

# **Что должен знать и уметь будущий первоклассник**

Учитель-логопед: Урезалова А.А.

---

# Общев развитие

*Считается, что к шести с половиной - семи годам ребенок должен:*

- • знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, где и кем они работают, домашний адрес и телефон;
  - • знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
  - • знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
  - • объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
  - • назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т. д. )
-

- • назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежики, курицы, утки, гусыни, индюшки.
  - • знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
  - • назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
  - • какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.
  - • показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
  - • дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.
  - • какие профессии знает.
  - • какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.
  - • какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
-

- • ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
  - • иметь представления о природных и погодных явлениях;
  - • знать основные цвета;
  - • знать понятия «право-лево» ;
  - • знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
  - • уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
  - • знать праздники;
  - • уметь рассказать, чем он любит заниматься;
  - • самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу? »
-

# ***Интеллектуальное развитие***

*В этой области ребенок должен уметь:*

- • решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
  - • находить лишний предмет в группе;
  - • добавлять в группу недостающие предметы;
  - • рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
  - • группировать предметы по признаку и называть его;
  - • восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.
-

# ***СЛУХ, ЗРЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ***

*Здесь дошкольнику нужно уметь:*

- • находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
  - • точно копировать простой узор;
  - • описывать по памяти картинку;
  - • запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
  - • писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
  - • прочесть наизусть стихотворение, рассказать сказку;
-

- • пересказать услышанный рассказ;
- • составлять рассказ по картинке!

Важно, чтобы ребенок:

- • отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
  - • мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
  - • подбирал слова на заданную букву;
  - • делил слово на слоги;
-

# ***ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ***

*Перед поступлением в первый класс необходимо:*

- • уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
  - • выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
  - • знать понятия «больше-меньше-поровну»;
  - • знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
  - • уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
  - • решать простые арифметические задачи;
  - • уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.
-



# НАВЫКИ ПИСЬМА

*Для успешного начала учебы в школе требуется:*

- • правильно держать ручку и карандаш в руке;
  - • проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
  - • обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
  - • уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
  - • копировать с образца геометрические фигуры;
  - • уметь продолжить штриховку рисунка;
  - • уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.
-

