

Государственное Бюджетное образовательное Учреждение
гора Москвы

«Школа № 2109»



Опытно- экспериментальная деятельность «Зонтик – парашют»

Краткое описание проведенного опыта.

Изготовители воспитатели
ГБОУ школы №2109
ДО «Радуга»:
Кондратьева И.Г,
Блохина Н.В



Цель:

Развивать у детей мыслительные способности, умение анализировать, наблюдать и делать свои выводы.

Совет: При прочтении главы, обратите внимание на это предложение в тексте.

Выделит его интонационно.

И верно. Это был Машин папа. Николай Сергеевич Крутиков, а над головой его, за плечами, держался огромный-преогромный зонтик – парашют.

– Здравствуй, Маша! – говорит ей папа. – Ты что здесь делаешь?

– Я, – говорит ему Маша, – хожу и гуляю куда?

– А я, – говорит папа, – вот с тобой прыгнул. На парашюте. Видишь?

– А как же ты не упал и не разбился? Ты же девочка Маша.

– А вот, – говорит ей папа, – я так и прыгал. Прицепил к себе парашют. Он за плечами в небольшой пакет сложен был



Обсудите с детьми: Можно ли зонтик использовать как парашют?

Подведите детей к желанию проверить свои идеи.

Вам понадобятся материалы:



**Игрушка – собака
(Можно взять любую игрушку,
желательно обыграть какого -
либо персонажа.).**



**Любой зонтик.
Не забудьте, что при
проведении опыта зонтик
может пострадать.**

- 1 Запустить зонт можно с любой высоты.**
- 2 Вам понадобится помощь младшего воспитателя или кого то из родителей.**
- 3 Подумайте с какого высокого места вы сможете спустить «парашют», кто и как туда залезет.**
- 4.Когда все готово, можете приступать к практическим действиям.**



**По сигналу детей
открыть и отпустить зонт**



Дети наблюдают – делают выводы

Государственное Бюджетное образовательное Учреждение
гора Москвы

«Школа № 2109»



Очень интересно наблюдать за тем как
дети обсуждают, спорят, делают какие-то
свои, детские выводы.

Попробуйте!!!!

Апрель 2019г.