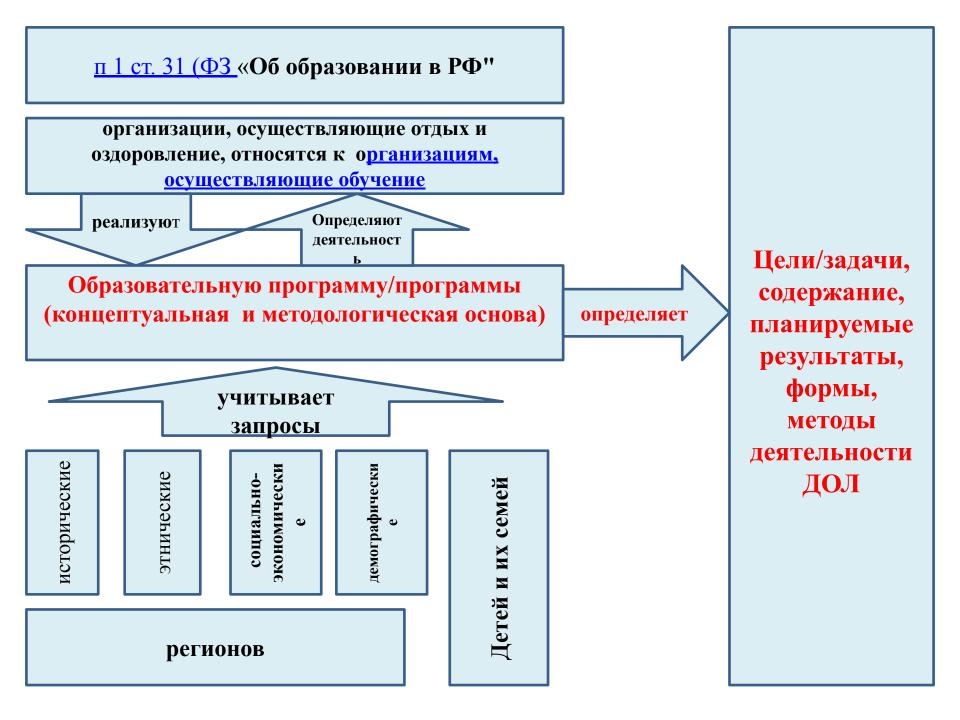
Система дополнительного образования в условиях детского лагеря

Вопросы:

- 1. Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования.
- 2. Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей.
- 3. Классификация программ детских оздоровительных лагерей



Варианты наименования программ

Вариант 1 (узкое понятие)

- программа воспитания и социализации;
- программа воспитательной деятельности (работы);
- воспитательная программа;
- программа досуговой занятости;
- образовательная программа
- тематическая (профильная) программа смены

Варианты наименования программ

Вариант 2 (широкое понятие)

программа деятельности лагеря;

программа содержания деятельности лагеря;

программа развития лагеря.

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования.

Особенности:

Программы ДОЛ реализуются в сфере дополнительного образования т.к. ориентированы на потребности и интересы детей и не регламентированы ФГОС.

Образовательные программы, реализуемые в таких организациях, по виду можно отнести к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- на организацию их свободного времени;
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

(ст. 75 ФЗ «Об образовании»)

Соотносится с целями сферы отдыха и оздоровления детей

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования

отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на

- развитие творческого потенциала детей;
- охрану и укрепление их здоровья;
- профилактику заболеваний у детей,
- занятие их физической культурой, спортом и туризмом;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Понятие «организация отдыха и оздоровления детей»

Детский оздоровительный лагерь (в широком смысле слова) - на базе образовательной (или другой) организации

Детский оздоровительный лагерь (в узком смысле слова) как самостоятельное юридическое ли

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей – это форма

воспитательной (образовательной) работы с творчески одаренными, социально активными детьми, проводимая как специализированная (профильная)/ тематическая смена

от 20 до 25 дней (в среднем 21 день), от 10 до 15 дней (в среднем 12 дней)

короткие смены
–
2-3 дня.

Организации отдыха детей и их оздоровления организации (независимо от их организационноправовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха оздоровления детей

- организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия,
- лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием),
- детские лагеря труда и отдыха,
- детские лагеря палаточного типа,
- детские специализированные (профильные) лагеря,
- детские лагеря различной тематической направленности).

(ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации")

Организац ия отдыха и оздоровлен ия детей	Ограничения возраста детей, пребывающи х в организации	Цели деятельности организации
Детски й центр	Для детей от 7 до 17 лет	создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной его социализации, в том числе для развития коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом; обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания детей;
		формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры; профессиональная ориентация детей

И О	Эрганизац ія отдыха и іздоровлен ія детей	Ограничения возраста детей, пребывающи х в организации	Цели деятельности организации
Школьный лагерь			выявление и развитие творческого потенциала, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом
	Для детей от 6,5	социализация детей, развитие их коммуникативных и лидерских качеств, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей	
	агерь	до 17 лет	организация размещения , проживания (при круглосуточном пребывании) детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами РФ;
			создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей

Организац ия отдыха и оздоровлен ия детей	Ограничения возраста детей, пребывающи х в организации	Цели деятельности организации
	Для лиц, достигших возраста 14 лет	вовлечение подростков в общественно полезную деятельность трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
		социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
Трудовой лагерь		обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;
		развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
		создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
		социализация и профессиональная ориентация подростков, развитие их коммуникативных и лидерских качеств

	Организац ия отдыха и оздоровлен ия детей	Ограничения возраста детей, пребывающи х в организации	Цели деятельности организации
		Для детей в возрасте от 10 до	создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у них культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде;
Палаточный лагерь		18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в	развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей воспитание нравственных, волевых и коммуникативных качеств у детей
	детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку,	удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;	
		могут приниматься в палаточный лагерь с 8 лет	расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению, исследовательской деятельности, повышение уровня их экологической культуры

Организац ия отдыха и оздоровлен ия детей	Ограничения возраста детей, пребывающи х в организации	Цели деятельности организации
	Для детей в возрасте от 7 до 18 лет	развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в <u>определенном виде (видах)</u> социального, художественного, научнотехнического и ином виде (видах) деятельности
		формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;
Профильный (тематически		создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;
й) лагерь		создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
		профессиональная ориентация детей;
		социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей
		обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей

- 1. Трудовые лагеря. Как правило организовываются на базе сельскохозяйственных или иных предприятий. Контингент подростки от 12 до 17 лет. Основной характеристикой реализуемой программы является оплачиваемая трудовая деятельность отдыхающих. Как правило, для трудовой деятельности предусматривается первая половина для, а во вторую проводятся различные творческие и спортивные мероприятия.
- 2. Лагеря санаторного типа. Такие лагеря располагаются на базах медицинских учреждений центров, санаториев, профилакториев и т.д. Основным отличием организации программы такого лагеря является учет специфики состояния здоровья отдыхающих детей. Как правило программа, реализуемая в лагерях такого типа не содержит серьезных соревновательных мероприятий, а направлена на общее развитие и организованный досуг.

1. Оздоровительные лагеря (ДОЛ) — основная форма организации летнего детского отдыха. Функционирование ДОЛ регламентируется санитарно—эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (для стационарных лагерей),

для походных — гигиеническими требованиями к организации режима базовых палаточных лагерей в летний период. Характеризуется реализацией в течение сезона тематических смен.

1. Летняя школьная площадка (школьный лагерь дневного пребывания) — располагаются на базе образовательных учреждений, чаще всего в школах. Главной особенность является, то что функционирует только днем, а отдыхающие как правило учащиеся данного образовательного учреждения. Реализуемые программы могут носить тематический характер — патриотические, экологические, театральные и т. д.

- 1. Спортивный лагерь. На первом месте в программе лагеря такого типа активная спортивная деятельность, а уже потом творческие мероприятия. Как правило в такие лагеря приезжают дети, занимающиеся в спортивных секциях, клубах, школах Олимпийского резерва.
- 2. Лагерь выходного дня. Этот тип лагерей в последнее время получает все большее распространите и востребованность. Из самого названия следует, что такие лагеря функционируют в выходные или праздничные дни. Сроки смены 2-3 суток. Программа такой формы организации отдыха может носить как узконаправленный характер (образовательный, спортивный и т.д.), так и общедосуговый.

Профильные (тематические) лагеря (смены). Такие лагеря (смены) подразумевают узкую направленность деятельности детей в течение смены. Как пример можно привести смены школьных лидеров, творческой молодежи, военно-патриотические смены, юных техников, экологов и т.д. Это особая форма конструирования образовательного пространства, погружаясь в которое ребенок получает возможность общения с профессионалами в какой-либо сфере деятельности, взаимодействия со сверстниками, имеющими схожие интересы. Участниками таких смен становятся одаренные, социально-активные дети проявляющие активные интересы в определенных областях

Программа профильных лагерей ориентирована на какой-то определенный школьный предмет или конкретный род занятий Группы комплектуются по интересам и по уровню К профильным подготовки. лагерям относятся: лингвистические, •математические, журналистские, •театральные, экологические, спортивные. углубленные знания ПО какому-то предмету развить определенные способности ребенка

Тематические лагеря — в них принимают всех желающих. Выбирается какая-либо тема дают возможность приобрести полезные для жизни навыки и знания

Требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- В загородных стационарных детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием должны соблюдаться следующие требования: Хозяйствующие субъекты в срок не позднее чем за два месяца до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, о планируемых сроках заездов детей, режиме
- В организациях отдыха детей и их оздоровления <u>с дневным пребыванием</u> должны соблюдаться следующие требования: Хозяйствующие субъекты <u>в срок не позднее чем за один месяц</u>
- В палаточных лагерях должны соблюдаться следующие требования:
- Хозяйствующие субъекты в срок не позднее чем за один месяц

Классификация Программ ДОЛ по видам

- Общеразвивающие программы дополнительного образования, направленные, прежде всего, на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта. Здесь предполагается удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы. Программы этого вида нацелены на создание базовых стандартов образованности.
- Специализированные программы, направленные на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы направлены на развитие компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения.
- Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личностные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Эти программы предусматривают достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

По содержанию:

В содержании программы акцент делается на ведущее направление деятельности

В соответствии с основными направленностями дополнительного образования: технический, естественнонаучный, физкультурно-спортивный, художественный, туристско-краеведческий, социально-гуманитарный.

В соответствии с <u>внеурочной деятельностью</u> по ФГОС : спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

В соответствии с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях: гражданско-патриотический, духовно-нравственный, трудовой, интеллектуальный, здоровьесберегающий, социокультурный и медиакультурный, эстетический, правовой, блок безопасности, коммуникативный, экологический.

По содержанию:

В соответствии с направлениями с Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология); личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии);

военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики);

информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)

В соответствии с основными компонентами смены: оздоровительный, образовательный, развивающий, культурно-досуговый, трудовой

По цели обучения:

Познавательные - дают углубленные знания по изучаемому курсу, предмету дисциплине, развивают интеллектуальные способности, мотивы, ориентированы на мотивацию познавательной деятельности воспитанников, подразделяются на продуктивные, репродуктивные, творческие, поисковые, расширяют кругозор. В лагере это программы чаще всего профильной смены с тематической направленностью.

Научно-исследовательской ориентации — программы, цель которых является раскрытие и последующее развитие творческих способностей учащихся к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую идею. Эти программы создаются для организации профильной смены.

Программы социальной адаптации - программы, цель которых - освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентации. Позволяют освоить и сформировать положительный социальный опыт.

Профессионально-прикладные - программы, ориентированные на формирование и развитие определенных навыков и умений в актуальной на сегодняшний день практической деятельности;

Программы, развивающие какую-либо (художественную, творческую, физкультурно-спортивную, организаторскую и др.) одаренность – способствуют становлению индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать, описать, изобразить, озвучить многообразный мир той или иной сферы деятельности; формирование ответственного отношения к природному дару, таланту

Досуговые - программы, наполняющие активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время личности воспитанника

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

интегрированные - это программы, направленные на раскрытие целостной сущности определенных тем программы средствами разных содержаний и видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятий через взаимное проникновение и обогащение **например**, в программе «Земля и небо» стержневым основанием является палеонтологический компонент, на который нанизываются знания из предметных областей геология, палеонтология, география, астрономия

комплексные - это программы, которые представляют собой соединение отдельных образовательных областей, направлений, видов деятельности в некое целое,

модульные - это программы, составленные из самостоятельных целостных модулей (блоков), включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы;

сквозные - это, как правило, краткосрочные программы, главной задачей которых является внедрение в ряд дополнительных общеобразовательных или рабочих программ какого-то важного образовательного (оздоровительного, духовно-нравственного, социально-адаптирующего и т.п.) блока, Например: «Здоровье», назначение которой в создании условий для оздоровительной деятельности детей и которая реализуется через все курсы образовательной организации

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

интегрированной

программе очень сложно разделить задания по отдельным темам, а темы по разделам взаимоувязаны для разностороннего понимания объектов, процессов, явлений, деятельности

комплексная программа представляет собой объединение различных курсов (предметов, дисциплин, факультативов и др. частей программы) по различной предметной деятельности. комплексной программы является обучение детей пению в сочетании с получением знаний по музыкальной грамоте;

по степени авторского вклада

модифицированная - это программа, в основу которой положена другая программа, созданная на основе, как правило, авторской разработки, уже реализованной коллективом ДОЛ и измененная с учетом собственных ресурсов детского учреждения (организации), осуществляющей воспитание (образование), оздоровление и досуг, а также учета возраста и уровня подготовки детей, режима, временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов воспитания. Важно отметить, что внесенные коррективы не могут затрагивать концептуальных основ программы;

инновационные - «программы, ориентированные на совершенствование научно-педагогического, учебнометодического, организационного, правового, финансово¬

экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования и осуществляется (...) в сфере образования организациями, а также их объединениями (Ф3-273, гл. 2, ст. 20, п. 3).

экспериментальные - «программы, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Э

экспериментальные программы создаются и осуществляются в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых, определяется Правительством РФ» (ФЗ-273, гл. 2, ст. 20). Исходя из этого положения экспериментальная программа в ОДО может существовать в исключительных случаях, когда авторы подали свои экспериментальные документы, в том числе программы, и получили разрешение на эксперимент от Правительства РФ;