

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИЗОРФОГРАФИИ У ШКОЛЬНИКОВ**

О.В. Елецкая, канд. пед. наук, доц., ЛГУ им. А.С. Пушкина

---

# ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ -

---

эффективный приём обогащения словаря учащихся, о целесообразности использования которого в системе обучения школьников русскому языку говорили З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь, 1987; Т.Г. Рамзаева, 1996; Л.К. Скороход Л.К. 1990 и др..

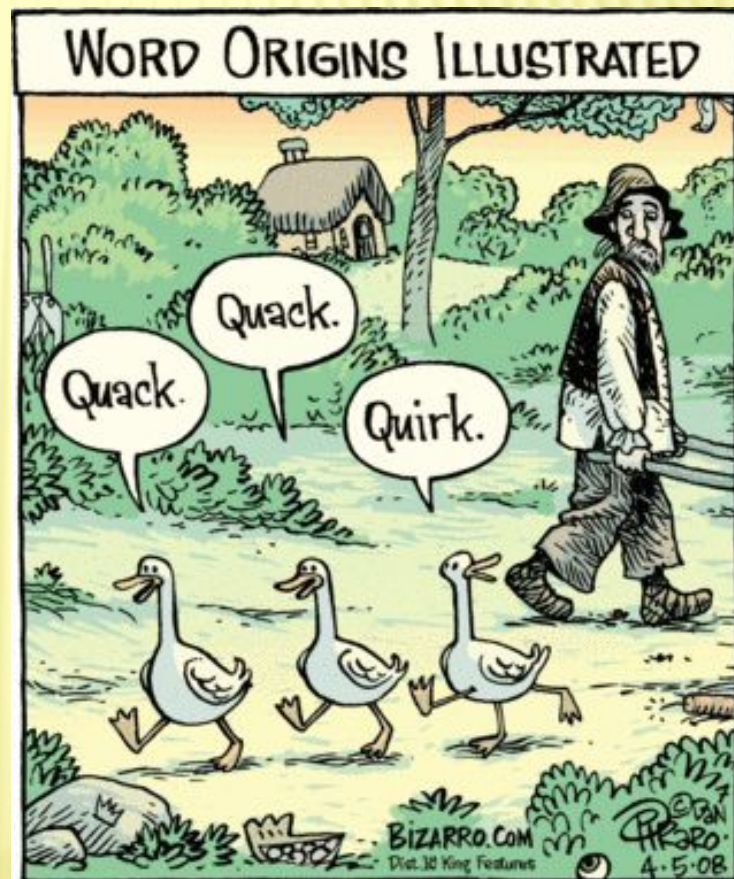
# ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ -

научить детей правильно воспроизводить слова, проверку написания которых трудно или невозможно осуществить, опираясь на алгоритм.



- В логопедической методике применяется частичный, упрощённый этимологический анализ, в том объеме, который необходим для решения орфографической задачи.

- В ходе элементарного этимологического анализа внимание учащихся обращается лишь на то исходное слово, в котором безударные гласные или сомнительные согласные находились в слабой позиции.





- Например, слово *парад* пришло из французского языка, в котором образовано при помощи суффикса *-ade-*, от латинского глагола *paro* – «готовлю» (исходное значение слова *парад* – «смотреть готовности к обороне»).
- При словарной работе на логопедических занятиях справка упрощается. Слово *парад* «проверяется» латинским *paro* = *готовлю*.

# ПРИЁМЫ ПРОВЕРКИ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ ОРФОГРАММ НА ОСНОВЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

---

1. Сопоставление слов, в которых трудно распознать этимологические родственные основы.
2. Сопоставление слова современного русского языка с однокоренными словами славянских языков.
3. Разбор, во время которого учащиеся наблюдают исторически последовательное развитие слова
4. Сопоставление трудных в орфографическом отношении слов с однокоренными словами того иностранного языка, который ученик изучает.

---

слова с  
прозрачной  
этимологии  
й

слова с  
затемнённо  
й  
этимологии  
й



---

Работа со словами, имеющими **простую этимологию**, позволяет сформировать у школьников с дизорфографией способность видеть признак, лежащий в основе названия слова, развивает умение проводить смысловой анализ слова. Имея такую базу, ученики в дальнейшем успешно воспринимают и **затемнённые, дальние этимологии.**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА :

---

- служит средством объяснения значений непонятных слов, относящихся к речеведческой терминологии;
- способствует активному и правильному усвоению школьниками значений изучаемых слов;
- позволяет выработать у детей навык сопоставления по значению созвучных слов;
- активизирует чувство языка школьников, позволяет более точно улавливать и усваивать значения новых слов, включающих эти элементы.



LOG

LOGAN

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ