

Тема урока.

Цель закрепить умение .....

**Умножение на 10,100,1000**

**0,1 0,01, 0,001**

- Устный счёт ( за каждый 1 балл)
- 1)  $35,78 * 10 =$
- 2)  $0,46 * 10 =$
- 3)  $307,4 * 100 =$
- 4)  $0,0005 * 100000 =$
- 5)  $0,05009 * 1000 =$
- 6)  $57 * 0,1 =$
- 7)  $3,57 * 0,01 =$
- 8)  $3578 * 0,001 =$
- 9)  $0,04 * 0,1 =$
- 10)  $270 * 0,0001 =$

**Кто сделал, решайте задачу 938 (2 способа)**

# Проверка

- 1)  $35,78 * 10 = 357,8$   
2)  $0,46 * 10 = 4,6$   
3)  $307,4 * 100 = 30740$   
4)  $0,0005 * 100000 = 50$   
5)  $0,05009 * 1000 = 50,09$

*как умножаем!!!! (2 способа)*

При умножении на 10,100,1000 и .....

переносим запятую **вправо на столько цифр, сколько 0.**

или

**умножаем по алгоритму**

не глядя на запятую и отделяем справа запятой столько цифр, сколько в обоих множителях вместе.

6)  $57 * 0,1 = 5,7$

7)  $3,57 * 0,01 = 0,0357$  ( 0,01 2 цифры после запятой)

8)  $3578 * 0,001 = 3,578$

9)  $0,04 * 0,1 = 0,004$

10)  $270 * 0,0001 = 0,0270$

умножаем (2 способа)

При умножении на 0,1    0,01    0,001

переносим **запятую влево** на столько цифр,  
**сколько цифр после запятой**

или

**По алгоритму**, не глядя на запятую и в ответе  
справа отделяем запятой цифры.

Кто набрал 10 баллов- отлично,  
9 баллов- хорошо,  
у кого 8 и меньше,  
посмотрите и не раз хороший урок, который я  
вам послала по ссылке.

- 
- Решаем двумя способами задачу
- №938 из учебника

- Домашнее задание
- №916, 911, 944.