

Система дополнительного образования в условиях детского лагеря

Вопросы:

1. Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования.
2. Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей.
3. Классификация программ детских оздоровительных лагерей

п 1 ст. 31 (ФЗ «Об образовании в РФ»

организации, осуществляющие отдых и оздоровление, относятся к организациям, осуществляющие обучение

реализуют

Определяют
деятельност
ь

**Образовательную программу/программы
(концептуальная и методологическая основа)**

определяет

**Цели/задачи,
содержание,
планируемые
результаты,
формы,
методы
деятельности
ДОЛ**

учитывает
запросы

исторические

этнические

социально-
экономически
е

демографически
е

Детей и их семей

регионов

Варианты наименования программ

Вариант 1 (узкое понятие)

- программа воспитания и социализации;
- программа воспитательной деятельности (работы);
- воспитательная программа;
- программа досуговой занятости;
- образовательная программа
- тематическая (профильная) программа смены

Варианты наименования программ

Вариант 2 (широкое понятие)

программа деятельности лагеря;

программа содержания деятельности лагеря;

программа развития лагеря.

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования.

Особенности:

Программы ДОЛ реализуются в сфере дополнительного образования т.к. ориентированы на потребности и интересы детей и не регламентированы ФГОС.

Образовательные программы, реализуемые в таких организациях, по виду можно отнести к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- на организацию их свободного времени;
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

(ст. 75 ФЗ «Об образовании»)

Соотносится с целями сферы отдыха и оздоровления детей

Отдых и оздоровления детей как сфера реализующая, общеразвивающие программы дополнительного образования

отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на

- развитие творческого потенциала детей;
- охрану и укрепление их здоровья;
- профилактику заболеваний у детей,
- занятие их физической культурой, спортом и туризмом;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Понятие «организация отдыха и оздоровления детей»

Детский оздоровительный лагерь (в широком смысле слова) - на **базе** образовательной (или другой) организации

Детский оздоровительный лагерь (в узком смысле слова) **как самостоятельное юридическое ли**

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей – **это форма** воспитательной (образовательной) работы с творчески одаренными, социально активными детьми, проводимая как специализированная (профильная)/ тематическая смена

от 20 до 25
дней (в
среднем **21**
день),

от 10 до 15
дней (в
среднем **12**
дней)

короткие смены
–
2-3 дня.

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей

Организации отдыха детей и их оздоровления -
организации (независимо от их организационно-
правовых форм) сезонного или круглогодичного
действия, стационарного и (или) нестационарного
типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,
оказывающие услуги по организации отдыха и
оздоровления детей

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей

- организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия,
- лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием),
- детские лагеря труда и отдыха,
- детские лагеря палаточного типа,
- детские специализированные (профильные) лагеря,
- детские лагеря различной тематической направленности).

(ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации")

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (вариант 1)

Организация отдыха и оздоровления детей	Ограничения возраста детей, пребывающих в организации	Цели деятельности организации
Детский центр	Для детей от 7 до 17 лет	<p>создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной его социализации, в том числе для развития коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;</p>
		<p>обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания детей;</p>
		<p>охрана и укрепление здоровья детей;</p>
		<p>формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры;</p>
		<p>профессиональная ориентация детей</p>

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 1**

Организация отдыха и оздоровления детей	Ограничения возраста детей, пребывающих в организации	Цели деятельности организации
Школьный лагерь	Для детей от 6,5 до 17 лет	выявление и развитие творческого потенциала, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом
		социализация детей , развитие их коммуникативных и лидерских качеств, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей
		организация размещения , проживания (при круглосуточном пребывании) детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами РФ;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей		

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 1**

Организация отдыха и оздоровления детей	Ограничения возраста детей, пребывающих в организации	Цели деятельности организации
Трудовой лагерь	Для лиц, достигших возраста 14 лет	вовлечение подростков в общественно полезную деятельность
		трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
		социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
		обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;
		развитие разносторонних интересов подростков , удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
		создание и обеспечение необходимых условий для личного развития , укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
социализация и профессиональная ориентация подростков, развитие их коммуникативных и лидерских качеств		

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 1**

Организация отдыха и оздоровления детей	Ограничения возраста детей, пребывающих в организации	Цели деятельности организации
Палаточный лагерь	Для детей в возрасте от 10 до 18 лет. Дети, регулярно	создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у них культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде ;
	занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие	развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей
	физическую подготовку, могут	воспитание нравственных, волевых и коммуникативных качеств у детей
	приниматься в палаточный лагерь с 8 лет	удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
		расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению , исследовательской деятельности, повышение уровня их экологической культуры

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 1**

Организация отдыха и оздоровления детей	Ограничения возраста детей, пребывающих в организации	Цели деятельности организации
Профильный (тематический) лагерь	Для детей в возрасте от 7 до 18 лет	<p>развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в <u>определенном виде (видах)</u> социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности</p>
		<p>формирование у детей интереса к <u>конкретным областям знаний</u>, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;</p>
		<p>создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;</p>
		<p>создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,</p>
		<p>профессиональная ориентация детей;</p>
		<p>социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей</p>
		<p>обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей</p>

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 2**

1. **Трудовые лагеря.** Как правило организовываются на базе сельскохозяйственных или иных предприятий. Контингент – подростки от 12 до 17 лет. Основной характеристикой реализуемой программы является оплачиваемая трудовая деятельность отдыхающих. Как правило, для трудовой деятельности предусматривается первая половина дня, а во вторую проводятся различные творческие и спортивные мероприятия.
2. **Лагеря санаторного типа.** Такие лагеря располагаются на базах медицинских учреждений – центров, санаториев, профилакториев и т.д. Основным отличием организации программы такого лагеря является учет специфики состояния здоровья отдыхающих детей. Как правило программа, реализуемая в лагерях такого типа не содержит серьезных соревновательных мероприятий, а направлена на общее развитие и организованный досуг.

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 2**

- 1. Оздоровительные лагеря (ДОЛ)** – основная форма организации летнего детского отдыха. Функционирование ДОЛ регламентируется санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (для стационарных лагерей),
для походных – гигиеническими требованиями к организации режима базовых палаточных лагерей в летний период. Характеризуется реализацией в течение сезона тематических смен.
- 1. Летняя школьная площадка** (школьный лагерь дневного пребывания) – располагаются на базе образовательных учреждений, чаще всего в школах. Главной особенностью является, то что функционирует только днем, а отдыхающие как правило учащиеся данного образовательного учреждения. Реализуемые программы могут носить тематический характер – патриотические, экологические, театральные и т. д.

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 2**

1. **Спортивный лагерь.** На первом месте в программе лагеря такого типа активная спортивная деятельность, а уже потом творческие мероприятия. Как правило в такие лагеря приезжают дети, занимающиеся в спортивных секциях, клубах, школах Олимпийского резерва.
2. **Лагерь выходного дня.** Этот тип лагерей в последнее время получает все большее распространение и востребованность. Из самого названия следует, что такие лагеря функционируют в выходные или праздничные дни. Сроки смены 2-3 суток. Программа такой формы организации отдыха может носить как узконаправленный характер (образовательный, спортивный и т.д.), так и общедосуговый.

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей **вариант 2**

1. **Профильные (тематические) лагеря (смены).** Такие лагеря (смены) подразумевают узкую направленность деятельности детей в течение смены. Как пример можно привести смены школьных лидеров, творческой молодежи, военно-патриотические смены, юных техников, экологов и т.д. Это особая форма конструирования образовательного пространства, погружаясь в которое ребенок получает возможность общения с профессионалами в какой-либо сфере деятельности, взаимодействия со сверстниками, имеющими схожие интересы. Участниками таких смен становятся одаренные, социально-активные дети проявляющие активные интересы в определенных областях

Виды организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей

Программа профильных

лагерей ориентирована на какой-то определенный школьный предмет или конкретный род занятий. Группы

комплектуются по интересам и по уровню подготовки. К профильным лагерям относятся:

- лингвистические,
- математические, журналистские,
- театральные, экологические,
- спортивные.

углубленные знания по какому-то предмету и развить определенные способности ребенка

Тематические лагеря – в них принимают всех желающих. Выбирается какая-либо тема дают возможность приобрести полезные для жизни навыки и знания

Требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- В загородных стационарных детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием должны соблюдаться следующие требования: Хозяйствующие субъекты в срок не позднее чем за два месяца до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление **федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора**, о планируемых сроках заездов детей, режиме
- В организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием должны соблюдаться следующие требования: Хозяйствующие субъекты в срок не позднее чем за один месяц
- В палаточных лагерях должны соблюдаться следующие требования:
- Хозяйствующие субъекты в срок не позднее чем за один месяц

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

Классификация Программ ДОЛ по видам

- **Общеразвивающие** программы дополнительного образования, направленные, прежде всего, на решение задач **формирования общей культуры ребенка**, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта. Здесь предполагается удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы. Программы этого вида нацелены на создание базовых стандартов образованности.
- **Специализированные** программы, направленные на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими **определенных знаний и умений в избранном виде деятельности**. Эти программы направлены на развитие компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения.
- **Профессионально-ориентированные** программы, позволяющие детям **познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности**, выявить свои личностные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Эти программы предусматривают достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

По содержанию:

В содержании программы акцент делается на ведущее **направление деятельности**

В соответствии с основными направленностями дополнительного образования: технический, естественнонаучный, физкультурно-спортивный, художественный, туристско-краеведческий, социально-гуманитарный.

В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС : спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

В соответствии с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях: гражданско-патриотический, духовно-нравственный, трудовой, интеллектуальный, здоровьесберегающий, социокультурный и медиакультурный, эстетический, правовой, блок безопасности, коммуникативный, экологический.

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

По содержанию:

В соответствии с направлениями с **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:**

гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология);

личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии);

военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики);

информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)

В соответствии с основными компонентами смены : оздоровительный, образовательный, развивающий, культурно-досуговый, трудовой

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

По цели обучения:

Познавательные - дают углубленные знания по изучаемому курсу, предмету дисциплине, развивают интеллектуальные способности, мотивы, ориентированы на мотивацию познавательной деятельности воспитанников, подразделяются на продуктивные, репродуктивные, творческие, поисковые, расширяют кругозор. В лагере это программы чаще всего профильной смены с тематической направленностью.

Научно-исследовательской ориентации — программы, цель которых является раскрытие и последующее развитие творческих способностей учащихся к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую идею. Эти программы создаются для организации профильной смены.

Программы социальной адаптации - программы, цель которых - освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентации. Позволяют освоить и сформировать положительный социальный опыт.

Профессионально-прикладные - программы, ориентированные на формирование и развитие определенных навыков и умений в актуальной на сегодняшний день практической деятельности;

Программы, развивающие какую-либо (художественную, творческую, физкультурно-спортивную, организаторскую и др.) одаренность – способствуют становлению индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать, описать, изобразить, озвучить многообразный мир той или иной сферы деятельности; формирование ответственного отношения к природному дару, таланту

Досуговые - программы, наполняющие активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время личности воспитанника

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

интегрированные - это программы, направленные на раскрытие целостной сущности определенных тем программы средствами разных содержаний и видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятий через взаимное проникновение и обогащение **например**, в программе «Земля и небо» стержневым основанием является палеонтологический компонент, на который нанизываются знания из предметных областей геология, палеонтология, география, астрономия

комплексные - это программы, которые представляют собой соединение отдельных образовательных областей, направлений, видов деятельности в некое целое,

модульные - это программы, составленные из самостоятельных целостных модулей (блоков), включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы;

сквозные - это, как правило, краткосрочные программы, главной задачей которых является внедрение в ряд дополнительных общеобразовательных или рабочих программ какого-то важного образовательного (оздоровительного, духовно-нравственного, социально-адаптирующего и т.п.) блока, Например: «Здоровье», назначение которой в создании условий для оздоровительной деятельности детей и **которая реализуется через все курсы образовательной организации**

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

интегрированной программе очень сложно разделить задания по отдельным темам, а темы по разделам взаимосвязаны для разностороннего понимания объектов, процессов, явлений, деятельности

комплексная программа представляет собой объединение различных курсов (предметов, дисциплин, факультативов и др. частей программы) по различной предметной деятельности. комплексной программы является обучение детей пению в сочетании с получением знаний по музыкальной грамоте;

Классификация программ, реализуемых в современных ДОЛ

по степени авторского вклада

модифицированная - это программа, в основу которой положена другая программа, созданная на основе, как правило, авторской разработки, уже реализованной коллективом ДОЛ и измененная с учетом собственных ресурсов детского учреждения (организации), осуществляющей воспитание (образование), оздоровление и досуг, а также учета возраста и уровня подготовки детей, режима, временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов воспитания. Важно отметить, что внесенные коррективы не могут затрагивать концептуальных основ программы;

инновационные - «программы, ориентированные на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования и осуществляется (...) в сфере образования организациями, а также их объединениями (ФЗ-273, гл. 2, ст. 20, п. 3).

экспериментальные - «программы, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Э

экспериментальные программы создаются и осуществляются в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых, определяется Правительством РФ» (ФЗ-273, гл. 2, ст. 20). Исходя из этого положения экспериментальная программа в ОДО может существовать в исключительных случаях, когда авторы подали свои экспериментальные документы, в том числе программы, и получили разрешение на эксперимент от Правительства РФ;