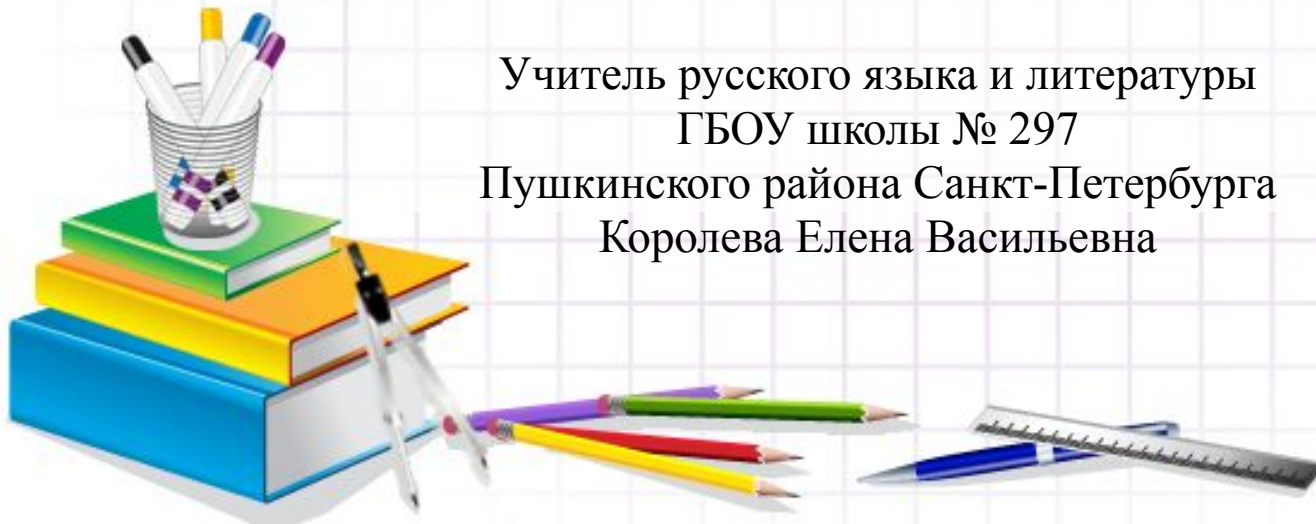


Выступление на РМО учителей русского языка и литературы

# Игровые технологии на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ школы № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Королева Елена Васильевна





*«...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь – это игра»*

*А.С. Макаренко*

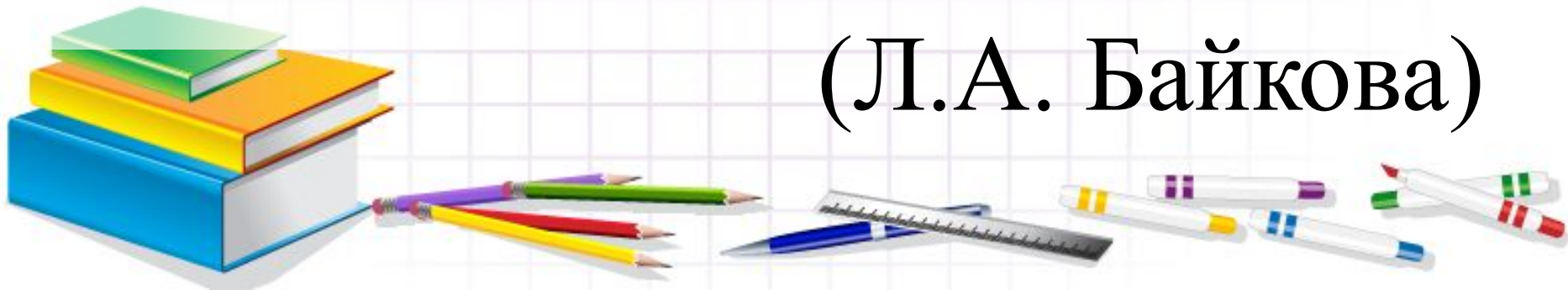


# Игра



**Игровая технология -**  
определенная  
последовательность операций,  
действий, направленных на  
достижение учебно-  
воспитательных целей.

(Л.А. Байкова)



# Образовательная игра -

это активные методы,  
используемые в учебно-  
воспитательном процессе с  
целью достижения  
педагогических целей.



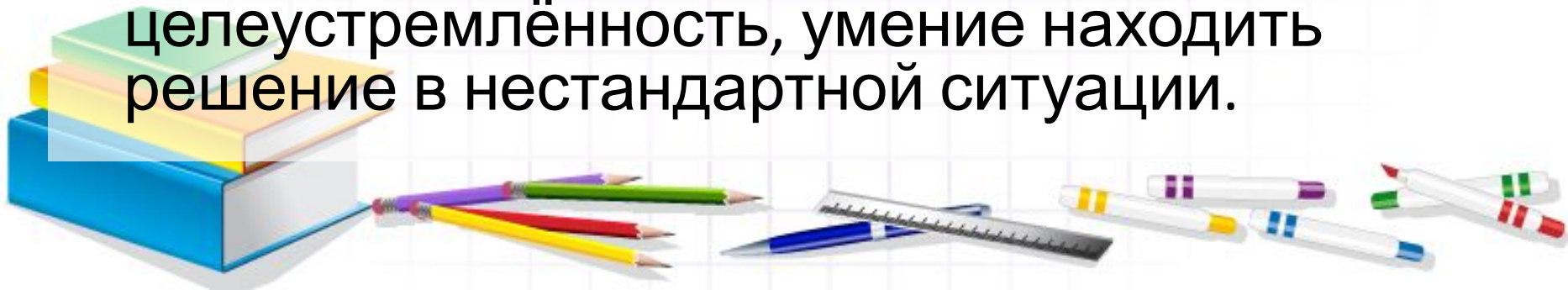
# Функции образовательных игр:

- обучающая — развитие общеучебных умений и навыков;
- развивающая — развитие различных психических функций;
- воспитывающая — развитие качеств личности, общей культуры.



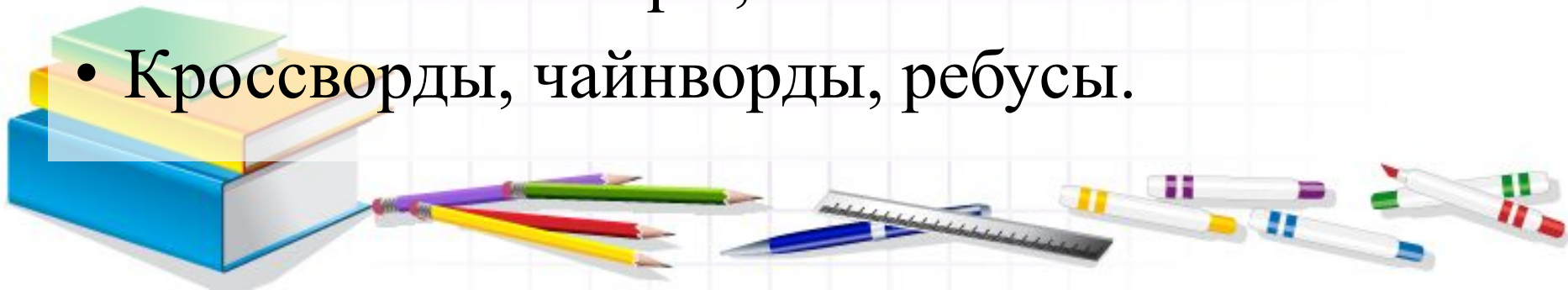
# Использование игровых технологий на уроках русского языка

- помогает снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала;
- развивает познавательный интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- способствует обогащению словарного запаса;
- расширяет кругозор;
- воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.



# Игровые формы на уроке русского языка:

- Игровые задания, направленные на отработку орфоэпических норм;
- Лексико-фразеологические игры;
- Игровые задания, направленные на отработку орфографических и пунктуационных норм;
- Фонетические игры;
- Кроссворды, чайнворды, ребусы.





# Составь текст и озвучь его

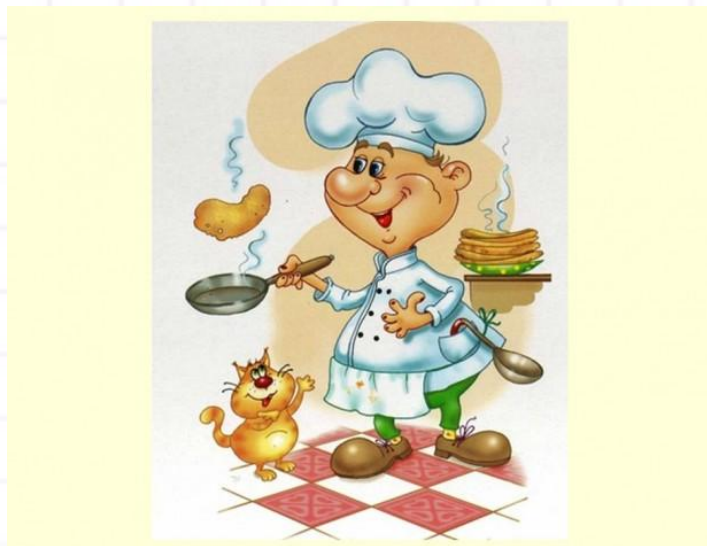
Километр, помощник, шинель,  
свитер, средство, инструмент,  
шофёр, шофёров, щавель,  
украинский, термос, начал.



# Пригласи на обед

Задача: озвучить меню обеда, на который вы хотите пригласить своего друга, используя следующие слова:

**тефтели, щавель, творог, сливовый, грушевый**



# В эфире -

## НОВОСТИ

Составление текста со словами, представляющими определенные трудности произношения.

Тематика текста: события, происходящие в мире (стране, области).



# Собери фразеологизм

Расхлебывать следы  
глядя в пятки баклуши  
на ночь заметать душа  
уходит бить кашу

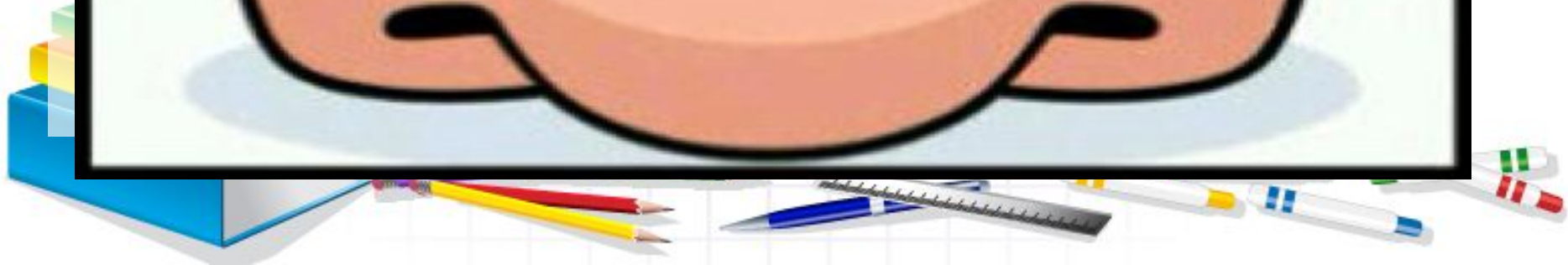
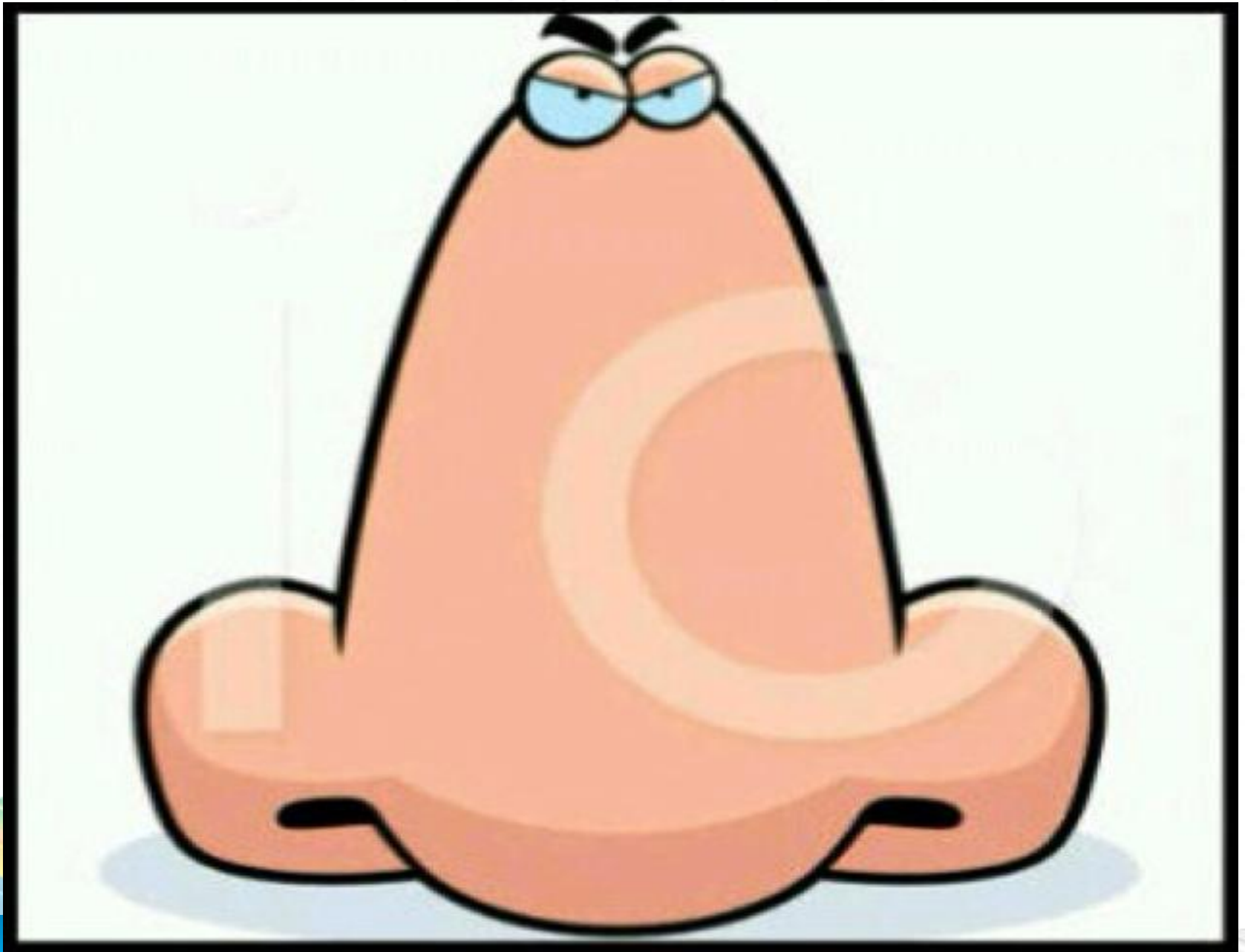


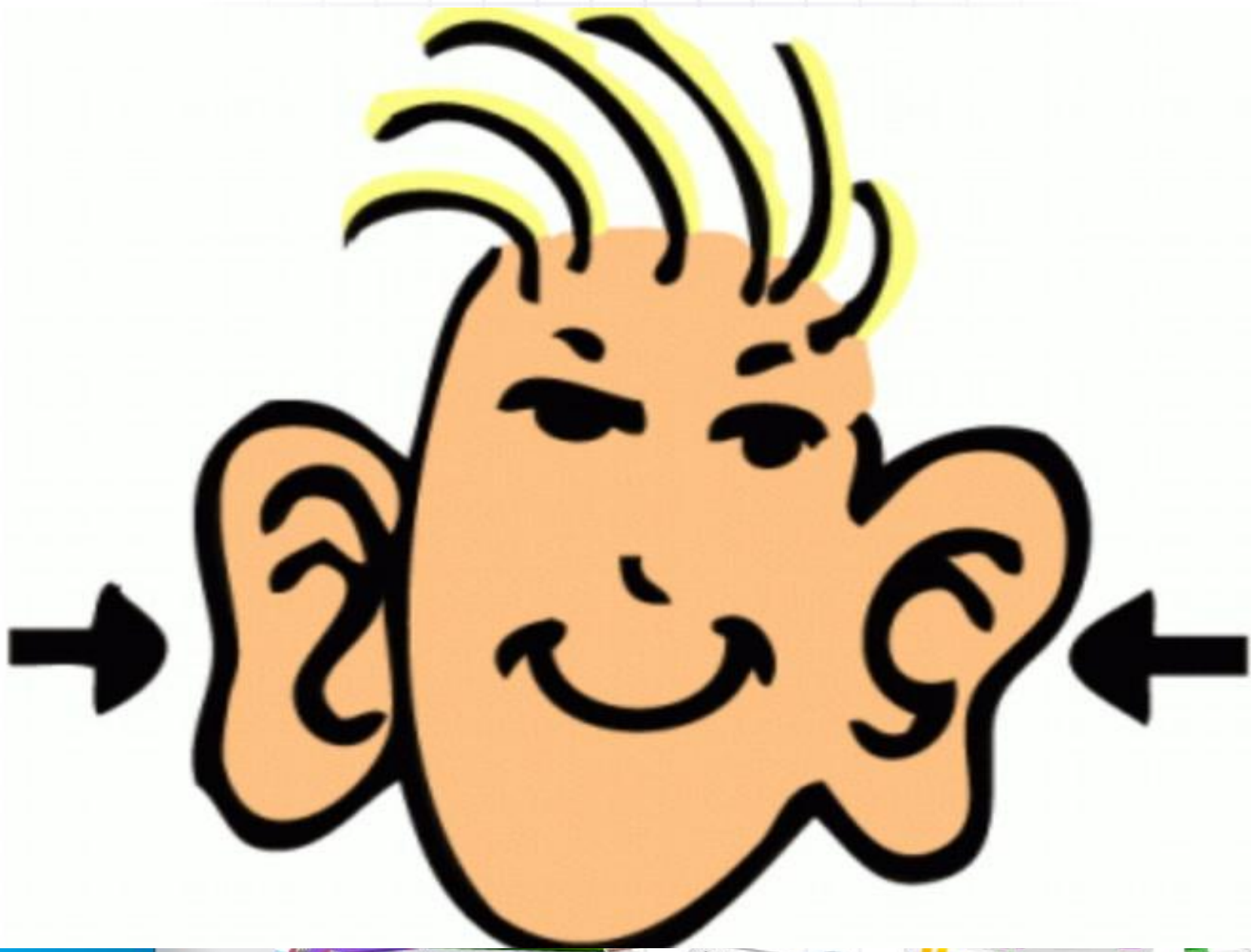
# Собери

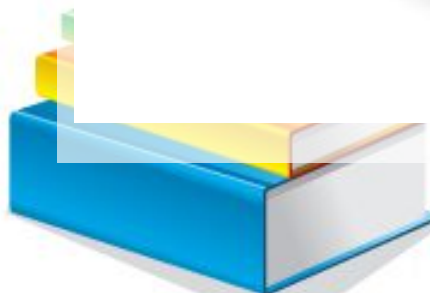
## фразеологизм

- **Заметать следы** – «уничтожать улики»
- **Душа уходит в пятки у кого** – «кто-либо испытывает сильный страх, потрясение, вызванное внезапным испугом, неожиданной неприятностью»
- **Расхлебывать кашу** – «распутывать сложное, хлопотное или неприятное дело»
- **Бить баклуши** – «предаваться безделью, лени, совсем ничего не делать»
- **На ночь глядя** – «поздно вечером, в позднее время»











# АкростиХ

К данному слову подберите фразеологизмы, начинающиеся с определенной буквы.

КОСМОС

К - Кануть в лету

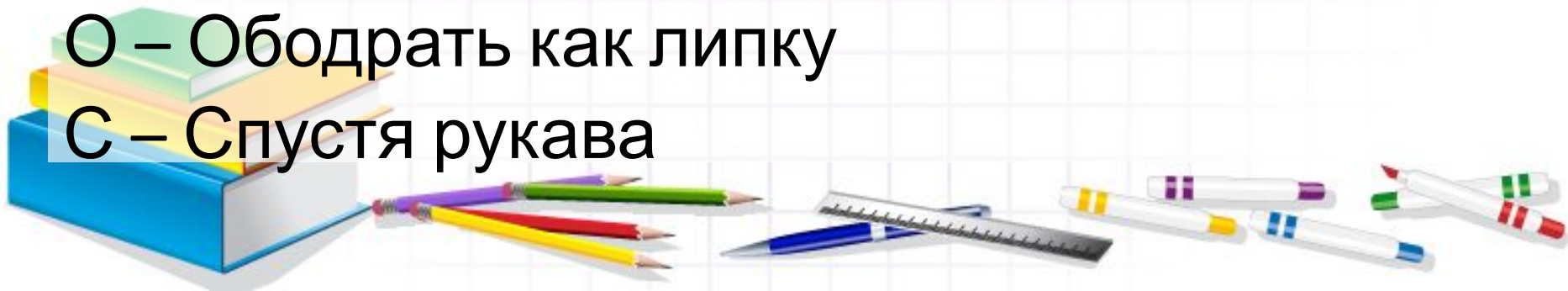
О – Око за око, зуб за зуб

С – Сорвать маску

М - Мозолить глаза

О – Ободрать как липку

С – Спустя рукава



# Мягкая посадка

Тема: спряжение глагола.

Учитель бросает ученику мяч, называет какой-либо глагол. Ученик ловит мяч, называет спряжение глагола и возвращает мяч учителю.



# Третий лишний

Необходимо найти слово, не соответствующее определенному правилу, части речи, смыслу и т. д.

Например:

- горяч, могуч, плач
- революция, циркуль, нация.



# Я работаю волшебником

Превратите имена нарицательные в собственные.

Птица орел – город Орел

Цветок роза – девочка Роза

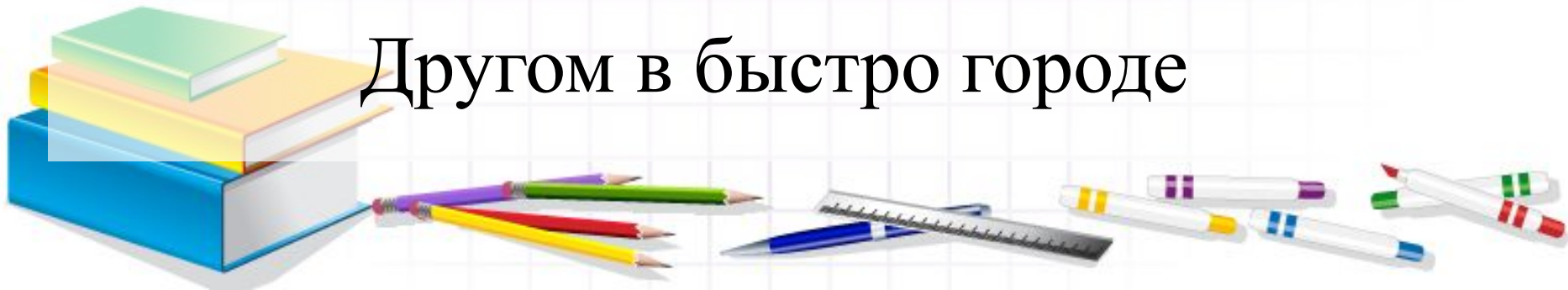
Плодородная земля – планета Земля

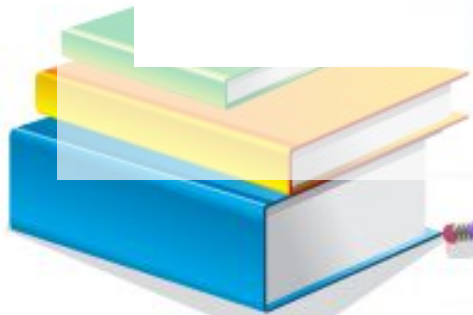


# Собери загадку

Соберите загадку, отгадайте ее и определите одушевленным или неодушевленным является предмет.

Зашел дом в я зеленый  
Нем в недолго и пробыл  
Дом оказался этот  
Другом в быстро городе





# Кто быстрее?

Какой ряд быстрее найдет в приведенных словах звонкие согласные?

Чудеса, кастрюля, ящик,  
вермишель, картина



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

(В.А. Сухомлинский)







Сладко за внимание!