

**Развитие речи.
Обучение сочинению**

Самый интересный день моего лета

1. Определение **ключевого слова** темы.

Самый **интересный день** моего лета

1. Определение **ключевого слова** темы.

Интересный день – необычный,
запоминающийся один день

Самый интересный день моего лета

- **По ключевому слову
определяем тип речи
текста**

Тип речи текста

- Повествование?
- Описание?
- Рассуждение?

Самый интересный день моего лета

- **Повествование с
элементами описания**

Определяем стиль речи

- Научный ?
- Деловой?
- Художественный?
- Публицистический?
- Разговорный?

Определяем стиль речи

- Стиль художественный: эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения, риторические восклицания....
- с использованием (не разговорной, не научной, не деловой) **нейтральной лексики.**

Определяем композицию текста

Определяем композицию текста

- Вступление.
- Основная часть: повествование о событиях дня с элементами описания (пейзаж, портрет, интерьер)
- Заключение.

Самый интересный день моего лета

- Повествование с элементами описания.
- Художественный с использованием нейтральной лексики.
- Композиция классическая: 3 части (вступление, основная часть, заключение)

Критерии оценки

Содержание – 6 баллов

К1 – точность и полнота раскрытия темы - до 2

К2 – логика и композиция – до 2

К3 – точность и богатство речи (отсутствие речевых ошибок) - до 2

Грамотность -6 баллов

Кг1 – орфография – до 2

Кг2 – пунктуация – до 2

Кг3 – грамматика – до 2

Критерии оценки

Содержание – 6 баллов

«5» – 6

«4» – 4/5 баллов

«3» – 3 балла

«2» – менее 2 баллов

Грамотность -6 баллов

«5» – 6

«4» – 4/5 баллов

«3» – 3 балла

«2» – менее 2 баллов