

начало

Дети убежали от Бабы-Яги

Встретился сказочный объект

Девочка просит сказочный
Объект спрятать ее и брата

ДА

Выполнишь
просьбу?

НЕТ

Спрячу

Не спрячу

Гуси-лебеди не найдут

Гуси-лебеди
догонят

Дети бегут дальше

Сказка
закончилась
несчастливо



НЕТ

Добежали
до дома?

ДА

Сказка
закончилась
счастливо

конец

начало

Сказка «К

О Л О Б Б К»

Испекла бабушка колобок и поставила его на окошко остужаться

Убежал колобок от деда и бабушки и покатился по дорожке

Катится колобок, а навстречу ему - зверь

НЕТ

Зверь - лиса?

ДА

Колобок поет песенку

Катится дальше

Колобок поет песенку два раза

Прощай, колобок...

конец

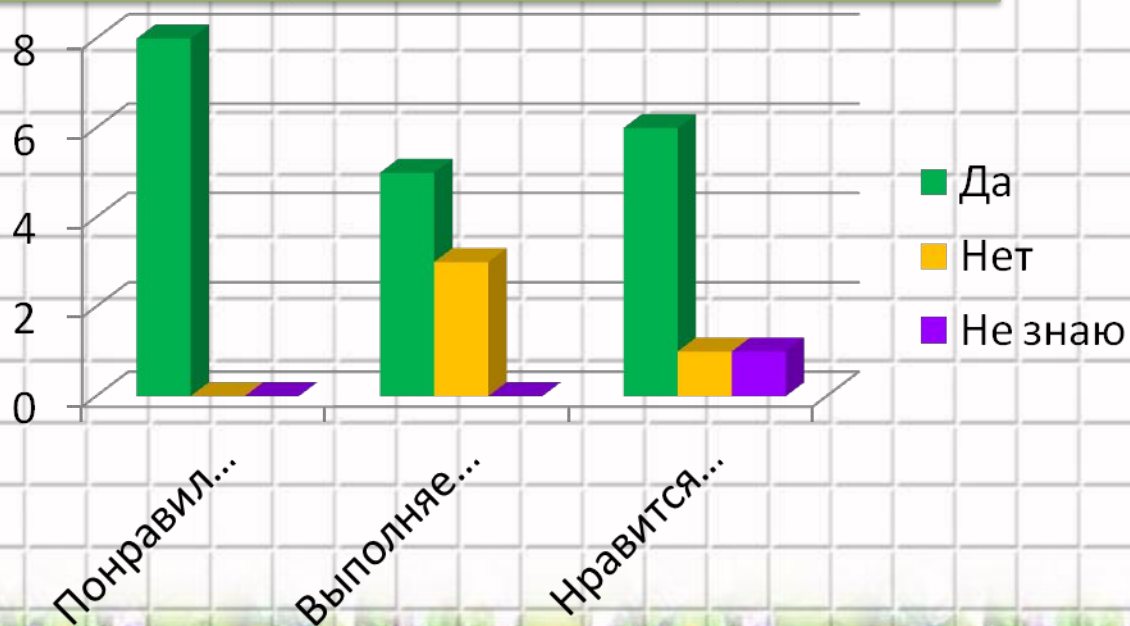


Заключение

- Это неполный перечень алгоритмов, которые я смогла увидеть, заметить и провести некоторую классификацию. В будущем я хочу продолжить это исследование, обогатив свои знания на уроках информатики и используя информацию из повседневной жизни.
- Я думаю, что алгоритмы еще можно классифицировать по каждому предмету, по каждому классу.
- Мне стало интересно: как смотрят на тему «Алгоритмы» одноклассники и провела небольшой опрос.



Вопросы	Ответы учащихся		
	да	нет	не знаю
Понравилось ли вам изучать тему «Алгоритмы»	8		
Выполняешь ли ты алгоритм «Режим дня» ежедневно	5	3	
Нравится ли тебе составлять алгоритмы?	6	1	1





Ответы учащихся																		
Сон	8	7-8ч	Быт	1-3	Занятия в школе	6,5	Самостоятельная работа (домашняя работа)	2-4	Кружки, секции	0-1,5	Прогулка	1-2	Развлечения	2	Общение с друзьями	1-2	Транспорт	0-0,5