

Урок русского языка в 8 классе по теме
«Обращения и вводные слова»

Цели и задачи урока:

- **образовательная**: сформировать знания об осложнённых предложениях, о синтаксических конструкциях, осложняющих предложение; отработать умение различать простые, осложнённые и сложные предложения; повторить изученный материал по теме «Односоставные предложения»
- **развивающая**: развивать умение самостоятельно работать, анализировать, делать выводы;
- **воспитательная**: продолжить формировать у учащихся потребность к приобретению ЗУН, к самостоятельной работе;

Самостоятельная работа

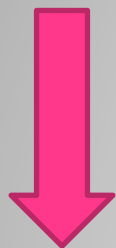
- **начать, хозяева, документ, досуг, инструмент, каталог**

(перепишите, расставьте ударения)

Проверьте!

- нач**а**ть, хоз**я**ева,
докум**е**нт, дос**у**г,
инструм**е**нт, катал**о**г

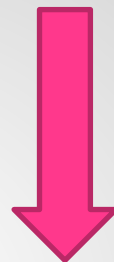
Осложнённые предложения



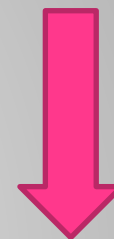
с
однородными
членами



с
обособленны
ми членами

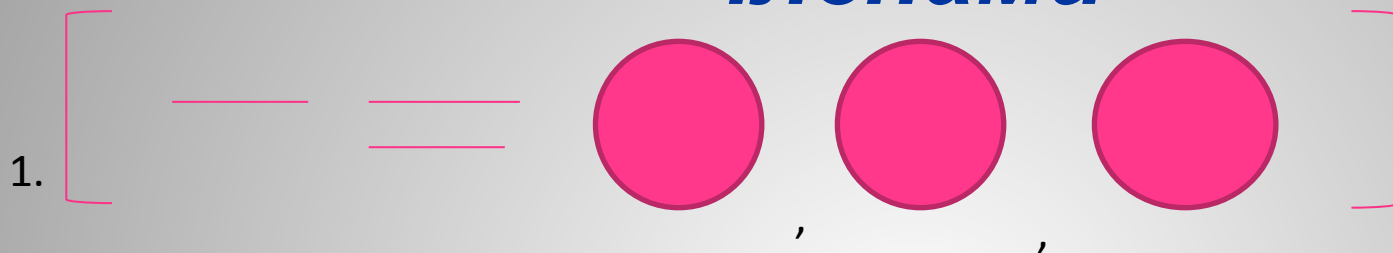


с вводными и
вставными
конструкциями



с обращениями

**предложение (ПП) может
осложняться однородными
членами**



Зима украсила сады, поля, леса.

**Вспомним простое предложение с
обособленными оборотами
(сравнительным, причастным,
деепричастным)**

Он, как ^{оборо}ребенок, ^Твесел и ^{...}счастлив.

**Человек, сажающий деревья,
обернулся к нам
Повозка, догоняя нас,
заскрипела**

А теперь рассмотрим ПП с обращением. Запишите схему:

[... , Обращение ,
...]

***Поспеши, друг мой, время не ждет.
Красным выделено обращение.***

**Запомните определение:
обращение – это наименование
лица, животного, предмета, со
звательной интонацией, с целью
привлечь его внимание. В
предложении обращение
не является членом предложения
и выделяется запятыми с двух
сторон.**

Задание по учебнику:

**Прочтите параграф 55, таблица на с.196
и выпишите обращения из упр 343 и 344.**

Перепишите, найдите только обращения

- **1. Привлечённые светом, бабочки прилетели и кружились около фонаря.**
- **2. На мой взгляд, решение верное.**
- **3. О, милый мой, ты будешь царь земли родной!**
- **4. Солдат, спеши, враги не дремлют!**