Что должен знать и уметь будущий первоклассник

Учитель-логопед: Урезалова А.А.

Общое развитие

Считается, что к шести с половиной - семи годам ребенок должен:

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, где и кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- • знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты от ягод и овощей;
- объяснить почему одних животных называют дикими, а других домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
- назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т. д.)

- назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.
- • знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
- назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
- какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.
- • показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
- фотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.
- • какие профессии знает.
- какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.
- какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- • иметь представления о природных и погодных явлениях;
- • знать основные цвета;
- • знать понятия «право-лево»;
- • знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- • уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- • знать праздники;
- • уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу? »

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

- решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- • находить лишний предмет в группе;
- • добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- • группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

Слух, зронно, внимание, память, рочь

Здесь дошкольнику нужно уметь:

- • находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- • точно копировать простой узор;
- • описывать по памяти картинку;
- • запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

- • пересказать услышанный рассказ;
- • составлять рассказ по картинке!

Важно, чтобы ребенок:

- • отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- • подбирал слова на заданную букву;
- • делил слово на слоги;

Основы матоматики

Перед поступлением в первый класс необходимо:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- • знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- • знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать простые арифметические задачки;
- • уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Навыки письма

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- • правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- • обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- • копировать с образца геометрические фигуры;
- • уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

