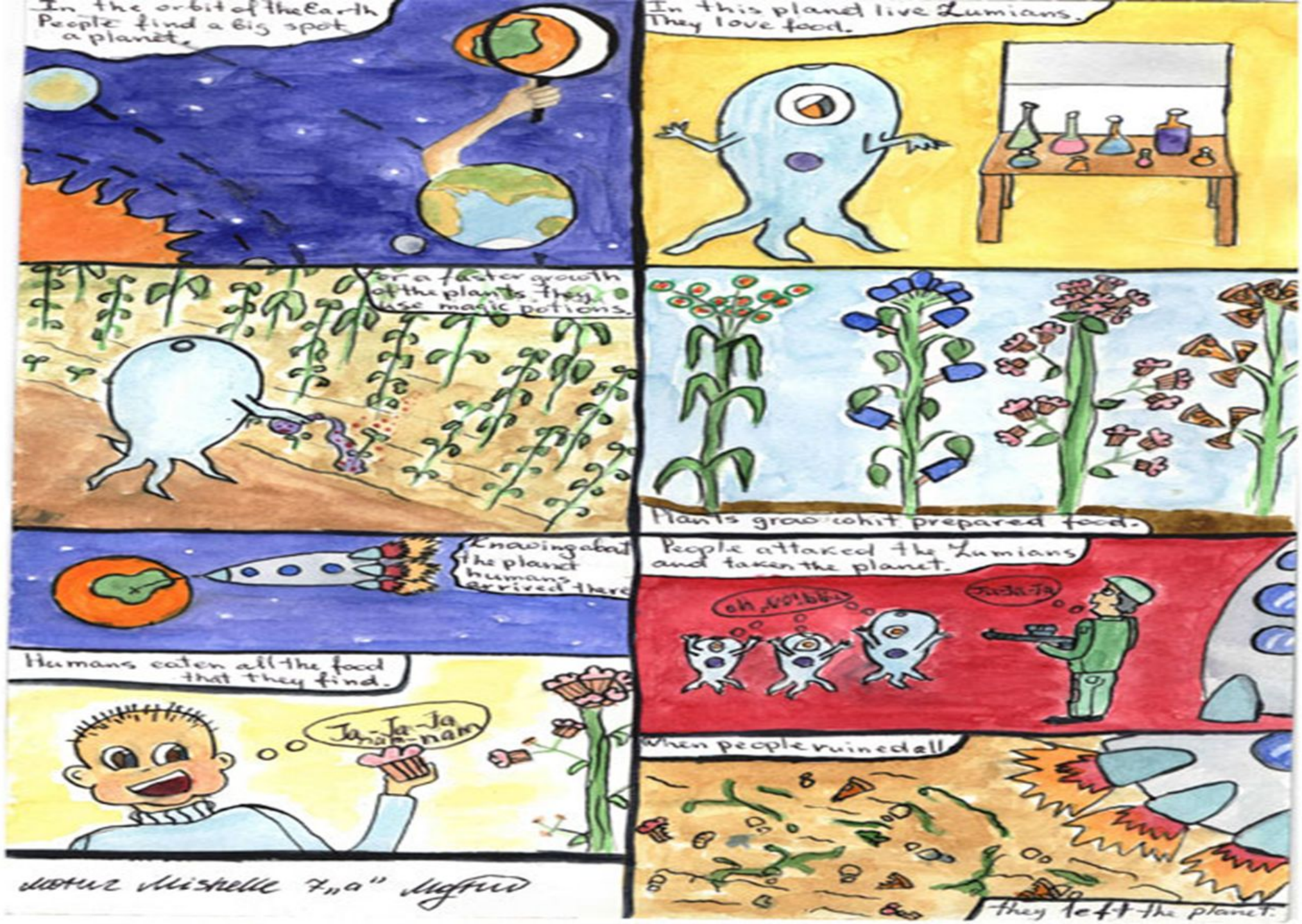
Задачи учащихся:

- Развивать знания литературных/описательных вокабуляров, используемых в характеристике путем сопоставления и противопоставления супергероя и суперзлодея;
- в творческой форме решать социальные проблемы класса индивидуально и в малых группах;
- применять свои знания характеристик, создавая своих собственных супергероев или суперзлодеев.
- сотрудничать в малых группах, отражать в письменной форме пути, по которому люди (и супер-герои) решают свои проблемы.
- устно излагать свои идеи в классе в организованном порядке.

Способы создания комиксов с применением дифференцированного подхода:

Кравская Яна.

John...I'm sorry, I can't be with you. You still need something, someone - to love.
So start with this, because the car doesn't account.
Love you John, I found out my piece, find yours.
Your best friend, Elena.


In the orbit of the Earth People find a big spot a planet.
In this planet live Lumians. They love food.
For a faster growth of the plants they use magic potions.
Plants grow whit prepared food.
Knowing about the planet humans arrived there
People attaked the Lumians and taken the planet.
Humans eaten all the food that they find.
Ja-Ja-Ja Jaaa-nam
When people ruined all
They left the planet.

Рекомендуемые этапы работы:

- **Учитель, используя проектор и интерактивную доску, презентует классу интернет-ресурсы для создания комиксов на ПК, показывает несколько веб-сайтов, которые они могут использовать для создания собственного комикса, чтобы иметь возможность сделать лучший выбор.**

Make Beliefs Comix ***http://www.makebeliefscomix.com/***

- **В качестве примера учитель демонстрирует школьникам, как создавать комикс, используя готовые шаблоны, а затем и самостоятельно.**

Шаблоны для создания комиксов сайт

Grammarman http://grammarmancomic.com/

Strip Creator http://www.stripcreator.com/make.php

- **Обсуждение темы для создания комиксов. Мозговой штурм.**
- **Учитель выбирает грамматику и лексику темы, которую школьники прошли на прошлом уроке.**
- **Учащиеся практикуются в создании комиксов на ПК. Экспериментируя с выбором фона, героев, размера, числа страниц, содержанием диалогов/монологов героев комиксов в соответствии с выбранной темой.**

Программы по созданию фотоколлажей ***https://avatan.ru/http://editor.pho.to/RU/***

Видеоредактор Window Movie Maker

Оценивание

Учащиеся выбирают лучший комикс, оценивая его по следующим критериям:

- наличие/отсутствие грамматических/лексических ошибок;
- техника владения компьютерными инструментами;
- креативность;
- отражение характера героя.

Наблюдения и выводы

- Комиксы — это формат, позволяющий проявить креативность и самовыражение.
- Поддерживать дисциплину в таком формате было нетрудно.
- Изображения (рисунки) с рассказами создавать проще, чем опираться на уже готовые тексты.
- Применение цифровых комиксов позволяет учащимся самосовершенствоваться в использовании электронных технологий (информатика), т. е. метапредметные результаты.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!