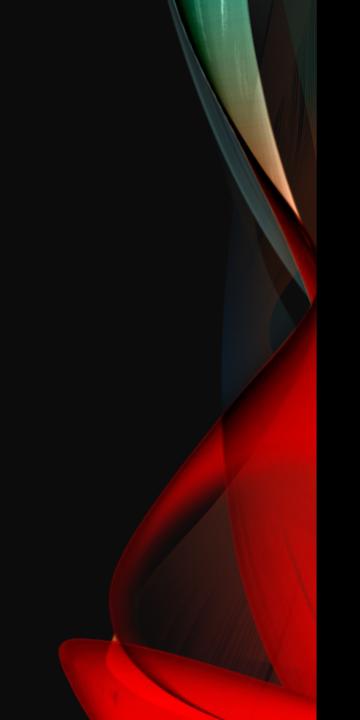
поиски смысла культуры детских социальных инициатив

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ДЕТСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ».

Te3aypyc

- Это в переводе с греческого «сокровище».
- •Это языковой словарь человека, наполнение слов смыслом.
- •Это слова, понятия, термины и связи между ними по смыслу, составляющие специальным образом организованную систему, исчерпывающую характеристику всех сторон явления. (научная характеристика).

- «Отдел гуманитарных программ и **детских социальных инициатив»**,
- Ресурсный **центр** дополнительного образования **Санкт**-**Петербурга** "Поддержка **детских** и молодежных **социальных инициатив**",
- «Сектор содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления»



- «общественная активность»,
- •«забота об улучшении окружающей жизни»
- ((Пионерская инициатива))
- Центр детских, родительских и молодёжных социальных инициатив «Содружество»

Инициатива — Социальная — Детская — Культура детской социальной инициативы.

Задачи:

- Поиск сущностного смысла понятий, терминов и связей между ними, то есть определение профессионального тезауруса по предложенной теме.
- Наполнение сущностным смыслом деятельности руководителя детского сообщества, обеспечивающего условия для развития культуры детской социальной инициативы на практике.
- Определение реального пространства возможностей для проявления социальной инициативы детьми, без формализма подмен и замещений.

- Инициатива (от <u>лат.</u> initium начало) почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности. (А.А. Гусейнов и И.С. Кон)
- Психологический Словарь (лат. initio начинать, посвящать в таинство) внутреннее побуждение к новым формам деятельности, проявление человеком активности, не стимулированной извне и не определяемой не зависящими от него обстоятельствами.
- Социологический словарь тип социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности.

- При использовании слов **«социальные инициативы»** детей может подразумеваться **разный результат,** например:
- проявляя **личную инициативу**, участники реализуют свой вклад в общественную жизнь,
- развивая **общественную инициативу**, дети оказывают влияние на то, что в движение к социально значимым целям втягиваются и другие люди,
- социальное творчество, инициативность творчески активных участников детей приводит к рождению новых форм в общественной жизни, в самоуправлении.

- Если рассматриваем **педагогический смысл общественной деятельности** как средства **личностного развития, то** раскрывается разный **уровень общественной активности** личности:
- исполнительский, когда ребята становятся участниками событий в детском движении по собственному <u>побуждению</u>, даже, если действуют в соответствии с инструкцией взрослого; (хочу)
- **подражательный**, когда дети <u>осознанно</u> участвуют в достижении социально значимых целей, но действуют только по примеру (образцу) взрослых или старших лидеров; (знаю)
- **творческий**, когда вследствие <u>собственной активности</u> детей рождаются новые организационные отношения и социальные роли. (могу)

- Если определяем **социальное значение деятельности** детского сообщества, говорим **о её общественно значимой направленности**, которая выражается в:
- **гражданской направленности,** значимой **для** российской, городской общественной жизни,
- коллективной направленности, значимой для общественной жизни детского объединения в образовательном учреждении;
- **частной направленности**, значимой **для** отдельных членов организации или участников детского движения.

Задача практической педагогической работы состоится в том, чтобы:

- воспитание, социальное и культурное развитие участников детского общественного движения протекало гармонично, чтобы жизнедеятельность и инициатива детских объединений была направлена на:
- создание культурно приемлемых форм социальной жизни молодёжи,
- на воспитание культуры инициативного поведения его участников.

Сегодня обсудим возможности развития через:

- Психологические методы межличностного взаимодействия,
- Целеполагание, Проектирование и Коллективную творческую деятельность,
- Преодоление проблем, как препятствий на пути решения задач.

Ждём Ваших мнений и выводы по созданию карты дальнейшего поиска смыслов этих понятий и вскрытию возможностей развития культуры детских социальных инициатив.