Повтор слова
08.11.2021
8-А класс

Факультатив : «Риторика»

Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

Где-то за лугом раздавались голоса. Они становились то ближе, то удалялись, превращаясь в сплошной гул. Гул этот долго стоял над деревней.

…голоса → **Они … гул** → **Гул…**

Последовательная связь

Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. Солнце сияло. Снег лежал ослепительной пеленою на обозримой степи. Лошади были запряжены.

Буря утихла

Солнце сияло

Снег лежал…

Лошади запряжены

Параллельная связь

Укажите средства связи между предложениями.

Шёл по улице, поскользнулся и упал. Упал неудачно: сломал себе нос, а рука выскочила в плече и повисла плетью.

1) Синоним; 2) Лексический повтор; 3) Местоимение; 4) однокоренное слово

Найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения

(1)На холме стояла девушка. (2)Над холмом улетали журавли. (3)Девушка, сняв с головы платок, с журавлями прощалась платком. (4) Она растянула его над головой, и ветер хотел превратить его в птицу. (5)Платок поверил ветру и рвался в небо. (6)Я испугался, что девушка поверит платку, отпустит его, и тот упадёт, обескрылев.

«Лексический повтор как средство связи предложений в тексте»

повтор одного и того же слова

Наблюдение
упр.172

Попытаемся осмыслить стилистические функции повтора.

Почему автор текста 2 многократно повторяет местоимение она?

(Чтобы подчеркнуть глубину душевной драмы, которую переживает женщина-мать. Именно мать делает писатель центральной фигурой в этом эпизоде и стремится показать силу её любви и глубину отчаяния, обозначить величие того, что сделано для сыновей, и её бессилие перед неизбежной разлукой.)

Дополнительные задания к тексту №1:

Задание 1. Найдите в тексте вводные слова и определите их значение.

Задание 2. Проведите синтаксический разбор третьего предложения текста.

Неоправданный лексический повтор

Упражнение 174

- Почему неоправданный лексический повтор является серьёзным речевым недочётом?

Устранить лексический повтор

1) *А я сейчас слушаю голос древнего ручья. Ручей воркует диким голубком* **Ручей - он**
2) *В лесу мы видели лося. Лось шёл вдоль опушки и никого не боялся.* **Лось - сохатый**
3) *Вокруг города по низким холмам раскинулись леса, могучие, нетронутые. В лесах попадались большие луговиныи глухие озёра с огромными старыми соснами по берегам.*

В лесах – там

Люди с давних пор зачарованно смотрели на полёт птиц. Люди верили, что когда-нибудь и человек сможет подняться ввысь.

Соединить два предложения в одно с однородными сказуемыми.

Люди с давних пор зачарованно смотрели на полёт птиц и верили, что когда-нибудь и человек сможет подняться ввысь.

К театру подъехал автомобиль. Автомобиль был новый и ослепительно чистый.

Объединить предложения так, чтобы одно из них стало частью предыдущего предложения.

К театру подъехал автомобиль, новый и ослепительно чистый.

Памятка
«Способы устранения неоправданного повтора»

1.Замена неоправданно повторяющихся слов синонимами, местоимениями, описательными оборотами

2. Соединение двух предложений в одно с помощью однородных сказуемых.

3. Объединение предложений