

**Урок математики  
14 декабря.  
Классная работа.**

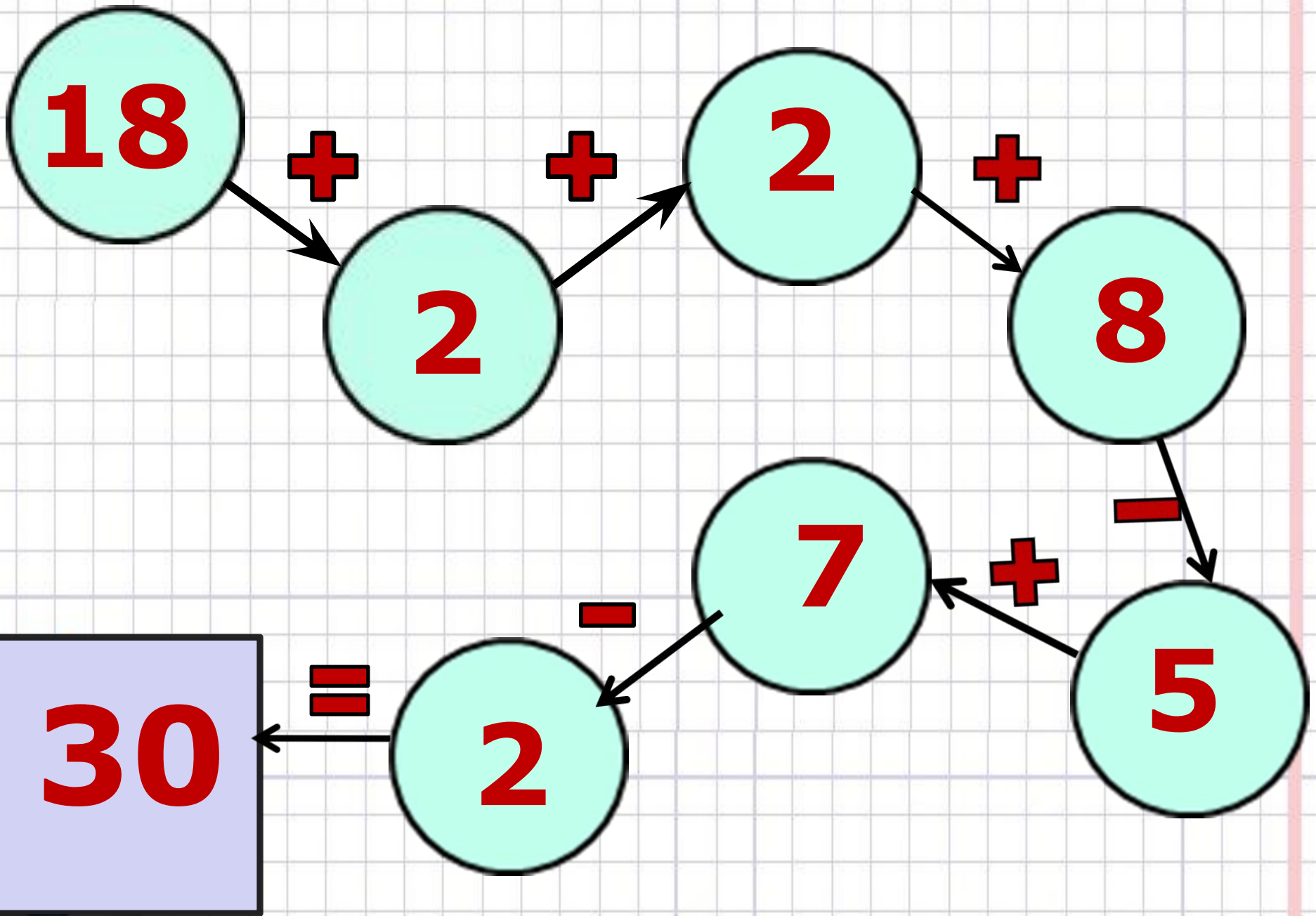
1 2 3 4 5



# Карта самооценки

1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- я справлюсь, уверен!
- есть сомнения.
- не понимаю!



**Дополни  
до круглого числа**

**19    27    88    73**

**1    3    2    7**

**20    30    90    80**



# Запиши только ответы:

	<b>- 8</b>
<b>80</b>	
<b>15</b>	
<b>45</b>	
	<b>+ 8</b>
<b>20</b>	
<b>92</b>	
<b>49</b>	



# Запиши только ответы:

	<b>- 8</b>
<b>80</b>	<b>72</b>
<b>15</b>	<b>7</b>
<b>45</b>	<b>37</b>
	<b>+8</b>
<b>20</b>	<b>28</b>
<b>92</b>	<b>100</b>
<b>49</b>	<b>57</b>



# Выбери уравнения:

$$67 - y = 60$$

$$y + 7 = 15$$

$$x - 2 = 18$$

$$x = 20$$



**Тема урока:**

$$9 + 5 = 15$$

***Проверка сложения***





# Цель:

***Научиться проверять  
сложение вычитанием***





1 слагаемое

2 слагаемое

сумма

$$9 + 5 = 15$$

$$15 - 9 = 5 \quad 6$$

$$15 - 5 = 9 \quad 10$$

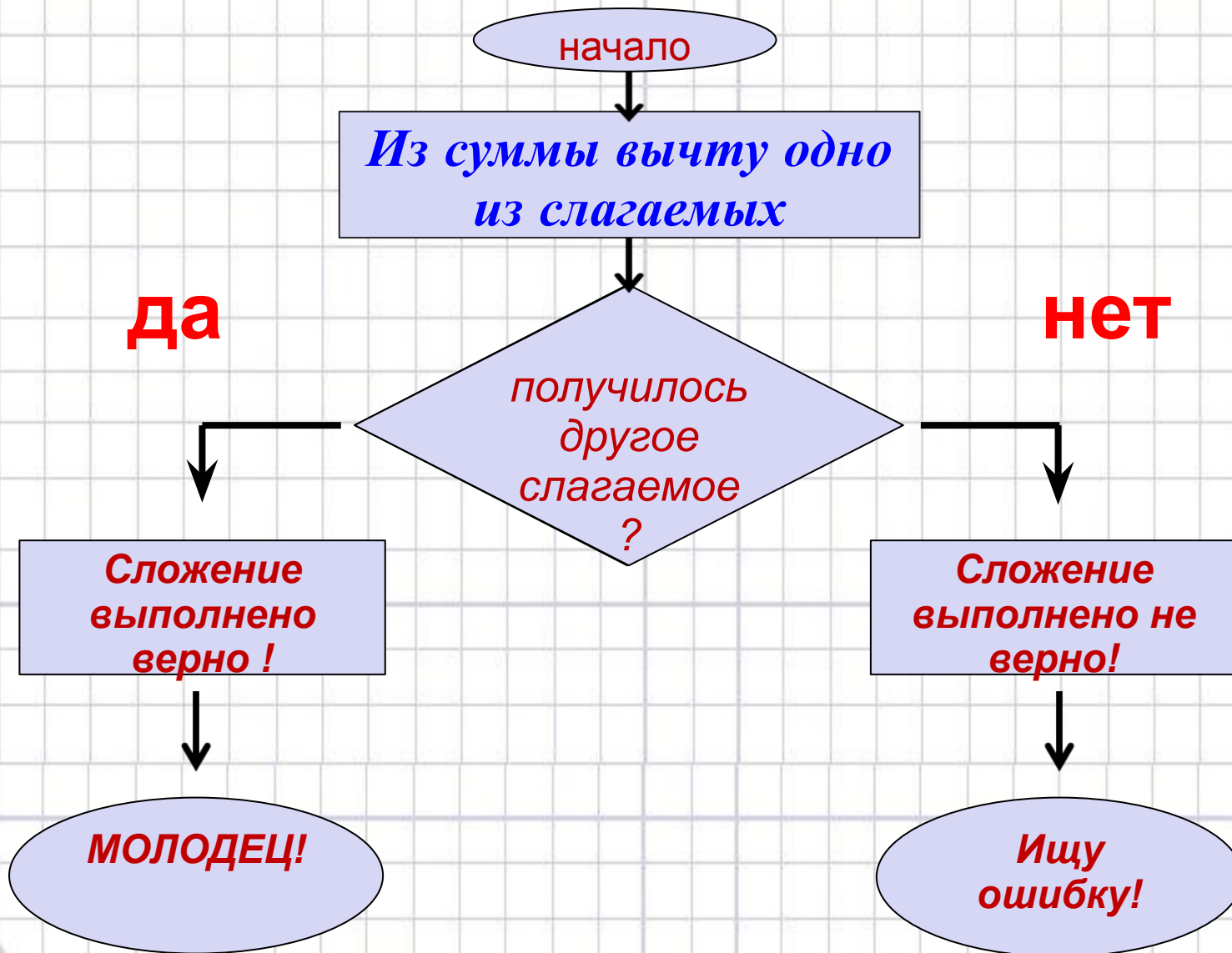
$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$



# Алгоритм проверки сложения



# Выполните сложение и проверку.

№ 2, стр. 84

I вариант – 1, 2 пример

II вариант – 3, 4 пример

$$27+3=30$$

$$30-27=3$$

$$30-3=27$$

$$4+56=60$$

$$60-56=4$$

$$60-4=56$$

$$20+68=88$$

$$88-20=68$$

$$88-68=20$$

$$35+40=75$$

$$75-35=40$$

$$75-40=35$$

I вариант

II вариант



? ШТУК



? 1 БУК

? ШТУК

$$1) 15 + 7 = 22 \text{ (шт.)} - \text{всего}$$

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

$$2) 22 - 7 = 15 \text{ (шт.)}$$

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

$$3) 22 - 15 = 7 \text{ (шт.)}$$

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



## Итог урока:

Что нового узнали на уроке?

Что ещё повторяли?

Как вы сегодня потрудились?





*Домашнее  
задание*

- 1. Заполнить схему алгоритма*
- 2. Стр. 85 № 6*

*По желанию  
стр. 85*

?