

САМОАНАЛИЗ **учителя физики**



Копёнкина
Сергея Николаевича

Отскоченский филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка 2014
год



- Родился 28 февраля 1965 года в с. Хлевное.
- В 1982 году окончил полный курс Хлевенской средней школы
- В том же году поступил на первый курс факультета механизации Воронежского сельскохозяйственного института.
- С 1983 по 1985 служба в СА

- В 1989 году окончил данное учебное заведение по специальности «Инженер механик»
- С 1989 по 1991 год работал в СХПК «Степное»



***С 1991 года работаю в МОУ СОШ с. Отскочное
учителем физики и математики
В 1994 году окончил Липецкий государственный
педагогический институт***



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО -

- «Научить учеников думать,
- самостоятельно работать
- и применять свои знания
- в повседневной жизни»



- В 2005-2010 году районной аттестационной комиссией были присвоены первые квалификационные категории.
- В 2014 году проходил курсы повышения квалификации учителей математики и физики.
- В 2008 году проходил Интернет- курсы по программе Intel «Обучение для будущего» для учителей- физики.
- Педагогический стаж - 25 лет, по данной специальности - 25 лет



Ребенок это не сосуд,
который
нужно
заполнить,

а светильник, который
нужно зажечь.

Джон Дью (1859-1952)



Первоначальный акцент делаю на личность ребёнка. Решая эти и другие задачи на практике, использую свой опыт, методические приёмы известных педагогов, материалы предметных газет и журналов, постоянно занимаюсь самообразованием.

[План по самообразованию на 2014.doc](#)



- Осуществляю обучение и воспитание учащихся с учётом специфики преподавания физики и математики, способствую развитию личности и естественно – научной грамотности ученика. Готовясь к урокам, тщательно и всесторонне анализирую материал, над которым предстоит работать, и методы изложения. Важным моментом в конечном результате считаю уважение и любовь к детям.

Убежден, что без атмосферы психологического комфорта на уроке, учебный процесс никогда не принесёт желательных результатов. В соответствии со статусом учебного учреждения осознанно выбрала учебный план и соответствующую ему программу курса и её учебно-методическое обеспечение.



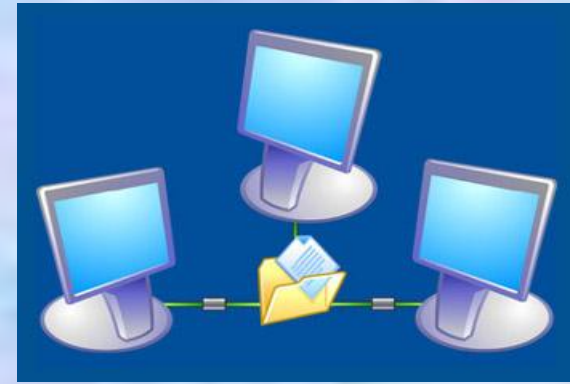
- **Формы и методы работы на каждом уроке стараюсь разнообразить. Создаю условия для включения в учебную деятельность каждого учащегося. Задания подбираю, дифференцируя их по индивидуальному принципу.**

- Огромное значение в своей работе придаю психологическому настрою на урок. Призываю к вниманию выражением лица, тоном голоса, временно закрытыми записями на доске.
- Для развития письменной речи на своих уроках применяю физические диктанты, физические сочинения и физические сказки. [Тема.Тема.ppt](#)
- Вырабатываю у учащихся навыки самоконтроля за своей речью. Требую правильного, логичного построения высказываний, рассуждений. Учю детей высказывать своё мнение. Внимательно слежу за ведением тетрадей, воспитываю в детях аккуратность и бережливость. Очень много уроков приходится на долю школьника за годы учёбы. И если они будут проведены в одной и той же форме, то это будет утомительно, а значит урок будет нерезультативен

- В своей деятельности часто создаю игровые ситуации, которые способствуют активизации познавательной деятельности учащихся.
- Пробуждают интерес к учёбе и нестандартные формы проведения уроков: урок – сказка; урок – путешествие, урок – КВН.
- В своей работе применяю компьютерные технологии, урок – презентация. [Трение-Урок - презентация.Трение-Урок - презентация.ppt](#)
- Методы разработки и защиты учебных проектов.
- Приведу пример учебного проекта [КОПЁНКИН\Kopenkin C.N\project_support\tacher_support\presentation_project.ppt](#)
- Для лучшего усвоения и повторения материала мною разработаны опорные конспекты [ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ.ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ.ppt](#)
- [опорные консп.опорные консп.doc](#)



- Обращаю внимание, особенно старших учеников, на возможности электронных учебников. Учю добывать необходимую информацию самостоятельно. Умение учениками преодолевать трудности самостоятельно - важное условие успешного обучения.[МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.МАТЕРИАЛЫ.doc](#)



- Осуществляю связь с родителями. Обеспечиваю преподавание безопасности труда и санитарно – гигиенических норм учебной работы, на уроках применяя здоровье сберегающие технологии. На каждом занятии провожу динамические паузы. Это могут быть упражнения на определённую группу мышц, а может быть сочетание с учебной деятельностью.



Слежу за посадкой детей за партой.

Применение здоровые сберегающих технологий является необходимым фактором, влияющим на обучение. Так как функцией школы является не только воспитание и обучение, но и сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

- Считаю, что и внеклассные мероприятия способствуют умственному развитию учащихся, поэтому провожу предметные недели. Выпуск газет, КВН, физические вечера, викторины и другое способствуют привитию интереса к предмету.

- [Внеурочная деятельность](#). Внеурочная деятельность.doc
- [Викторина Физика за чайным столом!.ppt](#)
- [ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА](#). ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.ppt
- [II ЗаКоН Н.ppt](#)





Основой успешной работы считаю деловой контакт с классом.

По глазам, по выражению лица я проверяю, как влияют на учащихся мои слова, мои действия, все используемые мною педагогические и методические приёмы и средства. Моё учительское кредо – расти творчески, учить творчеству, видеть в каждом школьнике личность, способствовать её становлению. Его воплощаю в жизнь как предметник и как воспитатель.
[Эссе на тему.](#) Эссе на тему.[doc](#)



