

Метод ЗСП

Словарная работа

Кутергина С.П.,
учитель русского языка и литературы
КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска Кировской области

ЗСП – значение, структура, запоминание.

- Всегда ли вы правильно пишете слова с безударной гласной в корне?
с(о,а)бака, ск(а,о)ла, м(а,о)лыш.
- Метод ЗСП поможет вам избежать ошибок, развить грамотность.

● Проверяемые
безударные гласные в
корне:

- Б..р..датый
- л..дяной
- п..лезный
- под..рила
- з..млетр..сение
 - зап..х
- з..мородок

● Непроверяемые
безударные гласные в
корне:

- Обл..ко
- к..пуста
- м..рковь
- к..питан
- к..мандир
- к..рабль
- м..трос

Вставьте пропущенные буквы. В каком столбике это сделать проще? Почему?

● Проверяемые
безударные гласные в
корне:

- Бороодатый
 - леедяной
 - поолезный
 - поариила
- зеемлетряясеение
 - заапаах
- зиимоороодоок

● Непроверяемые
безударные гласные в
корне:

- Обл..о
- к..опуста
- м..орковь
- к..ипитан
- к..амандир
- к..арабль
- м..отрос

Землетрясение – земли - тряска

● Проверяемые
безударные гласные в
корне:

- Бороодатый
- леедяной
- поолезный
- поарила
- зеемлетряение
 - заах
- зиимородок

● Непроверяемые
безударные гласные в
корне:

- Оболао
- каапуста
- моороковь
- каапитан
- коомандир
- коорабль
- маатрос

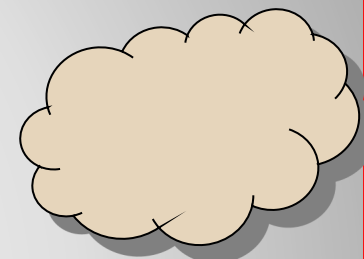
Что поможет вам узнать, правильно ли вы
написали непроверяемую безударную гласную в
корне?

- Бородатый – бороды,
бородка.



Проверить просто:
надо подобрать
однокоренное слово так,
чтобы безударная
гласная стала ударной

- Облако, облачный,
облачность



**Подобрать проверочное
слово невозможно
надо посмотреть в
орфографическом
словаре.**

- Легко ли вы запоминаете написание словарных слов?

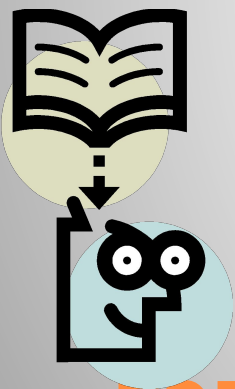
Не всегда !

- Что вам мешает запомнить?
- Вы не понимаете, почему, к примеру, в слове **ОБЛАКО** во втором слоге пишется **А**, а не **О**.

Что же вам поможет?

- Орфографический словарь лишь даёт сведения, как писать то или иное слово, но не объясняет само написание.

Поможет метод ЗСП (определение значения, структуры слова, особенностей употребления в речи, запоминание)



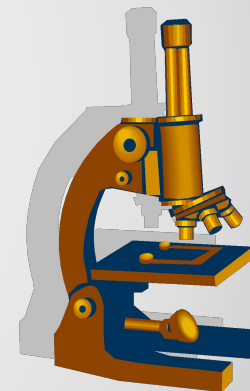
Будем использовать
толковый, этимологический и
словообразовательный словари.

● **1. Лексическое
значение слова -**

то, что слово обозначает.

**Используйте толковый словарь, а
также этимологический словарь.**

- Возьмём слово УПР..ЖНЕНИЕ ?
- Заглянем в **толковый словарь**.
- Упражнение – это...



Упражнение -упражняться. Почему же в
корне А ?

- Объяснить написание **А** поможет **этимологический словарь**.
- Слово **УПРАЖНЕНИЕ** произошло от древнерусского слова **ПРАЗДЪ** (праздник, праздный).
- У=НЕ
- Упр_жня́ться – не быть праздным, работать.



Упражнение - праздный

- 2) Структура (разбор слова по составу)

Упражнени^е

Родственные слова:
упражняться, упражненьице.

● Упражня  т  ся   

● 3) Запоминание,
введение в речь.

Как?

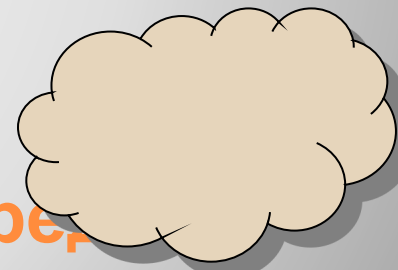
Составить словосочетания,
предложения, микротекст
(2-3 предложения).

1) Простое *упражнение*,
выполнить *упражнение*,
упражнение по русскому языку.

2) На уроке физкультуры мы разучиваем разные *упражнения*: прыжки через коня, стойку на лопатках, метание мяча. Особенно мне нравится *упражняться* в прыжках в длину.

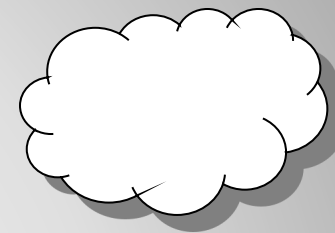
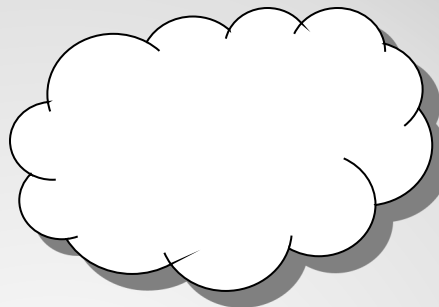


- Возьмём слово **ОБЛ..КО**, определим его
 - 1) **лексическое значение** (используйте толковый и этимологический словари),
 - 2) **структуру** (подобрать однокоренные слова, выполнить разбор слов по составу поможет словообразовательный словарь)
 - 3) **использование в речи** (составление словосочетаний, предложений, микротекста)

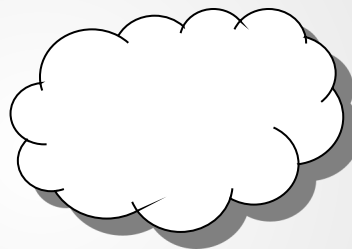


Разделите класс на 3 команды, распределите вопросы (каждой команде по одному вопросу). Дерзайте!

- Проверьте себя.
- 1) Облако – это...



- 2) облак ☐



- 3) Лёгкое облако, белое облако.

По небу плывут лёгкие облака. Они похожи на мягкие полупрозрачные клоки ваты.

● **А теперь каждой команде
по одному слову:**

1) к..шевар,

2) м..теж,

3) гр..ница.

Работайте со словарями.

● **Домашнее задание:**

Выполнить разбор слова **ПОЛОТЁР** или **ПРАЗДНИК** по методу ЗСП, используя толковый словарь учебника.

При выполнении задания учтите, что слово **ПОЛОТЁР образовано методом сложения **ОСНОВ**.**

- Презентацию подготовила Кутергина Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы коррекционной школы – интерната V вида г. Нолинска Кировской области.