


# ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА

**Домашнее задание:** подготовить конспект по параграфам 10-11 («Образование». «Наука в современном обществе») или по презентации или по документу. По желанию: стр.86 задания в классе и дома 1-5 на оценку (после параграфа «Образование»)





# ПЛАН:

- 
1. Понятие «образование»
  2. Приоритет образования
  3. Функции и ступени образования
  4. Непрерывность образования
  5. Что такое наука. Виды науки
  6. Система научного знания и ее особенности
  7. Наука в современном мире
  8. Нобелевская премия



# ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Образование – процесс приобщения знаний  
мире, приобщение к культуре, ценностям,  
Отечества, мировой цивилизации



## Цель

приобщение личности к достижениям человеческой  
цивилизации, ретрансляция и сохранение  
культурного достояния

**ОБУЧЕНИЕ**

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Ст. 1. Закона «Об Образовании РФ» провозглашает приоритетность образования => ФГОС, финансирование, информатизация

**критически  
мыслящий**

**самостоятель**



**ответственный**

**культурный**

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

Органы управления образованием

Стандарты и программы

Сеть образовательных учреждений

- ✓ Дошкольные
- ✓ Общеобразовательные школы (начальная, средняя, старшая)
- ✓ Профессионально-технические;
- ✓ Университеты, академии
- ✓ Дополнительные учреждения
- ✓ Учреждения повышения квалификации

Комплекс принципов (гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, непрерывность)



# ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВО**  
в XXI веке



**ЧЕЛОВЕК**  
в XXI веке

Чем выше уровень образования => выше уровень культуры и экономики государства

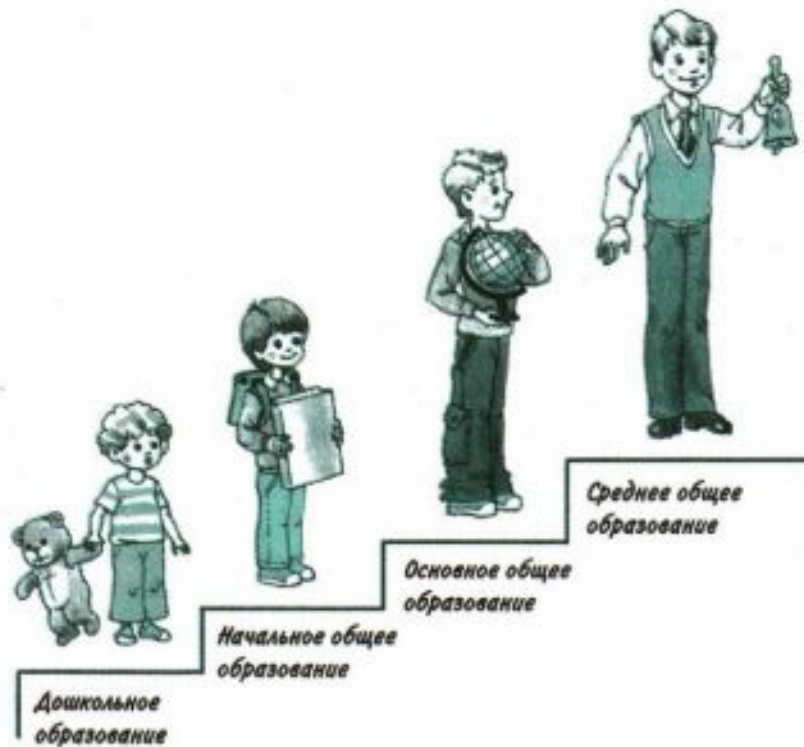
Конкурентоспособное =>

- ✓ НТП
- ✓ Инновационное
- ✓ Информатизированное

- ✓ Инициативный.
- ✓ Постоянно готовый к обучению.
- ✓ Самостоятельный, ответственный в принятии решений.
- ✓ Овладевший достижениями мировой и отечественной культуры.
- ✓ Учитывающий запросы современного рынка.

# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Общее образование* включает следующие ступени: 1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование. Задачи этих элементов образования — формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе, к сознательному выбору и освоению профессии.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Профессиональное образование* направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере. Ступени профессионального образования таковы: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее профессиональное образование, в котором различают три уровня: бакалавриат, специалитет и магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.







## НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Прочтите п.4 §8 и ответьте на вопрос «Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества?». Выпишите определение понятия самообразование.

Самообразование – это знания, умения и навыки приобретенные человеком самостоятельно



# ЧТО ТАКОЕ НАУКА. ВИДЫ НАУК

**НАУКА – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний об окружающем мире. НАУКА – особая система знаний**



**Запишите следующую информацию в**

**ЛЫ:**

**«Выделяют несколько элементов современного научного знания:**

***естествознание* - учение о природе, естественные**

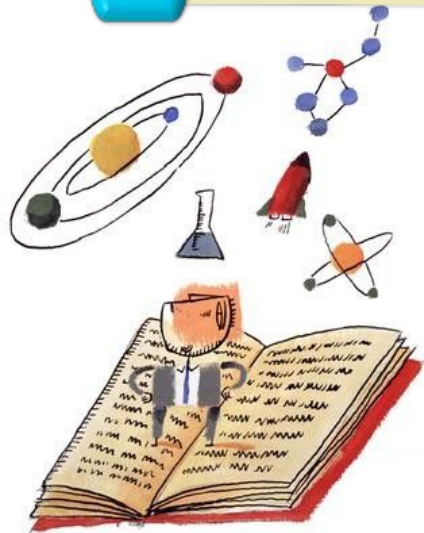
***технознание* - учение о технике, технические науки**

***обществознание* – учение об обществе,  
науки**

***человековедение* - учение о человеке, гуманитарные**

**науки»**

# СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ



систему научного знания входят:

- научные факты, подтвержденные наблюдениями, экспериментами;
- законы и теории;
- методы наблюдений, экспериментов, расчетов, доказательств.

Особенность науки – это стремление объяснить мир, используя особый язык.

математика – цифры; химия, физика – формулы, условные обозначения.

В отличие от мифологии, наука предполагает доказательность и проверку полученных результатов.



# ФУНКЦИИ НАУКИ

## ФУНКЦИИ НАУКИ

- Познавательная
- Прогностическая
- Мировоззренческая

# НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



**В настоящее время научными исследованиями в мире заняты более 5 млн человек.**

**Наука начала создаваться еще в древние времена. В Древней Греции – Академия, основанная философом Платоном в роцце Академа.**

**В современном обществе объединение ученых называют академией.**

**В современном мире создана научная инфраструктура: университеты, институты, лаборатории, испытательные станции, музеи, ботанические сады, библиотеки и т. д.**

**21 ноября 1991 г. Указом Президента РФ воссоздана Российская академия наук**



# НОБЕЛЕВСКАЯ ПРЕМИЯ

Ученые, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии. Самая высокая - Нобелевская премия. **НОБЕЛЕВСКИЕ**

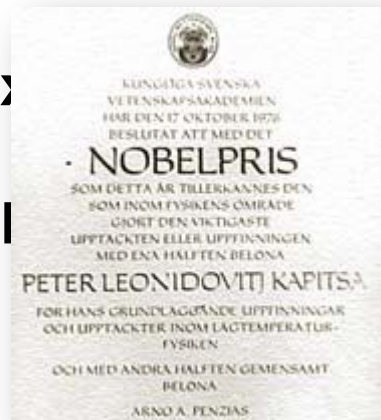
**ПРЕМИИ,**

ежегодные международные премии, названные в честь их учредителя, шведского инженера-

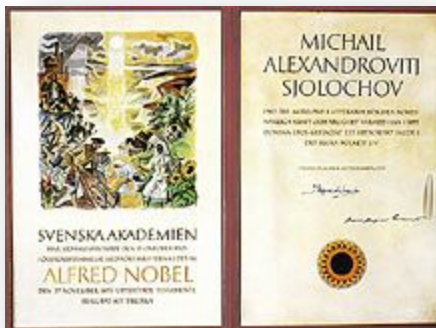
изобретателя и промышленника Альфреда

**Нобеля.**

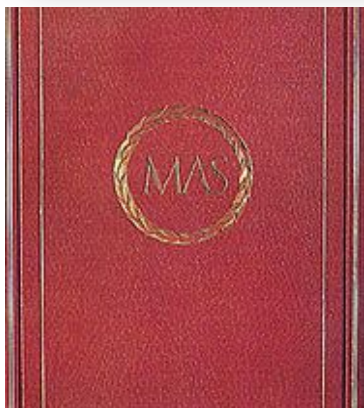
Диплом лауреата Нобелевской премии П. Л. Капицы. 1978 год.



# Свидетельство о вручении Нобелевской премии М.А. Шолохову- советскому писателю



# Диплом Нобелевского лауреата М. А. Шолохова.



# Медаль Нобелевского лауреата.



# Российские академики удостоенные Нобелевской премией за научные достижения



Павлов Иван Петрович русский физиолог, создатель материалистического учения о высшей нервной деятельности. В 20-30-х гг. неоднократно выступал (в письмах к руководству страны) против произвола, насилия и подавления свободы мысли.



## Мечников Илья Ильич

русский ученый, биолог и патолог, создатель учения о фагоцитозе и теории иммунитета, один из основоположников эволюционной эмбриологии и отечественной микробиологии



**СЕМЕНОВ Николай Николаевич**, русский ученый, один из основоположников химической физики, основатель научной школы





**Андрей Дмитриевич Сахаров российский физик и общественный деятель, академик АН СССР (1953). Один из создателей водородной бомбы (1953) в СССР.**



**Петр Леонидович Капица российский физик и инженер, член Лондонского Королевского общества (1929), академик АН СССР (1939), Герой Социалистического Труда (1945, 1974). Труды по физике магнитных явлений, физике и технике низких температур, квантовой физике конденсированного состояния, электронике и физике плазмы.**



**АЛФЁРОВ Жорес Иванович** , российский ученый-физик, вице-президент Академии наук СССР (с 1990, с 1991 РАН), специалист в области физики полупроводников, полупроводниковой и квантовой электроники



**ПРОХОРОВ Александр Михайлович** российский физик, один из основоположников квантовой электроники, академик РАН

**Настоящие ученые – это не просто образованные, талантливые люди, это люди с высокими моральными принципами.**

# ТЕС

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) образования
- 3) начального профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования

1

---

Верны ли следующие суждения об образовании?

2 А. Образование — это общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Б. Образование — это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Верны ли следующие суждения об образовании?

- 3
- А. Одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.
- Б. Одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «образование».

*Обучение, воспитание, философия, бакалавриат, знание.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

«Для полной реализации права личности на образование государство установило общие требования к содержанию образования. Оно должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной \_\_\_\_\_ (1) общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню \_\_\_\_\_ (2); интеграцию \_\_\_\_\_ (3) в национальную и мировую культуру; формирование человека и \_\_\_\_\_ (4), интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_ (5); профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся \_\_\_\_\_ (6) и соответствующей квалификации».

5

- А) гражданин
- Б) личность
- В) знание
- Г) культура

- Д) общество
- Е) профессия
- Ж) мобильность