

# Проверка домашнего задания

- Что можно делать с информацией?

# Действия с информацией

```
graph TD; A[Действия с информацией] --> B[Получение]; A --> C[хранение]; A --> D[передача]; A --> E[обработка];
```

**Получение**

**хранение**

**передача**

**обработка**

## Обработка информации

```
graph TD; A[Обработка информации] --> B[1 тип: Получение новой информации]; A --> C[2 тип: Изменение формы представления информации];
```

1 тип:  
Получение новой  
информации

2 тип:  
Изменение формы  
представления  
информации

# Рассмотри картинки, назови типы обработки информации

- У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Алексева оценка по литературе за год - «4». У Мухиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3».

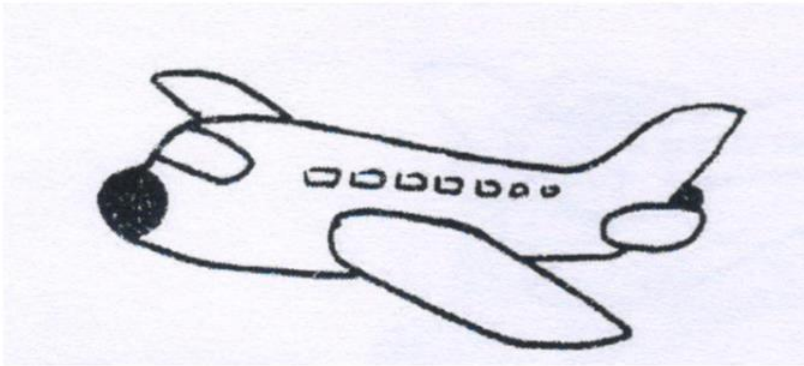
	Литература	математика	Природоведение	Русский язык
Мухин	3	4	4	5
Алексеев	4	5	4	3
Дроздов	3	4	5	3
Галкин	4	5	4	4

Фамилия	Профессия				
	Маляр	Мельник	Плотник	Почтальон	Парикмахер
Иванов	-	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-	-
Сидоров	-	+	-	-	-
Гришин	-	-	-	+	-
Алексеев	+	-	-	-	-

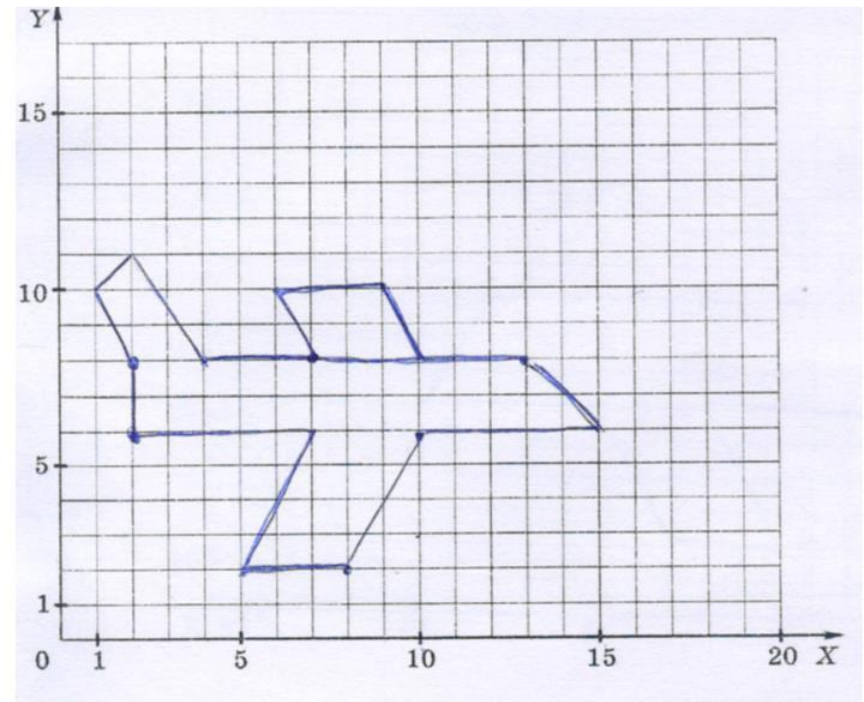

**Маляр** – Алексеев, **мельник** – Сидоров, **плотник** - Петров  
**почтальон** – Гришин, **парикмахер** – Иванов.

# Что сделали с информацией?

1(2,6), 2(2,8), 3(1,10), 4(2,11), 5(4,8), 6(13,8), 7(15,6),  
8(10,6), 9(8,2), 10(5,2), 11(7,6), 12(7,8), 13(6,10), 14(9,10),  
15(10,8).



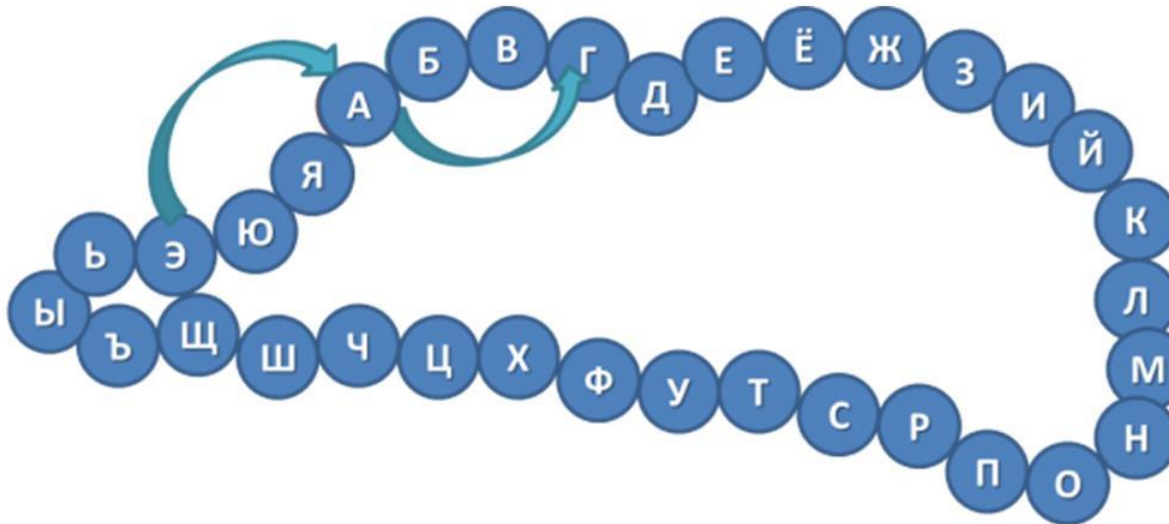
A plane  
Flugzeug



# С помощью чего можно

закодировать информацию?

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33



# Тема урока

«Кодирование как изменение  
формы представления информации»



# Задачи урока

- вспомнить формы представления информации, не изменяющей ее содержание;
- Научится выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи
- Научится изменять форму представления информации на практике

# Изменение формы представления информации

- Задание на карточках
- Практическая работа на компьютере

Физкультминутка

# Домашнее задание

**§ 12 (4)**

**РТ: №158, 159, 161, 162.**

- Можете ли вы назвать тему урока?
- - Вам было легко или были трудности?
- - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- - Какое задание было самым интересным и почему?
- - Как бы вы оценили свою работу?