



# Образ жизни студентов и его влияние на здоровье

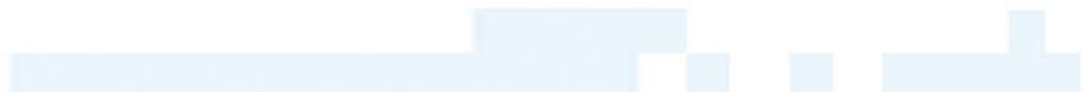
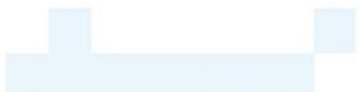
---

Подготовил: студент 4-го курса

Алипов Георгий Иванович (ЭиП-ПБ-0-Д-2014-2)



Здоровье - нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.



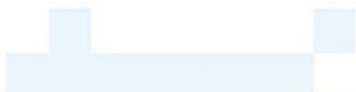


---

Охрана и укрепление здоровья студенчества в основном определяется образом жизни.

Повышенное внимание к нему проявляется на уровне общественного сознания, в сфере культуры, образования, воспитания.

Жизнедеятельность студентов неупорядочена и хаотична.





Это отражается в таких важнейших компонентах,  
как:

- ✓ несвоевременный прием пищи
- ✓ систематическое недосыпание
- ✓ малое пребывание на свежем воздухе
- ✓ недостаточная двигательная активность
- ✓ отсутствие закаливающих процедур
- ✓ выполнение самостоятельной учебной работы во время, предназначенное для сна
- ✓ курение
- ✓ и др.

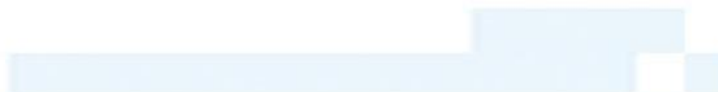




Здоровый образ жизни во многом зависит от:

- ✓ ценностных ориентаций студента
- ✓ мировоззрения
- ✓ социального и нравственного опыта.

Изучение ценностных ориентации студентов на здоровый образ жизни позволяет выделить среди них условно четыре группы.

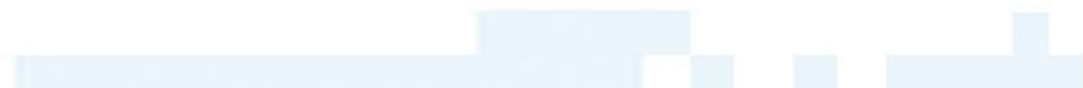


- 1 группа включает в себя абсолютные, общечеловеческие ценности, получившие у студентов оценку огромного значения.
- 2 группа «преимущественных ценностей» - хорошее телосложение и физическое состояние, авторитет среди окружающих.
- 3 группа ценностей получила наименование «противоречивых» за то, что в них одновременно представлены признаки большого и небольшого значения.
- 4 группа ценностей названа «частными» - знания о функционировании человеческого организма, физическая подготовленность к избранной профессии, общественная активность.



---

# Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов



# 1. Режим труда и отдыха

---

Человек, соблюдая устоявшийся и наиболее целесообразный режим жизнедеятельности, лучше приспособляется к течению важнейших физиологических процессов.

Необходимо вести четко организованный образ жизни, соблюдать постоянный режим в учебном труде, отдыхе, питании, сне и заниматься физическими упражнениями.



## 2. Организация сна

Сон - обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха.

Для студента необходимо считать обычной нормой ночного монофазного сна 7,5-8 ч.

Беспорядочный сон может привести к бессоннице, другим нервным расстройствам.



### 3. Организация режима питания

Культура питания играет значительную роль в формировании здорового образа жизни студентов.

Каждый студент может и должен знать принципы рационального питания, регулировать нормальную массу своего тела.



## 4. Организация двигательной активности

Один из обязательных факторов здорового образа жизни студентов - систематическое, соответствующее полу, возрасту, состоянию здоровья использование физических нагрузок.



## 5. Личная гигиена

Знание правил и требований личной гигиены обязательно для каждого культурного человека.



## 6. Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками.

Употребление алкоголя, наркотических веществ, табака входит в число важнейших факторов риска многих заболеваний, негативно отражающихся на здоровье студентов.



## 7. Культура межличностного общения

Общение, эффективность которого определяется развитостью коммуникативной культуры его участников, - ведущий вид взаимодействия людей между собой и один из компонентов здорового образа жизни.





## 8. Психофизическая регуляция организма

Физическое самовоспитание и самосовершенствование - условие здорового образа жизни.

Основными мотивами физического самовоспитания выступают:

- ✓ Требования социальной жизни и культуры
- ✓ Притязание на признание коллективе;
- ✓ Соревнование
- ✓ Осознание несоответствия собственных сил требованиям социально-профессиональной деятельности.



Содержание здорового образа жизни студентов отражает результат распространения индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного.





---

**Спасибо за внимание!**

